
Guide de l'étudiant

Devenir un peuple saint



Développement du clergé
Eglise du Nazaréen
Kansas City, Missouri
816-333-7000 ext. 2468; 800-306-7651 (USA)
2004

Droits d'auteur ©2004 Nazarene Publishing House, Kansas City, MO USA. Créé par les services du clergé de l'Église du Nazaréen, Kansas City, MO USE. Tous droits réservés.

Sauf contre indication, toutes les citations bibliques sont tirées de la Bible, version Louis Segond, publiée en 1910 par l'Alliance Biblique Universelle. Cette version est maintenant dans le domaine public.

Avis aux éducateurs :

Ceci est un contrat. En utilisant ce matériel, vous acceptez les termes de ce contrat et reconnaissez qu'ils s'appliquent à tous les guides de la faculté, les guides de l'étudiant et la documentation contenue dans ce module.

Suivant l'acceptation des termes de ce contrat, les services du clergé vous accorderont une licence exclusive d'exploitation de matériel à condition que vous soyez en accord les points suivants :

1. Utilisation des modules.
 - Vous pouvez distribuer ce module sous format électronique aux étudiants et autres éducateurs.
 - Vous pouvez faire des copies sous format électronique ou sur papier afin de les distribuer aux étudiants pour les besoins du cours, à condition que chaque exemplaire contienne une copie des termes du contrat et des mêmes droits d'auteur et autres avis de propriété intellectuelle se rapportant à ce module. Si vous téléchargez le module à partir d'Internet ou d'autres sources en ligne similaires, vous devez inclure l'avis de droits d'auteur des services du clergé pour le module dans toute distribution électronique et dans tout autre média comprenant le module.
 - Vous pouvez traduire, adapter et/ou modifier les exemples et la documentation pour les adapter selon le contexte culturel de vos étudiants. Vous devez toutefois accepter de ne pas vendre ces documents modifiés sans la permission expresse et écrite des services du clergé.
2. Droits d'auteur. Le module est la propriété des services du clergé et est protégé par la loi sur les droits d'auteur des États-Unis et les lois internationales prévues en la matière. Sauf dans l'exception indiquée plus haut, ce contrat ne vous donne aucun droit de propriété intellectuelle sur ce module.
3. Restrictions.
 - Vous ne pouvez vendre des exemplaires de ce module sous quelque forme que ce soit, excepté pour recouvrer vos dépenses de photocopie ou de reproduction électronique.
 - Vous ne pouvez pas modifier les termes employés ou le format original de ce module à des fins commerciales.
4. Droits de reproduction réservés en vertu de la loi sur les droits d'auteur des États-Unis

Services du clergé
Église du Nazaréen
6401 The Paseo
Kansas City, MO 64131
USA

Le **programme d'étude modulaire** est basé sur les résultats, conçu pour mettre en œuvre le paradigme défini par les consultations de Breckenridge. Les services du clergé sont chargés de l'élaboration et de la distribution du programme d'étude modulaire pour l'église du Nazaréen.

Les membres du comité d'élaboration du programme d'étude modulaire sont :

Michael W. Vail, Ph.D., Editeur de la production du curriculum ;
Charles E. Zink, Directeur du développement du clergé
Jerry D. Lambert, Commissaire du Conseil International de l'Éducation
Al Truesdale, Ph.D., Séminaire Théologique Nazaréen (NTS) (à la retraite)
Robert L. Woodruff, Ph.D., Coordinateur de l'éducation au niveau de la Mission Mondiale
David Basic, Pasteur, Église Centrale du Nazaréen, Lenexa, KS
Ron Blake, Pasteur, First Church of the Nazarene de Detroit
Michael W. Stipp, Services du clergé.

L'avant-propos des séries a été rédigé par Al Truesdale et **le journal sous forme d'essai** par Rick Ryding. Les noms des principales personnes ayant contribué à chaque module se trouvent dans les guides de faculté spécifiques.

