

ПЪТЯТ ИСТИНАТА ЖИВОТЪТ

Ученичеството като пътешествие на благодатта

УПЪТВАНЕ ЗА ДИСКУСИИ ЗА МЛАДЕЖИ

Янари Сюат и Шон Бати

ПЪТЯТ ИСТИНАТА ЖИВОТЪТ

Ученичеството като пътешествие на благодатта

УПЪТВАНЕ ЗА ДИСКУСИИ ЗА МЛАДЕЖИ

Янари Сюат и Шон Бати

Автори на уроците

Шон Бати (Младежки координатор за регион Африка)

Янари Сюат (Младежки координатор за регион Азия-Тихи океан)

Редактор

Лиза Апарацио (Координатор за развитие на служението на Назарянското международно служение за младежи (НМСМ (NYI))

Координатори на групите за сътрудничество

Диего Лопез (Младежки координатор за регион Евразия)

Милтън Гей (Младежки координатор за регион Средна Америка)

Кристиано Малта (Президент на НМСМ за Южна Америка)

Джъстин Пикард (Младежки координатор за регион САЩ/Канада)

Адиел Тейксейра (Председател на световния съвет на НМСМ)

Дейвид Гонзалез (Директор на НМСМ)

Група за сътрудничество – Младежи от 13 до 16 години

Нтсако Мабудна (Африка)

Джени Непомуцено (Азия-Тихи океан)

Луиз Кениън (Евразия)

Йери Нието (Средна Америка)

Жоао Матеус Франк Безера (Южна Америка)

Бетани Виеро (САЩ/Канада)

Яна Бърнам (Секретар)

Група за сътрудничество – Младежи от 17 до 19 години

Уйклиф Омонди (Африка)

Анна Мей Дела Роза (Азия-Тихи океан)

Лорънс Саркър (Евразия)

Лаура Кампос (Средна Америка)

Рафаел Макадо (Южна Америка)

Джен Уйлърд (САЩ/Канада)

Микайла Шокли (Секретар)

Група за сътрудничество – Младежи над 20 години

Упа Рамалекана (Африка)

Ерналин Фаусто (Азия-Тихи океан)

Кристоф Ник (Евразия)

Одили Диаз (Средна Америка)

Сергио Ярамило Сааведра (Южна Америка)

Крис Бийн (САЩ/Канада)

Емили Нок (Записвач)

Преводачи на онлайн сътрудничество

Аманда Доерхоф

Фелипе Ферейра

Андерсън Годой

Фернанда Маркес

Лили Реза

Ейнджъл Сигуй

СЪДЪРЖАНИЕ

КАК ДА СЕ ПОДГОТВИМ ЗА ВСЯКА СЕСИЯ

СЕСИЯ 1: БЛАГОДАТТА, КОЯТО НИ УДИВЛЯВА

СЕСИЯ 2: БЛАГОДАТТА, КОЯТО НИ ТЪРСИ

СЕСИЯ 3: БЛАГОДАТТА, КОЯТО НИ СПАСЯВА

СЕСИЯ 4: БЛАГОДАТТА, КОЯТО НИ ОСВЕЩАВА

СЕСИЯ 5: БЛАГОДАТТА, КОЯТО НИ ПОДДЪРЖА

СЕСИЯ 6: БЛАГОДАТТА, КОЯТО Е ДОСТАТЪЧНА ЗА НАС

ВЪВЕДЕНИЕ

ПЪТЕШЕСТВИЕТО ЧАКА

Добре дошли на пътешествието, приятели! Нека започнем с въпрос: „Какво предизвиква във вас думата „пътешествие“? Без съмнение има много отговори на този въпрос, но ще предположим, че повечето отговори попадат в една от двете категории.

За някои идеята за пътешествие извиква образи на желани дестинации. Може да е място, постижение или определен етап от живота, но във фокуса е крайната цел на пътешествието. За други идеята за пътешествие извиква образи на пътуване, ходене и изследване - пътешествието е това, което се случва между тръгването и пристигането.

Като изследваме пътешествието на благодатта, което е ученичеството, ви каним да помогнете на младежите да наблегнат на второто разбиране за пътешествие. Главите в книгата *Пътят, Истината, Животът* не са маркери по пътя, които показват колко сме минали и колко ни остава. Не минаваме покрай маркер едно, за да го отбележим и оставим в миналото, готови да отбележим и следващия маркер. Нашето израстване като ученици на Исус Христос ще се случи, като изследваме и се борим с всеки аспект на пътешествието. Ще има много неща, които да вземем със себе си по време на това пътешествие, но ще има и много неща, които да оставим в страни.

При всяко пътешествие има ресурси и упътвания, който да са в помощ по пътя. Преди да започнете, ви каним да прочетете следващата част, която обяснява как да се подготвите за всеки урок и как най-добре да използвате този материал като лидери.

Щастливо пътешествие, приятели!

Янари Сюат и Шон Бати

КАК ДА СЕ ПОДГОТВИТЕ ЗА ВСЯКА СЕСИЯ

СТЪПКА 1: СЪТРУДНИЧЕСТВО

Този ресурс за водачи, които работят с младежи, е придружаващ материал към книгата *Пътят, Истината, Животът: Ученичеството като пътешествие на благодатта*, от Дейвид А. Бюсик. Различни материали бяха създадени във връзка с книгата, за да помогнат на различни възрастови групи в църквата, така че да могат да вървят заедно в това пътешествие на благодатта. Говорете с вашия пастор, за да видите дали планира да разглежда книгата *Пътят, Истината, Животът*. Ако е така, планирайте да координирате тези уроци със седмичните акценти за църквата.

СТЪПКА 2: ПРОЧЕТЕТЕ

Всяка сесия съответства на една глава от книгата *Пътят, Истината, Животът*. За да се подготвите за всяка сесия, прочетете съответната глава и си отбележете аспектите, които са важни за вашата конкретна група. Поканете и насърчете участници и доброволци да четат с вас по една глава всяка седмица от книгата *Пътят, Истината, Животът*. Ако не е възможно всеки от групата да има екземпляр от книгата, част от подготовката за всяка седмица ще бъде да направите обобщение на съответната глава, което да спделите с групата в началото на урока.

СТЪПКА 3: МОЛЕТЕ СЕ

След като свършите с четенето на главата за седмицата, размишлявайте върху нуждите, които виждате във вашата група, свързани с урока за седмицата. Отделете време да се молите за участниците, като молите Бога да подготви сърцата им, да ви даде думи, с които да спделите уроците с благодат и любов, и да работи в сърцата им дори преди началото на урока.

СТЪПКА 4: ПОПЪЛНЕТЕ ПЛАНА НА УРОКА

Красотата на това пътешествие е, че младежите имат хора като вас, които да вървят с тях. Вие знаете най-добре с какво се бори вашата група, как израстват хората в нея и къде в тяхното пътешествие на благодатта са готови да бъдат предизвикани да вървят по-близо до Исус. В урока за всяка седмица ще намерите и план, който се надяваме да използвате като отправна точка. Нашето намерение е вие да планирате урока така, че това да позволи личното осъзнаване на истината във вашия конкретен контекст. Ние сме дали предложения и подсказки с цел да има връзка с по-широк кръг хора, но се надяваме да ги приспособите към вашия контекст и да добавите личните си впечатления от книгата.

СТЪПКА 5: ОПРЕДЕЛЕТЕ ВЪЗРАСТОВАТА ГРУПА

В опит да подпомогнем разпространението на този материал ние сме го създали за младежи, но след всяко ключово наставление има част, в която да включите групата си в по-фокусирана дискусия подходяща за възрастовата група на участниците. Всяка част има въпроси за обсъждане за три младежки възрастови групи. Прочетете всеки набор от въпроси, за да определите кой набор най-добре отговаря на вашата група.

СТЪПКА 6: ПЛАНИРАЙТЕ ВОДЕНЕТО НА ОБСЪЖДАНЕТО

Воденето на обсъждане в малка група понякога е много лесно, но друг път може да е болезнено трудно. С малко подготовка можете да помогнете това преживяване да бъде по-приятно за всеки. Ето няколко основни съвета:

- *Не пропускайте началния въпрос.* Ние сме включили този въпрос, за да помогнем на групата да се почувства удобно с идеята за това, че трябва да споделят мислите си.
- *Оценете групата.* Дали групата ви се състои от приказливци и вие ще трябва да се концентрирате върху това те да се придържат към въпросите? Дали групата ви е тиха и хората няма да искат да споделят мислите си? Има ли хора в групата, които имат нужда от повече време да обмислят нещата? Подгответе се според конкретната динамика на вашия контекст. Това може да означава да раздадете въпросите или да дадете бележници на участниците, върху които да записват или да си драскат по време на сесиите. Също може наум да си отбележите хората, които се нуждаят от специално подканване, за да споделят,

или може да планирате така, че всеки един след друг да споделя в кръг, като винаги позволявате човек да пропусне. Вие познавате групата си най-добре, затова планирайте предварително, за да направите тяхното преживяване в групата както по-удобно, така и обогатяващо.