Avant-propos des séries

Une vision du ministère chrétien : L'éducation du clergé dans l'église du Nazaréen

La raison d'être de toute personne - et de toute la création - est d'adorer, d'aimer et de servir Dieu. Dieu s'est fait connaître par ses œuvres de création et de rédemption. En tant que rédempteur, Dieu a créé un peuple, l'église, pour le représenter, le célébrer et répandre son nom et ses voies. La vie de Dieu avec son peuple et dans le monde constitue l'histoire de Dieu. Cette histoire se trouve en particulier dans l'Ancien et le Nouveau Testament, et continue d'être racontée par le Christ ressuscité qui vit et règne en tant que chef de son Église. La raison d'être de l'église est de proclamer toute l'histoire de Dieu, ce qu'elle fait de plusieurs façons, à travers les vies transformées par Christ, la prédication, les sacrements, le témoignage oral, et la mission. Tous les membres du corps de Christ sont appelés à exercer un ministère de témoignage et de service. Personne n'est exclu.

Dans sa sagesse, Dieu appelle certaines personnes à proclamer l'évangile et à prendre soin de son peuple sous une forme appelée l'ordination. Dieu, et non les hommes, est le principal acteur de cet appel. L'église du Nazaréen croit que Dieu appelle et que des personnes lui répondent. Elle n'élit pas le ministère chrétien. Toutes les personnes que Dieu a appelées continuent à être étonnées d'avoir été choisies. Elles devraient continuer à l'être en toute humilité. D'où l'affirmation suivante du *Manuel* de l'église du Nazaréen : « Nous reconnaissons et affirmons aussi que la Tête de l'Église appelle certains hommes et femmes à l'œuvre officielle et publique du ministère. » Il ajoute : « L'Église, illuminée par le Saint-Esprit, reconnaîtra l'appel du Seigneur. » (*Manuel* de l'Église du Nazaréen, paragraphe 400.)

La principale responsabilité d'un ministre Chrétien consiste à raconter sous différentes formes l'histoire de Dieu, réalisée en Jésus de Nazareth. Sa mission est de « paître le troupeau de Dieu...non par contrainte, mais volontairement, selon Dieu, non pour un gain sordide, mais avec dévouement, non comme dominant sur ceux qui vous sont échus en partage, mais en étant les modèles du troupeau. » (1 Pierre 5.2-3). Le ministre accomplit sa mission sous la direction de Christ, le souverain pasteur. (1 Pierre 5.4) Un tel ministère ne peut être entrepris qu'après une période de sérieuse préparation. En fait, compte tenu des exigences constantes du ministère, cette « préparation » est continue.

Celui qui commence le ministère Chrétien devient un intendant de l'évangile de Dieu. (Tite 1.7) L'intendant est la personne à qui l'on confie des biens appartenant à une autre personne. L'intendant peut être celui ou celle qui s'occupe d'une autre personne ou qui gère les biens de quelqu'un d'autre. Tous les chrétiens sont des intendants de la grâce de Dieu. Cependant, le ministre chrétien est d'une façon particulière un intendant du « mystère de Dieu, » qui est Christ, le rédempteur, le Messie de Dieu. Le ministre est appelé à « faire connaître hardiment et librement le mystère de l'évangile » (Ephésiens 6.19). Comme Paul, la personne doit prêcher en toute fidélité « les richesses incompréhensibles de Christ, et [...] mettre en lumière quelle est la dispensation du mystère caché de tout temps en Dieu qui a créé toutes choses, afin que les dominations et les autorités dans les lieux célestes connaissent aujourd'hui par l'Église la sagesse infiniment variée de Dieu » (Ephésiens 3.8-10).

Pour l'accomplissement de cette mission, il n'y a pas de place pour la paresse ou le privilège, mais plutôt pour la diligence et la vigilance. (Tite 1.5-9). Les bons intendants reconnaissent leur devoir, ne s'accordent aucun privilège et rendent compte de leur intendance au propriétaire des biens.

La fidélité à ses responsabilités et à Dieu qui les lui a confiées est l'unique passion de l'intendant. Lorsqu'il est correctement compris, le ministère chrétien ne devrait jamais être considéré comme un « travail. » C'est un ministère, un ministère exclusivement chrétien. Il n'y a pas de plus grande responsabilité ni de plus grande joie que de devenir un intendant de l'histoire de Dieu dans l'église de Christ. La personne qui répond avec ferveur à l'appel divin de l'ordination rejoindra le rang des apôtres, des Pères de l'église, des réformateurs du Moyen-âge, et de plusieurs personnes dans le monde moderne qui servent avec joie comme intendants de l'évangile de Dieu.

Il est évident qu'une personne qui ne reconnaît pas, ou qui comprend mais rejette le caractère entier et inclusif de l'intendance du ministre, ne devrait pas envisager d'entamer le chemin qui mène à l'ordination. Dans un sens particulier, un ministre chrétien doit, à tous les points de vue, refléter l'évangile de Dieu. Il doit « fuir » l'amour de l'argent. Le ministre doit plutôt « chercher la justice, la piété, la foi, l'amour, la patience, la douceur ». Il doit « combattre le bon combat de la foi » et « saisir la vie éternelle à laquelle il [...] a été appelé... » (1Tim 6.11-12).

Ainsi, l'église du Nazaréen croit que le ministre de Christ doit être en toutes choses un modèle pour le troupeau – en exactitude, en discrétion, en diligence, en dévotion ; « par la pureté, par la connaissance, par la longanimité, par la bonté, par un esprit saint, par une charité (amour) sincère, par la parole de vérité, par la puissance de Dieu, par les armes offensives et défensives de la justice. » (2 Corinthiens 6.6-7) (*Manuel de l'Église du Nazaréen*, paragraphe 401.1). Le ministre de Christ « doit être irréprochable ; qu'il ne soit ni arrogant, ni colérique, ni adonné au vin, ni violent, ni porté à un gain honteux ; mais qu'il soit hospitalier, ami des gens de bien, modéré, juste, saint, tempérant, attaché à la vraie parole telle qu'elle a été enseignée, afin d'être capable d'exhorter selon la sainte doctrine et de réfuter les contradicteurs. » (Tite 1.7-9).

Afin d'être un bon intendant de l'histoire de Dieu, le candidat doit, entre autres, s'adonner à une étude systématique et approfondie, avant et après l'ordination. Il ne devrait pas le faire par obligation, mais par amour pour Dieu et pour son peuple, pour le monde qu'il cherche à sauver, et par un sens inné des responsabilités. On ne mettra jamais assez l'accent sur le fait que l'attitude de ce candidat envers la préparation au ministère est un indice de ce qu'il pense de Dieu, de l'évangile et l'église de Christ. Dieu, qui s'est incarné en Jésus et qui a ouvert à tous la voie du salut, nous a donné ce qu'il avait de plus précieux à travers la vie, la mort et la résurrection de son Fils. Pour être un bon intendant, un ministre chrétien devrait faire de même en retour. Jésus a raconté plusieurs paraboles au sujet d'intendants qui n'avaient pas reconnu l'importance de ce qui leur avait été confié. (Matt 21.33-44 ; 25.14-30 ; Marc 13.34-37 ; Luc 12.35-40 ; 19.11-27 ; 20.9-18).

C'est de son plein gré et en reconnaissant ses responsabilités futures envers Dieu et envers son peuple, que l'étudiant entreprendra la préparation au ministère c'est-à-dire son éducation complète dans l'église de Christ. Il devra donc tirer avantage des meilleures ressources pour la formation mises à sa disposition.