- *Подгответе се.* Притеснявате ли се, когато групата мълчи? Изкушавате ли се да запълните тишината, докато чакате, с допълнителен коментар или обяснение? Ако е така, признайте си го и се подгответе да се почувствате малко неудобно. Позволете на хората в групата да осмислят и премислят това, което са чули току-що. Оставете им време да формулират своите мисли. Позволете да има тишина. Мълчанието не винаги означава, че хората не са въввлечени. Често то говори за размишление. Не правете грешката да пропуснете едно добро обсъждане, заради бързанае.
- Друг начин да се подготвите е да планирате да си водите бележки, когато хората в групата споделят. Ако те дадат кратък отговор, бъдете готови да отговорите смислено с подкрепа на тяхната идея или молба за изясняване, или като признание и благодарност за готовността им да споделят. Като водач, вие сте отговорни да зададете тона и атмосферата, които ще накарат другите да се чувства удобно да споделят.
- *Поставете граници.* Когато групите започнат, не забравяйте да поставите някои здравословни граници. Изградете очакването групата за обсъждане да е безопасно място. Дайте на участниците разрешение да не споделят, ако не се чувстват удобно. Помолете хората да се държат уважително и да не разпространяват извън групата личните истории, разказани по време на обсъжданият.

СЕСИЯ 1: БЛАГОДАТТА, КОЯТО НИ УДИВЛЯВА

УРОКЪТ В ЕДНО ИЗРЕЧЕНИЕ

Благодатта е Божият безплатен дар на прошка, взаимоотношение и милост.

РАЗМИШЛЕНИЕ НА ВОДАЧА

Бъдете готови да споделите с групата вашата лична история за Божията благодат и спасение. Отделете време да разкажете за моменти от живота си, в които Божията благодат ви е срещнала там, където сте били. Запишете си ги, за да ги споделите в групата.

ПЛАН НА УРОКА

Откриваща молитва: Адаптация на молитва от Джон Уесли

Свети Боже на любовта, всичко, за което можем да копнеем или искаме, намира своето вечно и пълно изражение в Христос Исус, но това, което желаем най-много е да получим благодат върху благодат. Благодат, която да прощава греховете ни и да надмогва нашата несправедност, да ни оправдава и да осветява нашите души, и да носи свята промяна и обновяване на сърцата ни, което ще ни позволи да бъдем преобразявани в Твоя благословен образ, в който Си ни създал. Татко, работи в нас с благодатта на Исус Христос чрез Светия Дух – един Бог сега и завинаги. Амин.

Начало на обсъждането

Помолете няколко човека от групата да споделят за моменти, в които някой е бил много мил с тях. След като всички споделят, като въведение към темата на урока, споделете определението за благодат, дадено в *Урокът в едно изречение*.

Преподавайте и ангажирайте

Основен библейски текст: Ефесяни 2:8–10

Въведение

Споделете историята, който сте подготвили, за личното си преживяване на Божиата благодат и спасение. Също може да споделите историята на Джон Нютън, автора на химна „О, колко чудна благодат,” разказана в книгата. (с. 19-20).

Акцент № 1: Благодатта е дар (Прочетете Римляни 8:35–39)

„О, колко чудна благодат” е известен химн. Понякога толкова свикваме с едно послание, че вече не го чуваме. Какво ще стане, ако пренесем „О, колко чудна благодат” отвъд песента, която пеем и имаме лична среща с тази благодат, която наистина е удивляваща?

За да може младежите правилно да разберат благодатта, трябва да разберат, че тя е дар. Като получатели на този дар, ние не можем да се отплатим на даряващия. Да предложим да се отплатим означава да омаловажим дара и да го превърнем в сделка. Това също означава, че ние омаловажаваме сериозността на своето положение. Нашата склонност към греха не е нещо, което можем да оправим със собствени сили.

Точно както в някои от историите, които бяха разказани като отговор на първия въпрос, милостта, която ни е била оказана е отвъд това, което сме могли да направим ние, това е само бегъл поглед върху удивляващата благодат, която Бог ни дарява! Бог копнее да има дълбоко и смислено приятелство с нас, но грехът е разрушил пътя между нас и ние, хората, не можем да го възстановим. Благодатта е Божието дело на възстановяване на този път, за да можем да пътешествуваме заедно.

Обсъждане Акцент № 1

Младежи от 13 до 16 години

- Защо ни харесва да получаваме подаръци? Какво прави получаването на подарък толкова прекрасно?
- Някога получавали ли сте подарък, който смятате, че не заслужавате? Как реагирахте?

Младежи от 17 до 19 години

- Някога получавали ли сте толкова голям подарък от семейството или от приятел, за който сте смятали, че не го заслужавате? Какъв беше този подарък? Защо сте мислили, че не го заслужавате?
- На какво ни учи получаването на такива подаръци за Бога, Който ни дава толкова голям дар, който мислим, че не заслужаваме?

Младежи над 20 години

- Били ли сте част от групов проект в училище, където всеки от групата получава една и съща оценка, независимо от степента на участие? Били ли сте на работа, където бакшишите и бонусите са били разпределяни по равно между служителите без значение колко са работили? Как се почувствахте?
- В Матей 20:1–16 Исус разказва такава история. Какво научаваме от тези примери за благодатта като дар/подарък?

Акцент № 2: Благодатта е лична (Прочетете Деяния 9:1–19)

За младежите, които са израснали в църквата, ще започне - ако вече не е започнал - период от живота им, в който ще борят с възприемането на вярата като тяхна собствена. Как те ще приемат външните правила, насоки и вяра на своите родители, дядовци и баби, пастори и наставници и ще ги вградят в своята самоличност? В тази борба е много важно младежите да разберат, че благодатта не се получава чрез следване на правила, а е дар на възстановено и лично приятелство с Бога. Павел е трябвало да научи същото по пътя за Дамаск и Бог преобразява този ревностен защитник на закона чрез срещата му с личността Исус.

Благодатта също е лична в това, че Бог протяга ръка и предлага този дар директно на нас като личности. Д-р Бюсик го казва така: „благодатта идва при всеки човек според неговата или нейна конкретна нужда или способност да я приеме” (с. 28). Ситуацията, в която се намираме,

е уникално различна, следователно нашите истории не може да са еднакви, въпреки че сме деца на един Баща. Много е важно за всеки младеж да разбере колко лична е Божията благодат. Особено, когато сме млади, ветровете на света могат да отклонят нашия фокус от влиянието на Божията благодат в нашия живот в търсене на своята самоличност. Да разберем благодатта като лична е да познаваме Бога, Който ни дава благодатта по точния начин и в точния момент, в който се нуждаем.

Обсъждане Акцент № 2

Младежи от 13 до 16 години

- Кой е най-смисленият подарък, който сте получавали? Кой е най-лошият подарък, който сте получавали? (Тези подаръци не е нужно да бъдат материални неща.)
- Какво прави един подарък смислен? Какво ни учи това за Божията благодат, която е толкова лична?

Младежи от 17 до 19 години

- Какво е най-милото нещо, което някой може да направи за теб? *(Нека всички споделят. Уверете се, че отговорите са свързани с това, което някой би направил, а не с предмет, който да получат.)*
- Без да казвате кой е отговорът, колко от вас чухте нещо, което би ви засрамило, отегчило или дори подразнило, ако някой направи това на вас?
- Бог ни е създал уникални и всички сме имали различен житейски опит. Какво означава за вас да мислите за Божията благодат като за лична?

Младежи над 20 години

- Може да е изкушаващо да сравнявате живота си с живота на другите хора, но Бог ви е направил уникални, Той знае какво ви се е случило (доброто и лошото) и Бог знае какво се крие в бъдещето ви. С всички тези уникални фактори: вашият живот, вашето взаимоотношение с Бог и вашето пътешествие няма да изглеждат точно като на някого друго. Как изглежда благодатта във вашия живот?
- Как Божият безплатен дар на прошка, взаимоотношение и милост (благодат) ви е изненадал?