L'église du Nazaréen reconnaît la grande responsabilité associée au ministère Chrétien et l'accepte entièrement. L'une des façons par lesquelles nous reconnaissons cette responsabilité envers Dieu se reflète dans les conditions requises pour l'ordination et l'exercice du ministère. Nous croyons que l'appel au ministère et l'exercice de cette mission est un don et non un droit ou un privilège. Nous croyons que Dieu attend d'un ministre les normes religieuses, morales, personnelles et professionnelles les plus élevées. Nous nous attendons à ce que ces normes soient observées par la personne appelée du début de son ministère jusqu'à sa mort. Par le miracle de la grâce, le ministre peut devenir un moyen de grâce pour le peuple de Dieu (Romains 12.1-3). La préparation au ministère est aussi une forme d'adoration.

Les modules qui constituent le programme de cours pouvant mener une personne à la candidature pour l'ordination ont été soigneusement conçus pour la préparer au type de ministère que nous venons de décrire. Leur but commun est d'offrir une préparation holistique pour entrer dans le ministère chrétien. Ces modules reflètent la sagesse, l'expérience, et la responsabilité de l'église devant Dieu. Ils montrent l'importance que l'Église du Nazaréen accorde à l'évangile, au peuple de Dieu, au monde pour lequel Christ a donné sa vie, et au ministère chrétien. Il faut généralement trois à quatre ans pour compléter les modules. Mais personne ne devrait se sentir obligé de respecter ce délai.

L'étude approfondie que nécessitent les modules représente l'acceptation, devant Dieu et son église, de la responsabilité d'intendant associée au ministère ordonné.

Remerciements

Chaque module représente la somme des efforts de plusieurs personnes. L'un écrit le texte original, d'autres font des suggestions afin de renforcer le contenu et de rendre le matériel plus facile à comprendre, et finalement, l'éditeur prépare le module pour la publication. Ce module n'échappe pas à la règle. Plusieurs personnes y ont contribué. Tout a été fait pour présenter aussi fidèlement que possible l'idée originale des principaux auteurs.

Auteur principal

Le Dr. Diane Leclerc est l'auteur principal de ce module. Dr Leclerc est professeur de théologie historique et d'homilétique à Northwest Nazarene University où elle enseigne depuis 1998. Elle est ministre ordonnée de l'Église du Nazaréen et a été pasteur de deux assemblées dans le Maine et dans l'Idaho. Elle a obtenu le Bachelor of Arts en Religion à Eastern Nazarene College, le Master of Divinity au Nazarene Theological Seminary, le Master de Philosophie et le Doctorat de philosophie à Drew University.

Elle a publié des articles dans le *Wesleyan Theological Journal* et a contribué à deux livres dont *Heart Religion in the Methodist Tradition and Related Movement*. Et le livre entièrement écrit par elle: *Singleness of Heart: Gender, Sin, and Holiness in Historical Perspective*, a obtenu en 2002, le prix du livre de l'année décerné par la Wesleyan Theological Society (Société Théologique Wesleyenne). Leclerc est membre actif de la Wesleyan Theological Society et la Wesleyan-Holiness Women Clergy Association (Association des femmes issues de la sainteté wesleyenne et membres du clergé). Elle vit à Nampa, Idaho avec son époux et son fils.

Intervenant

Chaque module a été révisé par au moins un spécialiste du sujet pour s'assurer que le contenu ne présentait pas une opinion exclusive et étroite. L'intervenant a fait des suggestions que l'auteur principal pouvait intégrer dans ce module.

John A. Knight, Ph.D était l'intervenant de ce module. Le Dr Knight est surintendant général émérite de l'Église du Nazaréen. Avant d'assumer la responsabilité la plus élevée de sa dénomination en 1985, il a été président de Bethany Nazarene College (aujourd'hui Southern Nazarene University) et Mount Vernon Nazarene College (qui est aujourd'hui une université), il a servi comme éditeur du *Herald of Holiness* (aujourd'hui *Holiness Today*), il a également servi comme pasteur et professeur. Il a écrit plusieurs livres et articles pour l'église.