Акцент № 3: Благодатта е скъпа (Прочетете Йоан 3:16)

Дитрих Бонхьофер ни напомня, че въпреки че благодатта е безплатна, тя не идва без цена. Благодатта не е евтина, защото тя струва на Отца отделянето, страданията, отхвърлянето и смъртта на Неговия единствен Син. Има обаче и друга цена. Благодатта ни дава начин да имаме приятелство с Бога, но както при всяко друго взаимоотношение, приятелство с Бога означава прекарване на време с Бога и поради това, че Той е Бог, да Му позволим да ни формира чрез това време, прекарано заедно. За да е ясно: ние не отплащаме благодатта, която сме получили. Вместо това, ако възприемаме сериозно скъпата благодат, която Бог ни е дал, ще приемем сериозно приятелството с Бога, което благодатта осигурява.

Размишлявайте върху думите на Бонхьофер, които цитира д-р Бюсик: „Евтината благодат е благодат без ученичество”. (с. 29). Скъпо е било за Бога да даде живота на Своя Син и нашия съвършен отговор е да дадем своя живот на Бога. Светът днес ни дава преки пътеки към всяко нещо, което правим, и с това пропускаме богатствата на дългото пътешествие, което води към истински успех — духовен, във взаимоотношенията, финансов, емоционален и т.н. Чрез историите от Библията (на Йосиф, Елисей, Давид, Исаия, дванайсетте ученици и т.н.) Бог постоянно ни учи, че пътешествието с Бога изисква вяра, която включва пълно предаване на живота ни и влизане в истинско взаимоотношение с Бога.

Обсъждане Акцент № 3

Младежи от 13 до 16 години

- Мислите ли, че вашият отговор на Божия дар на благодатта, изглежда по начина, по който сте откликнали на най-подходящия подарък, който сте получавали някога, или по-скоро е като на най-лошия подарък? Защо?
- Помислете за родител, учител или приятел, който никога не се е отказвал от вас. След това си представете колко по-голяма е Божията благодат и любов към нас. Как това приятелство с Бога ви променя?

Младежи от 17 до 19 години

- Какви са някои подаръци, които носят със себе си някаква отговорност? *(Някои възможни идеи са домашен любимец, музикален инструмент, спортна екипировка, уроци по изкуство или друго хоби)*

- Ние не гледаме на отговорността като начин да се отплатим за подаръка; подаръкът си е безплатен, но ние почитаме подаряващият и подаръка като . . . (се грижим за домашния любимец, като овладяваме инструмента или спорта, като развиваме талантите и интересите си чрез уроци и т.н.). Какво можем да научим от това за нашия отговор към Божията благодат?

Младежи над 20 години

- Някога замисляли ли сте се върху ценността на благодатта? Какво мислите за цитата от Бонхьофер: „Евтината благодат е благодат без ученичество”? (Може да прочетете различните цитати от Бонхьофер, включени в частта „Благодатта е скъпа” от книгата на д-р Бюсик на страници 28-30.)
- Като младежи, често имате повече свобода, отколкото сте имали, когато сте били юноши, но има отговорности, които вървят с тази свобода. Когато приемем свободата и изоставим отговорността, ние в крайна сметка сме наранени и обикновено нараняваме и другите. Какво ни учи ценността на благодатта за свободата като цяло и по-специално за свободата в Христос?

СВЪРЗВАНЕ

Като се събирате отново за завършване, изпейте химна „О, колко чудна благодат” заедно и отделете време за размишление.

ПЪТЕШЕСТВИЕ ЗАЕДНО

Поканете хората от групата да се посветят да бъдат пазители на братата и сестрата си, като ги наглеждат чрез молитва, позвънявания, СМС-и, посещения и други начини, като демонстрация и напомняне за благодатта на Бога.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА МОЛИТВА

Поканете всички да се помолите с откриващата молитва заедно, или завършете с ваша собствена молитва.

СЕСИЯ 2: БЛАГОДАТТА, КОЯТО НИ ТЪРСИ

УРОКЪТ В ЕДНО ИЗРЕЧЕНИЕ

„Чрез търсещата (предварителната) благодат, Бог върви пред нас, за да направи път и да ни привлече към взаимоотношение със Себе Си” (с. 33).

РАЗМИШЛЕНИЕ НА ВОДАЧА

Размишлявайте върху моментите, които са ви довели до вашето спасение. Отделете известно време да си отбележите начините, по които Бог ви е привличал към Себе Си преди да предадете живота си на Исус. Може би това е станало чрез хора, които Бог е довел в живота ви или чрез възможности да чуете благовестието за пръв път или да го чуете по нов начин.

ПЛАН НА УРОКА

Откриваща молитва: Адаптация на молитва от Джон Уесли

Свети Боже на любовта, всичко, за което можем да копнеем или искаме, намира своето вечно и пълно изражение в Христос Исус, но това, което желаем най-много е да получим благодат върху благодат. Благодат, която да прощава греховете ни и да надмогва нашата несправедност, да ни оправдава и да освещава нашите души, и да носи свята промяна и обновяване на сърцата ни, което ще ни позволи да бъдем преобразявани в Твоя благословен образ, в който Си ни създал. Татко, работи в нас с благодатта на Исус Христос чрез Светия Дух – един Бог сега и завинаги. Амин.

Начало на обсъждането

Вариант 1: Помолете всички да затворят очи и да си представят как би изглеждал животът им, ако не можеха да виждат. Или ако има някой в църквата или в групата, който е сляп, го поканете да сподели (ако се чувства удобно) как се е научил да се ориентира в един свят, който не може да види.

Вариант 2: Преди да започнете урока, отделете място в стаята, където да изградите пътека от точка А до точка Б. Между двете точки поставете обикновени (ненараняващи) предмети, покрай които трябва да се мине, като столове, растение, кофа и т.н. След молитвата за начало, попитайте кой иска да му завържат очите. След това той трябва да отиде до точка А, като там му завържете очите преди да дадете инструкциите. Кажете на човека, че трябва да стигне до точка Б без да може да вижда. Уверете го, че ще има вербална помощ. Когато доброволецът започне да ходи към точка Б, насърчете останалата част от групата да викат наставления или насърчения. От време на време, заставайте зад доброволеца и леко го напътствайте да премине около препятствие с ръка на рамото му. Също помагайте като се намесите и напълно премахнете препятствие, в което ще се спъне, преди още да е стигнал до него. Ръкопляскайте и насърчете доброволеца, когато стигне до точка Б.

Преподавайте и ангажирайте

Основен библийски текст: Деяния 9:1–9

Въведение

Разкажете това, което сте подготвили предварително, за моментите, които са довели до вашето спасение. Споделете за начините, които сега виждате, по които Бог е работил в живота ви още преди да сте го осъзнавали.

Акцент № 1: Предварителна благодат (Прочетете Лука 19:1–10)

В книгата *Пътят, Истината, Животът*, д-р Бюсик твърди: „Благодатта на Бога не започва с момента на нашето спасение. Тя предхожда дори и осъзнаването на нашата нужда от Бога. Ние не търсим Бога, а Бог търси нас” (с. 38). Много често хората мислят, че трябва да станат достатъчно добри, за да отидат при Бога. Те си мислят, че Бог ще ги иска само ако те са достатъчно добри или чисти, за да дойдат пред Него. Предварителната благодат отхвърля този начин на мислене. Бог протяга ръка към нас дори преди да осъзнаем Божието присъствие в живота си.

Много важно е младежите да схванат тази идея. Те вече си имат работа с много външни гласове, които преценяват дали са достатъчно добри, достатъчно силни, достатъчно успешни, достатъчно специални и така нататък. Бог, или християнството, може да стане още една област, в която те не се чувстват достатъчни. Но предварителната благодат ни напомня, че Бог копнее да има взаимоотношение с нас преди още да сме помислили за Бога. Всички правим грешки като растем, бъркаме и понякога бъркаме доста лошо, затова уверете се, че младежите от вашата група знаят, че любовта на Бога не намалява заради това. Бог винаги ни протяга рък.

Обсъждане Акцент № 1

Младежи от 13 до 16 години

- Продължение на откриването:
- *Вариант 1:* Помислете върху помощта, от която се нуждаете, или насоките, които можете да получите от обкръжението си или другите хора, за да можете да се ориентирате в този свят без виждане.
- *Вариант 2:* Избройте нещата, които доброволецът е забелязал и които са му помогнали да стигне от точка А до точка Б. След това нека групата добави неща към списъка, които са помогнали на доброволеца, за които той не е знаел.
- Физическата слепота няма нищо обща с греха, но от духовна гледна точка грехът ни прави слепи за последствията, които предстоят и за нещата на пътя ни, които може да ни наранят. В нашата илюстрация, предварителната благодат е ръката, която помага, вербалните напътствия и невидимото премахване на препятствия.
- На какво ни учи това за нашия Бог, Който върви пред нас и ни търси?

Младежи от 17 до 19 години

- Продължение на откриването:
- *Вариант 1:* Помислете върху помощта, от която се нуждаете или насоките, които може да получите от обкръжението си или другите хора, за да можете да се ориентирате в този свят без виждане.
- *Вариант 2:* Избройте нещата, които доброволецът е забелязал, които са му помогнали да стигне от точка А до точка Б. След това нека групата добави неща към списъка, които са помогнали на доброволеца, за които той не е знаел.

- Физическата слепота няма нищо обща с греха, но от духовна гледна точка грехът ни прави слепи за последствията, които предстоят и нещата на пътя ни, които може да ни наранят. В нашата илюстрация, предварителната благодат е ръката, която помага, вербалните напътствия, невидимото премахване на препятствия.
- На какво ни учи това за нашия Бог, Който върви пред нас и ни търси, дори когато не мислим, че имаме нужда от Него?

Младежи над 20 години

- Физическата слепота няма нищо обща с греха, но от духовна гледна точка грехът ни прави слепи за последствията, които предстоят и нещата на пътя ни, които може да ни наранят. Когато сме слепи за всичко това, ние не можем да си помогнем. Били ли сте в ситуация, в която не може да се ориентирате за следващата стъпка сами и сте получили помощ от някого?
- Как се почувствахте, когато някой ви е помогнал?
- Погледнете живота си. Имало ли е случаи, в които не сте намирали никакъв смисъл и това беше ли болезнено за вас? Като погледнете назад, как според вас е действала Божията благодат в тези моменти?

Акцент № 2: Изработване в света на това, което Бог изработва вътре в нас (Прочетете Филипяни 2:1–8, 12–13)

Предварителната благодат е също напомняне, че Бог не принуждава никого да има взаимоотношение с Него и да Го обича. Любовта, която се изисква или налага, не е истинска любов, затова Бог ни дава свободна воля и способност да избираме. Предварителната благодат е Светият Дух, Който върви отпред и ни призовава към Бога, като ни кани към приятелство с Исус, но ние трябва да изберем да откликнем. Лесли Нюбигин казва: „Вратата е ръката, която сграбчва завършеното дело на Христос и го прави мое.”

В текста от Посланието към филипяните, в стихове 12–13, има очакването последователят на Христос да изразява в света характера, който Бог изработва в него. Божията благодат в нас трябва да прониква в нашите мисли, думи и действия. Бог кани, Бог призовава, Бог работи в нас. Той прави възможно ние да откликнем, но ние сме отговорни да откликнем.

Обсъждане Акцент № 2

Младежи от 13 до 16 години

- Помислете за моменти, в които сте се загубили или сте били отделени от родителите си или някаква група. Как сте били намерени?
- Какво ви помогна, когато сте се изгубили?
- Какво направиха тези, от които сте били отделени, за да ви намерят?
- Каква роля са изиграли в намирането ви?

Младежи от 17 до 19 години

- Трябвало ли е някога да разчитате на най-доверения си приятел, за да преминете през трудна ситуация или да се измъкнете от нея?
- Когато вашият приятел ви е помагал, това означавало ли е, че вие нищо не трябва да правите?
- На какво ни учи това за Божията предварителна благодат в нашия живот и как ние трябва да откликнем?

Младежи над 20 години

- В тази част от книгата Пътят, Истината, Животът д-р Бюсик дава няколко примера от живота на Авраам, Яков, Моисей и Савел, за да покаже как изглежда това „изработване в света на това, което Бог изработва в нас“. Споделете тази част от книгата с групата (с. 41).
- Какво научавате от историите на тези хора за Божията роля в това как достигахме до вярата?
- Какво научавате от тези истории за нашата роля в достигането до вярата?

СВЪРЗВАНЕ

Д-р Бюсик завършва втора глава, като използва песента „Дръзка любов“ (Reckless love), от Кори Осбъри и включва част от текста. Или прочетете текста, или изслушайте заедно песента. Поканете някого от групата да размишлява върху дръзката любов и благодат на Бога в живота му. Осигурете възможност за хората да откликнат на Божиата благодат и изработват това, което Бог изработва в тях.

ПЪТЕШЕСТВИЕ ЗАЕДНО

Тази седмица, поканете участниците да изберат приятел и заедно да изберат един пасаж от списъка по-долу. По двойки те трябва да прочетат пасажа, да си водят бележки и да споделят един с друг какво Бог им говори чрез този пасаж. (Може да раздадете пасажите на всяка двойка или те могат да си изберат.)

Битие 12:2

Битие 28:10–22 и 32:22–32

Изход 3:1–4:17

Деяния 8

Деяния 9:1–19

Деяния 10

Деяния 16

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА МОЛИТВА

Поканете всички да се молят с откриващата молитва заедно, или завършете с ваша молитва.

СЕСИЯ 3: БЛАГОДАТТА, КОЯТО НИ СПАСЯВА

УРОКЪТ В ЕДНО ИЗРЕЧЕНИЕ

„Чрез спасителната благодат Исус ни спасява от греха и ни води в Истината, Която ни освобождава” (с. 49).

РАЗМИШЛЕНИЕ НА ВОДАЧА

Размишлявайте върху това как е изглеждал животът ви преди да повярвате в Исус—или преди да сте получили спасение, или след като сте били спасен, но преди да научите как напълно да се доверите на Исус. Напишете от какво е трябвало да бъдете спасени и как Исус ви е избавил чрез спасителната благодат. Бъдете готови да спделите своите размишления.

ПЛАН НА УРОКА

Откриваща молитва: Адаптация на молитва от Джон Уесли

Свети Боже на любовта, всичко, за което можем да копнеем или искаме, намира своето вечно и пълно изражение в Христос Исус, но това, което желаем най-много е да получим благодат върху благодат. Благодат, която да прощава греховете ни, и да надмогва нашата несправедност, да ни оправдава и да освещава нашите души, и да носи свята промяна и обновяване на сърцата ни, което ще ни позволи да бъдем преобразявани в Твоя благословен образ, в който Си ни създал. Татко, работи в нас с благодатта на Исус Христос чрез Светия Дух – един Бог сега и завинаги. Амин.

Начало на обсъждането

Случвало ли ви се е да започвате да се занимавате с някакъв спорт, да се опитвате да сготвите нещо или да поемете някакъв проект или отговорност и бързо да разберете, че вашата увереност е била по-голяма от способностите ви? Поканете няколко човека да споделят какво се е случило.

Преподавайте и ангажирайте

Основен библейски текст: Римляни 3:23

Въведение

Споделете предварително приготвеното лично свидетелство с групата за спасителната благодат на Исус. Наблегнете специално на нуждата от избавление. Помогнете на хората да разберат в началото на урока, че взаимоотношенията между нас и Бога са толкова дълбоко повредени, че не можем да ги възстановим; не можем да се спасим сами.

Акцент № 1: Морализъм срещу грях (Прочетете Римляни 7:15-24 и Матей 7:13–14)

Морализмът се оглежда и казва: „Може да не съм най-големият светец, но не съм толкова лош като онзи човек.” Истината е, че има много хора, които вършат добри дела дори и да не вярват в Бога. Точно както при примера с прекалената самоувереност от първия въпрос, този начин на мислене разкрива прекалената самоувереност в нашата собствена доброта и отхвърлянето на осъзнаването на сериозните разрушения, предизвикани в нас и в нашето взаимоотношение с Бога.

Ние сме създадени с любов да имаме съвършено общение с Бога и с другите. Като съгрешаваме ние разрушаваме нашето приятелство с Бога и ближния. Августин Блажени нарича това „incurvatus in se“, или живот, обърнат към себе си, в който се грижим първо за себе си. Разрушението, което това предизвиква, е много по-дълбоко от болката, която чувстваме, когато ни предаде приятел. То ни откъсва от това, за което ни е създал Бог и създава разделение между нас и Бога. Това създава недоверие, завист и борба за власт между нас и другите хора. Ако се уверим, че списъкът с добрите неща, които сме направили, е по-дълъг от този с лошите решения, които сме взимали, може ли това да оправи тези разрушения?

Обсъждане Акцент № 1

Младежи от 13 до 16 години

- Понякога мислим за греха единствено като за ежедневен избор между правенето на добро или зло. В тази част ние ще копаем в корена на тези индивидуални борби и в дълбините на нашите разрушени взаимоотношение с Бога и с другите хора. Имали ли сте приятел, който е направил нещо, което дълбоко ви е наранило и напълно е разрушило приятелството ви?
- Ако това взаимоотношение е възстановено, как се случи? Ако взаимоотношението не е възстановено, защо?
- Как това ни помага да разберем пропастта, която съществува между нас и Бога?

Младежи от 17 до 19 години

- Понякога мислим за греха единствено като за ежедневен избор между правенето на добро или зло. В тази част ние ще копаем в корена на тези индивидуални борби и в дълбините на нашите разрушени взаимоотношение с Бога и другите хора. Имали ли сте приятел, който е направил нещо, което дълбоко ви е наранило и напълно е разрушило приятелството ви?
- Ако това взаимоотношение е възстановено, как се случи? Ако взаимоотношението не е възстановено, защо?
- Как това ни помага да разберем пропастта, която съществува между нас и Бога?

Младежи над 20 години

- Имали ли сте разрушено взаимоотношение в живота си, когато някой ви е наранил страшно много?
- Какво трябваше тогава или какво трябва сега, за да се възстанови това взаимоотношение? Има ли наранявания, които правят невъзможно възстановяването на взаимоотношението?
- Дали, ако другият човек ви представи списък на доказателства, че е добър човек, ще ви е достатъчно, за да се възстанови взаимоотношението? Какво ни учи това за морализма?
- Как това влияе на начина, по който мислите за спасението?

Акцент № 2: Спасителната благодатта (Прочетете Ефесяни 2:1–10)

В книгата *Пътят, Истината, Животът* д-р Бюсик ни води до директното твърдение: „Тук е голямата битка на нашата греховна природа: докато естеството ни не се промени, ние ще обичаме греха повече, отколкото обичаме Бога, защото сме поробени от греха — в плен на неговата сила. Никакви добри намерения или старания, никакъв хуманистичен морализъм няма да ни избави напълно.” (с. 59). Затова не можем да се спасим сами.

От Битие 3:9 нататък Бог Отец призовава нас, блудните деца и ни кани да се върнем, като осигурява средствата за възстановяване чрез Божията спасителна благодат. Благодатта събужда у нас разбиране за нашата нужда от спасител. Както говорихме миналата седмица, Бог кани, Бог призовава, Бог работи в нас и Бог прави възможно да откликнем, но наша е отговорността да откликнем. След като отговорим на Божията спасителна благодат, започва преобразяване. Ефесяни 2:1–10 ни напомня, че първо е благодатта, която спасява и води към вяра и чрез това сме освободени да вършим добрите дела, които Бог е вложил в нас.

Това е удивителният дар на благодатта. Бог, най-нараненият от нашето отхвърляне и предателство, не само е предприел първата стъпка, но и останалите стъпки към нас, за да направи възможно ние да откликнем и да имаме възстановено приятелство с Бога и нашия ближен.

Обсъждане Акцент № 2

Младежи от 13 до 16 години

- Ние не обичаме думата „грех,” но какво да кажем за начина, по който току-що говорихме за греха като за бунт, разрушено взаимоотношение и обич към греха повече от обичта към Бога? Какво предизвиква това във вас?
- Виждали ли сте това в живота си и в живота на други хора?
- Какъв отклик предизвиква у вас този голям дар на Божията спасителна благодатта?

Младежи от 17 до 19 години

- Ние не обичаме думата „грех,” но какво да кажем за начина, по който току-що говорихме за греха като за бунт, разрушено взаимоотношение, и обич към греха повече от обич към Бога? Как това ви кара да се чувствате?
- Как би изглеждало да бъдете едно с Бога, да бъдете приятели с Бога?

- Какъв отклик предизвиква у вас този голям дар на Божията спасителна благодатта?

Младежи над 20 години

- Ние не обичаме думата „грех“, но какво да кажем за начина, по който току-що говорихме за греха като за бунт, разрушено взаимоотношение, и обич към греха повече от обич към Бога? Как това ви кара да се чувствате?
- Ако се върнем към морализма, публично ние може да действаме, както се очаква от християните, но това може да остане на повърхностното ниво – да искаме да изглеждаме добре пред другите хора. Спасителната благодатта е свързана с истинска свобода и мир с Бога. Как морализмът е пречил на вас и на другите да преживеете тази истинска свобода?
- Какъв отклик предизвиква във у този голям дар на Божията спасителна благодатта?

СВЪРЗВАНЕ

Заедно, изпейте песен на отговор като „Аз не съм вече роб на страха,“ или „Само кръвта на Исуса.“ Поканете групата да размишлява върху това, което е чула днес. Дали повече сте се доверявали на морализма и на стремежа да сте достатъчно добър човек? Усещате ли нужда да откликнете на Божията спасителна благодат? Осигурете време и място за хората да откликнат. Молете се и празнувайте свободата, която имаме в Христос чрез Неговия живот, смърт и възкресение!

ПЪТЕШЕСТВИЕ ЗАЕДНО

Посветете се заедно да прекарате време тази седмица, внимателно да прочетете, размишлявате и/или си водите дневник върху един или повече от следните пасаж:

Битие 3:1–13

Ефесяни 2:1–10

1 Коринтяни 15:1–10

2 Коринтяни 5:13–21

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА МОЛИТВА

Поканете всички да се молят с откриващата молитва заедно, или завършете с ваша молитва.

СЕСИЯ 4: БЛАГОДАТТА, КОЯТО НИ ОСВЕЩАВА

УРОКЪТ В ЕДНО ИЗРЕЧЕНИЕ

„Чрез осветяващата благодат Светият Дух ни дава сили да живеем живот, напълно посветен на Бога” (с. 71).

РАЗМИШЛЕНИЕ НА ВОДАЧА

Много пъти в живота си ние искаме да правим правилните неща, но в крайна сметка поставяме нашите желания на първо място. Помислете за ситуация около вас или в собствения ви живот, когато човек не може да направи правилното нещо със свои собствени сили, а само чрез силата на Светия Дух. Бъдете готови да споделите тази история с групата.

ПЛАН НА УРОКА

Откриваща молитва: Адаптация на молитва от Джон Уесли

Свети Боже на любовта, всичко, за което можем да копнеем или искаме, намира своето вечно и пълно изражение в Христос Исус, но това, което желаем най-много е да получим благодат върху благодат. Благодат, която да прощава греховете ни, и да надмогва нашата несправедност, да ни оправдава и да осветява нашите души, и да носи свята промяна и обновяване на сърцата ни, което ще ни позволи да бъдем преобразявани в Твоя благословен образ, в който Си ни създал. Татко, работи в нас с благодатта на Исус Христос чрез Светия Дух – един Бог сега и завинаги. Амин.

Начало на обсъждането

Наблюдавали ли сте егоистично поведение от страна на малко дете, което ви е накарало да се зачудите откъде е научило това в тази ранна възраст?

Преподавайте и ангажирайте

Основен библейски текст: 1 Солунци 5:23–24

Въведение

След като хората от групата споделят своите наблюдения в отговор на първия въпрос, споделете историята, който сте подготвили за вършенето на правилното нещо. Насърчете ги да разберат, че само чрез предаване на нашия живот на Светия Дух можем да преодолеем своите егоистични желания и да станем повече като Исус във всичко, което правим.

Акцент № 1: Разрушеният образ на Бога в нас (Прочетете Псалм 51:5 и Римляни 7:18)

Хората са направени по Божия образ с разум и творческа сила да управляват и да направят този свят едно по-добро място, като отразяват Божиата любов и благодат. Но когато грехът навлязъл в човечеството чрез непокорството на Адам и Ева, образът на Бога в човека е бил опетнен. Хората не са спрели да бъдат хора, но вече човекът е бил покварен и сега склонността на всеки човек е да бъде егоист и да се бунтува срещу Бога. Както говорихме миналата седмица, Августин Блажени нарича това живот, обърнат към себе си.

Чрез завистта, недоверието, гнева, егоизма и надменността ние показваме резултата от разрушеното взаимоотношение с Бога и другите. Вместо да живеем живота си, насочен към Бога и другите, ние сме концентрирани навътре в себе си. Толкова много от болката и страданията в нашия свят произтичат от това разрушение. Това може да е ново за някои хора. Има много погрешни схващания, с които се обяснява разрушението в нашия свят. Помогнете на хората от групата да направят връзката, че много от болките и раните, които преживяваме са пряк резултат от това разрушение.

Обсъждане Акцент № 1

Младежи от 13 до 16 години

- Случвало ли ви се е да се скарате с вашите приятели или с някого в училище? Може би са

направили нещо, което не ви харесва или са ви наранили по някакъв начин. Как това, че това взаимоотношение е разрушено, повлия на вашето настроение, отношение и начина, по който се държахте с тях и дори как се държахте с другите хора?

Младежи от 17 до 19 години

- Случвало ли ви се е да се скарате с вашите приятели или с някого в училище? Може би са направили нещо, което не ви харесва или са ви наранили по някакъв начин. Какви чувства предизвикаха техните действия във вас? Как реагирахте? Опитвахте ли се да си го върнете?
- Когато се опитваме да си го върнем, когато се опитваме да нараним другите така, както те са ни наранили, показваме резултатите от разрушеното взаимоотношение, което имаме със себе си, с Бога и с другите.

Младежи над 20 години

- Какви са примерите на разрушени взаимоотношения, които виждате?
- Как можете да видите идеята за живот, обърнат навътре, в тези примери?

Акцент № 2: Да станем като Исус (Прочетете Колосяни 3:1–17)

Бог е любов, и Неговото желание е да ни изкупи от нашето състояние, като поправи разрушението на нашето взаимоотношение със себе си, с Бога и един с друг. Той ни е донесъл спасение чрез Исус, за да можем да живеем чрез смъртта Му на кръста. Чрез вяра в Исус, греховете ни са простени и ни е даден нов живот, но нашето пътешествие не свършва тук. Не чакаме момента, в който ще умрем и не мислим за нашето спасение като за билет към вечността. Чрез обсъждането помогнете на младежите да разберат, че можем да преживеем промяна тук и сега. Въпросът към нас е: „Кой е Господарят в моя живот? Трябва ли да продължавам да си търся своето?”

Когато станем последователи на Исус, ставаме способни с Божията освещаваща благодат чрез Светия Дух да започнем да търсим Бога и Той ни дава желание да Му се покоряваме и да живеем вярно към Божията воля. Светият Дух дава сила на последователите на Исус да облекат новото си „аз“, така че образът на Бога в нас да бъде възстановен.

Обсъждане Акцент № 2

Младежи от 13 до 16 години

- Какъв е спортът, дейността или талантят, на който сте напълно отдадени? На какво сте отдали всичко от себе си?
- Какво е трябвало да оставите, за да имате тази отдаденост?
- Какво трябва да оставите, за да може честно да кажете, че сте напълно отдадени на Бога?

Младежи от 17 до 19 години

- Налагало ли ви се е да се откажете от нещо, за да получите друго, което искате повече? Може да сте се отказали от свободното си време, за да упражнявате някакъв спорт или умение? Може би сте се отказали от спорт, за да имате време за работа? От какво сте се отказали и заради какво?
- Решението да оставите нещо не е отделно действие или решение, то е основано на това, което цените повече. Когато си задаваме въпроса: „Кой е Господар в моя живот?“ ние избираме това, което ценим. Какво ни учи това за греха?
- Понякога мислим за греха като отделно, изолирано действие или решение, но тези действия и решения отразяват това, което смятаме за ценно. Като виждате греха в тази светлина, вашите действия отразяват ли един живот, обърнат към себе си или ставате като Исус, като се концентрирате върху Бога и другите?

Младежи над 20 години

- Коя беше най-голямата промяна, когато от юноша станяхте младеж? Кои са някои от нещата, които трябваше да оставите, за да израснете като младежи?
- Отговорът на този въпрос разкрива какво ценим в това да сме възрастни или какво ценим толкова много в своето юношество, че да се вкопчваме в него. И в двата случая е въпрос на ценности. Вместо да мислим за греха като единично и изолирано действие или решение, ще навлезем в корена на проблема, ако гледаме на тези действия и решения като отражения на това, което ценим най-много. Като виждате греха в тази светлина, вашите действия отразяват ли един живот, обърнат към себе си или ставате като Исус като се концентрирате върху Бога и другите?

Акцент № 3: Израстване като тяло на Христос (Прочетете Римляни 12:1–2 и 1 Коринтяни 12:12–27)

Каква е целта на ученичеството? Целта на нашия духовен растеж е да станем повече като Исус, за да можем да отразяваме любовта на Исус в света. Това обаче не се случва за една нощ! Можем да решим да предадем всичко на Христос в един момент, но растежът и преобразяването, които са резултат от това решение, ще продължават през останалата част от живота ни.

Като част от тялото на Христос ние не растем сами. Ние трябва да ходим с другите на това пътешествие. С Исус като главата, ние, частите на това тяло, сме получили различни дарове, за да се изграждаме един друг и да споделяме любовта на Христос в света. Когато умираме за себе си и позволяваме на Христос да живее в нас, когато нашият фокус се премести от това да гледаме навътре към това да гледаме навън, резултатът е саможертвена любов към Бога и ближния. Нашата склонност да бъдем себецентрирани се променя в самопожертвователност. Когато започнем да поставяме другите преди себе си, ние започваме да изглеждаме повече и повече като Исус

Обсъждане Акцент № 3

Младежи от 13 до 16 години

- Помислете за тези малки деца и тяхното егоистично поведение, за което говорихме в първия въпрос. Такива сте били и вие! Как се променихте? Как израснахте?
- Какво и кой подкрепи вашия растеж?
- Какво ви учи това за пътешествието на духовното израстване?

Младежи от 17 до 19 години

- Помислете за тези малки деца и тяхното егоистично поведение, за което говорихме в първия въпрос. Такива сте били и вие! Каква е най-голямата промяна, която сте преживели след като сте били малки деца?
- Очевидно всички тези промени са отнели няколко години. Ако сте имали взаимоотношение с Бога, кои са някои от най-големите промени, които сте преживели в духовния си живот?
- Как пътуването заедно с другите ви е помогнало в това пътешествие?

Младежи над 20 години

- Важно е да се помни, че уподобяването на Христос е пътешествие. Изкушенията, с които се сблъскваме, не изчезват за една нощ. (Помнете, че изкушението не е грях, защото дори и Христос е бил изкушаван.) За какво умение или способност сте работили усилено, за да го развиете? Колко време ви отне да станете добри в това умение?
- Какво трябва да научим от това за нашето духовно израстване?
- Като млади хора мозъците ни могат да се справят с абстрактни понятия по начин, по който не са били в състояние преди. Понякога, тъй като буквално мислим по различен начин, може би заради работата или разширената независимост, си мислим, че нямаме нужда от църквата. Но Христос е установил църквата, защото е знаел, че имаме нужда да вървим в това пътешествие на благодатта заедно, за да си помагаме и да се насърчаваме един друг.

СВЪРЗВАНЕ

Предизвикайте хората от групата да размишляват върху този въпрос или да напишат отговорите в дневниците си: Исус ли е Господарят на живота ти, или все още искаш да вършиш нещата по своя начин? Какво означава за другите около теб да бъдеш като Христос?

ПЪТЕШЕСТВИЕ ЗАЕДНО

Нека се посветим като група да растем заедно, да си помагаме един на друг, когато се чувстваме обезсърчени и да се молим един за друг.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА МОЛИТВА

Поканете всички да се молят с откриващата молитва заедно, или завършете с ваша молитва.

СЕСИЯ 5: БЛАГОДАТ, КОЯТО НИ ПОДДЪРЖА

УРОКЪТ В ЕДНО ИЗРЕЧЕНИЕ

„Чрез поддържащата благодат, Светият Дух си сътрудничи с нас да ни направи способни да живеем посветен и дисциплиниран живот, отдаден в служба на Бога” (с. 71).

РАЗМИШЛЕНИЕ НА ВОДАЧА

Кои духовни дисциплини са ви помогнали във вашето пътешествие? Как благодатните средства или отчетните партньори са ви напомняли, че Бог иска да разчитате на Неговата помощ? Бъдете готови да споделите своя опит.

ПЛАН НА УРОКА

Откриваща молитва: Адаптация на молитва от Джон Уесли

Свети Боже на любовта, всичко, за което можем да копнеем или искаме, намира своето вечно и пълно изражение в Христос Исус, но това, което желаем най-много е да получим благодат върху благодат. Благодат, която да прощава греховете ни, и да надмогва нашата несправедност, да ни оправдава и да освещава нашите души, и да носи свята промяна и обновяване на сърцата ни, което ще ни позволи да бъдем преобразявани в Твоя благословен образ, в който Си ни създал. Татко, работи в нас с благодатта на Исус Христос чрез Светия Дух – един Бог сега и завинаги. Амин.

Начало на обсъждането

Помолете хората от групата да опишат от своите наблюдения поведение на законници (хора с легалистично мислене) и поведение на бунтовни хора.

Преподавайте и ангажирайте

Основен библейски текст: Юда 1:24–25

Въведение

Помолете хората от групата да си представят за минута, че им е възложена задача да създадат нещо, но не им е даден пример, указания или каквато и да е помощ. Свържете тяхната представа с това как Бог не иска от нас да живеем свят живот без да ни помага. Той ни е дал силата да живеем живота, който изисква от нас. Ние не се опитваме да живеем живот на святост със собствените си сили.

Акцент № 1: Преобразяваща сила (Прочетете Деяния 1:8 и Деяния 2:42-47)

В книгата *Пътят, Истината, Животът* д-р Бюсик пише: „Поради това, че Бог е непоколебимо отдаден на нашата святост, Светият Дух, като ни уподобява повече и повече на Исус, започва да проверява: „Дали всичко е Мое? Дали всяка част от теб Ми принадлежи? Има ли нещо, което криеш?“ (с. 105). Ако приемем тези въпроси присърце има голям потенциал за преобразяване като прегръщаме истината, че Светият Дух е Този, Който ни помага да станем това, което Бог иска да бъдем, но само, ако Му позволим. Можем да видим тези промени в живота на учениците, когато идва Светият Дух.

Помогнете на хората от групата да разберат, че благодатта, която сме приели, не е само за прошка на грехове, но също тя ни дава сили да живеем свят живот. Ако разглеждаме тази благодат единствено като необходима за спасението, ние ставаме законници и се мъчим да станем святи със собствени сили. Ако отидем в другата крайност и не предадем живота си на преобразяващата сила, ние ще си мислим, че няма нужда да се дисциплинираме, защото Бог ще ни прости така или иначе, като така правим благодатта толкова евтина, че можем да правим каквото си искаме, дори и това да съкрушава Божието сърце.

Обсъждане Акцент № 1

Младежи от 13 до 16 години

- Били ли сте някога толкова развълнувани да научите как да направите нещо ново, че приятел, учител или родител едва е успял да ви покаже как да го направите, преди да скочите и да се опитате да го направите сами, още преди да сте готови? Споделете историята.
- Понякога правим това с нашата вяра. Предаваме всичко на Бога, благодарим на Бога за дара на спасението и след това отхвърляме Бог, за да видим колко добре можем да се справим сами.
- Какво ни учи поддържащата благодат за това отношение?

Младежи от 17 до 19 години

- Опитвали ли сте някога да се изфукате пред приятели, като направите номер или покажете умение, преди наистина да сте готови? Какво стана?
- Какво ни учи това за целта и необходимостта от поддържане на благодатта в живота ни?

Младежи над 20 години

- Вие сте част от възрастова група, която наричаме „младежи“. За кой аспект от това да сте младежи все още не се чувствате, че сте готови?
- Какво може да ви помогне да се почувствате по-готови?
- Тези отговори показват какво е поддържащата благодат на Бога. Те показват как Светият Дух идва до нас. Какво ни учи това за нашето взаимоотношение със Светия Дух?

Акцент № 2: Сътрудничество със Светия Дух (Прочетете Филипяни 2:12–13 и 2 Петрово 1:5–7)

Способността да изберем да предадем живота си на делото на Светия Дух ни показва, че Бог е Бог на взаимоотношенията, Които не гледа на нас като на работи. В това взаимоотношение ние обичаме и се покоряваме на Бога, като Му позволяваме да работи в живота ни. Помогнете на хората от групата да помнят, че изкушенията около нас ще останат, докато вървим в това пътешествие на уподобяване на Христос, но също така Неговата благодат е достъпна за нас,

за да ни помага да растем и да казваме „не“ на изкушенията и „да“ на Бога. Нашата роля е да положим всяко усилие да вървим в крак с Духа, за да останем на пътя и да сме готови Светият Дух да работи в и чрез нас.

Обсъждане Акцент № 2

Младежи от 13 до 16 години

- Работили ли сте заедно с други хора, за да направите нещо по-голямо от това, което можете да направите сами? (Преместване на нещо, което е наистина голямо, планиране на голямо събитие, служение в общността и т.н.)
- Как се почувствахте? Какво промени това, че бяхте в група?

Младежи от 17 до 19 години

- Играли ли сте някога дърпане на въже? Два отбора са поставени на противоположните краища на едно въже, всеки се хваща за въжето и на три започват да дърпат. Целта е да издърпате противниковия отбор през началната средна точка. Сега си представете, че има голям камък или клон на дърво, завързан в средата на въжето, който трябва да бъде преместен от пътя. Как трябва да се промени вашата стратегия, за да преместите камъка?
- Понякога действаме все едно, че Светият Дух е противниковият отбор, който ни дърпа в противоположна посока. Ако обаче сме предали всичко на Бога, както говорихме миналата седмица, тогава моделът трябва да изглежда повече като втората илюстрация с преместването на камъка. Светият Дух иска да ни помогне да премахнем тези изкушения и препятствия пред духовното си израстване, но трябва да работим с Него, а не срещу Него. Как би изглеждало това?

Младежи над 20 години

- Размишлявайте върху идеята за сътрудничество със Светия Дух. Какво според вас е най-голямото предизвикателство пред Него като работи в живота ви?
- Как може да пораснете така, че да зависите повече от помощта на Светия Дух в живота си?

Акцент № 3: Благодатни средства (Прочетете 2 Коринтяни 13:5–9; Евреи 10:22–35; Филипяни 1:6)

Точно както нашите физически тела изискват редовни прегледи, за да знаем дали сме здрави или се нуждаем от някои корекции, за да продължим да функционираме добре, така имаме нужда от благодатни средства, които да ни помогнат да се концентрираме върху духовното си здраве. Благодатни средства могат да бъдат практики като духовни дисциплини, тайнства и участие в общност на отчетни взаимоотношения. Всичко това ни помага да участваме и да откликнем на работата, която Бог е започнал в нас.

Насочете хората от групата да обсъдят това как обичаме да получаваме нещата незабавно, но как трайният растеж винаги отнема време и изисква целенасоченост. Споделете с групата това, което сте подготвили предварително за вашия опит с практикуване на духовни дисциплини, като сте били в отчетна група и други благодатни средства.

Намерението и желанието за преобразяване се случват за миг, но растежът не става за една нощ. Помнете, Бог е верен да завърши това, което е започнал в нас.

Обсъждане Акцент № 3

Младежи от 13 до 16 години

- От какво се нуждаете във физическия си живот, за да бъдете здрави и жизнени?
- От какво се нуждаете във вашия духовен живот, за да бъдете поддържани във вашето взаимоотношение с Исус?

Младежи от 17 до 19 години

- Откъде знаете, че Бог ви чува и ви отговаря, когато се молите?
- Как това се отнася към сътрудничеството ви със Светия Дух в това пътешествие на благодатта?
- Какви практики използвате, за да освободите място за Бога да говори с вас и да работи в живота ви?

Младежи над 20 години

- Дали това пътешествие с Бога е мотивирано от страх или е пътешествие с добър приятел, от когото търсите подкрепа на всяка крачка по пътя?
- Как окуражавате своето взаимоотношение с Бога?
- Какви духовни дисциплини са важни и полезни за вас?

СВЪРЗВАНЕ

Кои са някои от духовните дисциплини, които биха ни помогнали да помним нашата нужда от Светия Дух? Помогнете на хората от групата да разберат, че отчетните партньори или духовните дисциплини не са допълнителни правила, а практики, които ни помагат да се позиционираме така, че да чуваме и следваме водителството на Светия Дух.

ПЪТЕШЕСТВИЕ ЗАЕДНО

В следващите дни молете Бога да ви покаже област в живота ви, която трябва да Му предадете. Бъдете готови да спделите с групата на следващото събиране какво Светият Дух ви е показал.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА МОЛИТВА

Поканете всички да се молят с откриващата молитва заедно, или завършете с ваша молитва.

СЕСИЯ 6: БЛАГОДАТТА, КОЯТО Е ДОСТАТЪЧНА ЗА НАС

УРОКЪТ В ЕДНО ИЗРЕЧЕНИЕ

„Чрез достатъчната благодат Божията сила е направена съвършена в нашата слабост ” (с. 71)..

РАЗМИШЛЕНИЕ НА ВОДАЧА

Помислете за труден момент в живота си, когато сте се чувствали сякаш сте достигнали предела си и сте били готови да се откажете, но Господ е осигурил силата и благодатта, от които се нуждаете. Подгответе се да споделите този опит с вашата група.

ПЛАН НА УРОКА

Откриваща молитва: Адаптация на молитва от Джон Уесли

Свети Боже на любовта, всичко, за което можем да копнеем или искаме, намира своето вечно и пълно изражение в Христос Исус, но това, което желаем най-много е да получим благодат върху благодат. Благодат, която да прощава греховете ни, и да надмогва нашата несправедност, да ни оправдава и да освещава нашите души, и да носи свята промяна и обновяване на сърцата ни, което ще ни позволи да бъдем преобразявани в Твоя благословен образ, в който Си ни създал. Татко, работи в нас с благодатта на Исус Христос чрез Светия Дух – един Бог сега и завинаги. Амин.

Начало на обсъждането

Помислете за момент в живота ви, който е бил толкова труден, че не сте знаели как ще успеете да продължите напред. Помолете членовете на групата да се разделят по двойки и да споделят своите истории един с друг. След това помолете един или двама доброволци, които са готови, да споделят историята си с цялата група.

Преподавайте и ангажирайте

Основен библейски текст: 2 Коринтяни 12:9–10

Въведение

След като хората в групата са споделили своите истории, споделете историята, която сте подготвили. Насърчете хората от групата да се концентрират върху надеждата, която имаме, сред страдания и трудности.

Акцент № 1: Проблеми в този свят (Прочетете Йоан 16:33 и 2 Коринтяни 11:23–27)

Миналата седмица говорихме за поддържащата благодат и беше вълнуващо да разсъждаваме върху начините, по които можем да вървим с Бога и да растем във вярата си. Но дори сред вълнението от растежа, можем да преминем през изключително трудни преживявания. Както обсъдихме преди, в сесия 4, ние живеем в разбит свят и реалността е, че това да станем последователи на Исус не ни предпазва от разрушението. Следването на Христос не гарантира, че ще бъдем имунизирани срещу проблемите в този свят. Много верни християни са преживели трудности, точно както апостол Павел, който е минал през много изпитания.

Обсъждане Акцент № 1

Младежи от 13 до 16 години

- Помислете за трудния момент в живота си, който споделихте в началното обсъждане. Как това влияе на взаимоотношенията ви със семейството и приятелите?
- Как се отразява това на вашето взаимоотношение с Бога?

Младежи от 17 до 19 години

- Какво ви обезсърчава най-много в проблемите, които виждате в света?
- Забелязвали ли сте някога, че вашето обезсърчение започва да се отразява на взаимоотношенията ви с Бога?
- Като помните, че съкрушеността в нашия свят разбива сърцето на Бог, какви са начините, по които можете да споделяте своето обезсърчение с Бога?

Младежи над 20 години

- Какво ви обезсърчава най-много в проблемите, които виждате в света?
- Ако Божията благодат е достатъчно голяма, за да повлияе на всяка част от нашия разбит свят, как се прилага тя към това, което току-що споделихте, че е най-обезкуражаващо за вас?
- Как, според вас, Бог призовава църквата да донесе любов, надежда и изцеление в разбития свят?

Акцент № 2: Бог работи дори и в трудности (Прочетете Римляни 8:28)

Може да прочетете в Писанието колко много мъже и жени на Бога са преживели страдания, но те също са откривали, че Бог работи в тези трудности. Точно така израилтяните в пустинята са получавали ежедневната си манна (разкажете историята от Изход, ако вашата група не е запозната с нея). Господ е верен и ни дава благодатта, която е достатъчна за нашите нужди. Трябва да признаем, че е лесно да се каже, когато не правим нещо особено трудно, но трябва да се придържаме към тази истина, че Бог винаги работи, дори когато е трудно да Го видим и когато настъпят трудни времена.

Точно както се казва в Римляни 8:28, Бог работи за добро. Понякога това е погрешно цитирано, за да се предположи (или директно да се каже), че Бог причинява лошите неща да се случват, но Павел не казва това! Истината на този стих е, че нашият Бог, Който може да изкупи всичко, може да поеме дори нашите трудности и да извлече нещо добро от тях, ако предадем всичко на Бога.

Обсъждане Акцент № 2

Младежи от 13 до 16 години

- Помислете за трудния момент в живота си, който споделихте в началното обсъждане. Като се върнете назад можете ли да видите как Бог е осигурявал ежедневната манна — достатъчната благодат — за вас в тази трудност?
- Какво (или кои хора) са примери за това, че Бог осигурява достатъчна благодат за вас в трудните моменти?

Младежи от 17 до 19 години

- Помислете за трудния момент в живота си, който споделихте в началното обсъждане. Като се върнете назад можете ли да видите как Бог е осигурявал ежедневната мана — достатъчната благодат — за вас в тази трудност?
- Какво (или кои хора) са примери за това, че Бог осигурява достатъчна благодат за вас през това време?

Младежи над 20 години

- Има ли някаква трудност, през която преминавате сега?
- Дори и наред с трудността можете ли да откриете как Бог ви дава сили и благодат, от които се нуждаете, за да се изправите пред проблема?

Акцент № 3: Радост в страданието (Прочетете Римляни 5:1–5)

В книгата Пътят, Истината, Животът д-р Бюсик пише: „Достатъчната благодат не премахва всички наши страхове и съмнения. Няма начин те да бъдат заобиколени. Дори и в надеждата има място за въпроси. Възможно е човек да има вяра дори и когато има повече въпроси, отколкото отговори. Възможно е човек да скърби и да има надежда.” (с. 155) Скръбта е истинска, тъгата е истинска, борбата е истинска, но в страданието и трудностите, които изпитваме, можем също да се радваме, защото Бог формира издръжливост, характер и надежда в нас.

Това може да бъде трудно за разбиране, особено за младежите, които тепърва започват да поддържат различни истини в баланс и напрежение. Разбирайки реалностите на вашата група, помогнете им да се борят с разбирането, че докато скърбим, докато се борим, можем да имаме надежда. Имаме надежда, защото тя не зависи от нашата собствена сила, а е в Този, Който е силен, когато сме слаби - Този, Който ходи с нас ежедневно и Който ни обича достатъчно, за да изпрати своя Син да ни спаси..

Обсъждане Акцент № 3

Младежи от 13 до 16 години

- Какво бихте взели, ако отивате на пътешествие? Кого бихте взели със себе си?
- Като обсъждахме това пътешествие на благодатта, какво ще ви трябва за духовното ви пътешествие на растеж в Христос?
- Кого ще поканите на това пътешествие, който да ви помага и насърчава?
- Кого бихте поканили на това пътешествие, който наскоро започва да преживява предварителната (търсеща) благодат на Бога и който може дори още да не го осъзнава?

Младежи от 17 до 19 години

- Смятате ли, че можете да продължавате да се надявате на Бога в трудни моменти?
- Ако отговорът ви е „да“, как бихте го обяснили на човек, който все още не е пътешествал с Исус?
- Как бихте могли да изградите навика да се доверявате повече на достатъчната благодат на Бога?
- Като говорихме за това пътешествие на благодатта, каква формираща практика или истина взимате със себе си, като продължавате във вашето пътешествие?

Младежи над 20 години

- В този разговор за пътешествието на благодатта, идеята за предаване се появяваше отново и отново. Това може да бъде особено трудно в етап от живота, когато чувствате, че можете да имате повече независимост и свобода. За вас коя област от живота ви е най-трудно да предадете на Бога?

- Ние сме насърчавани от света да се крием зад маски на увереност и контрол. Чувствате ли предизвикателство да признаете, че не контролирате всичко и че имате нужда от помощ? Как ви звучат думите във 2 Коринтяни 12:9?
- Бог използва слаби и несъвършени хора като теб и мен. Как ставаш достъпен Бог да те използва?
- Целта на това пътешествие на благодатта е не само нашата полза. Бяхме поканени на пътешествие, което трябваше да бъде изживяно пред другите – не за да се хвалим, а за да могат да видят любовта и благодатта на Бога в живота ни и чрез действията ни. Как споделяте благодатта на Бога с другите хора?

СВЪРЗВАНЕ

Има хора около нас днес, които се чувстват слаби и се нуждаят от надежда. Ние знаем, че Божията благодат е достатъчна. За кого се сещате, който се нуждае от вашата молитва?

ПЪТЕШЕСТВИЕ ЗАЕДНО

Тази седмица си отбележете моментите, когато сте се чувствали слаби и не сте могли да го преодолеете, и как Господ е осигурил Своята достатъчна благодатта в тази ситуация. Бъдете целенасочени като поканите някого от групата и го споделите с него като начин на прослава на Бога за Неговото снабдяване.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА МОЛИТВА

Поканете всички да се молят с откриващата молитва заедно, или завършете с ваша молитва.