Table des matières

	Page
Avant-propos des séries	3
Remerciements.....	6
Description du cours.....	8
Leçon 1: Questions préliminaires.....	21
Leçon 2: Fondements théologiques.....	25
Leçon 3: Fondements dans l’Ancien Testament.....	31
Leçon 4: Fondements dans le Nouveau Testament.....	46
Leçon 5: La tradition : Fondements Pré-Wesleyens	51
Leçon 6: La tradition: Position de Wesley sur la perfection chrétienne.....	55
Leçon 7: La tradition: le mouvement de la sainteté.....	60
Leçon 8: Une doctrine raisonnable : la substance de l’entière sanctification	66
Leçon 9: L’expérience: la structure de l’entière sanctification	71
Leçon 10: L’expérience : un moyen d’arriver à une fin	75
Leçon 11: L’expérience : l’éthique de la sainteté	79
Leçon 12: Sainteté pour le 21ème siècle	83
Notes	85

Description du cours Devenir un peuple saint

Emplacement ou institution d'enseignement :

Lieu du cours :

Dates du cours :

Nom de l'enseignant :

Adresse, numéro de téléphone et courriel de l'enseignant :

Présentation de la vision et des objectifs du module :

L'Eglise du Nazaréen s'identifie comme étant une dénomination de la « sainteté. » Cela signifie deux réalités. Tout d'abord, nos origines remontent à une tradition connue sous le nom de « Mouvement de la sainteté » qui est apparu au 19^{ème} siècle aux Etats-Unis d'Amérique. Nous sommes très proches des autres dénominations issues de la même tradition. La sainteté est une partie intégrale de notre identité historique. Cependant, le contexte historique de la « sainteté » implique nécessairement aussi une théologie de la « sainteté » qui sous-tend les événements historiques ultérieurs. Les dénominations et les autres associations issues du mouvement ont toujours revendiqué – et revendiquent encore- une compréhension particulière d'une « doctrine de sanctification » pouvant également être exposée comme « théologie de la sainteté.» Le terme « sainteté » est en lui-même devenu une abréviation de ces deux réalités : le « mouvement de la sainteté et « la doctrine de la sainteté. »

Les origines de cette doctrine de la sainteté peuvent être retracées depuis les auteurs de l'Eglise primitive, particulièrement dans la région orientale- à partir des Pères de l'Eglise qui écrivaient en langue grecque. Il est également possible de retrouver certains aspects de la doctrine dans l'histoire du Moyen Âge, de la Réforme et de l'Anglicanisme. John Wesley était bien sûr celui qui développa la doctrine complète de la sanctification. Sa vision théologique et sa position historique contribuèrent à la formation de la dénomination méthodiste qui fut établie en Amérique en 1874. Et pourtant, il fut nécessaire d'opérer des changements théologiques lorsque la théologie de la « Perfection chrétienne » de Wesley fut confronté au contexte culturel, religieux et historique du 19^{ème} siècle.

Il est impératif de reconnaître dès le début de cet enseignement, qu'un débat s'est installé ces dernières années. Plusieurs théologiens et prédicateurs ont vu les changements du 19^{ème} siècle comme étant d'importants *progrès* sur la pensée de

Wesley, et qu'il était essentiel de les célébrer et de les préserver. Certains théologiens et prédicateurs ont adopté une position opposée et ont vu de tels changements comme un *désastre* théologique. D'autres théologiens et prédicateurs ont adopté une position intermédiaire et n'arrivent pas à se retrouver dans ce débat sur les questions essentielles, les interprétations et les éléments qui font notre particularité. Chaque position dans ce débat peut être associée aux théologiens qui les incarnent. Dans certains cas le débat fut houleux. Il est avant tout important de reconnaître que les origines de l'Eglise du Nazaréen proviennent autant des sources wesleyennes que de la sainteté. Nous sommes une dénomination de la sainteté wesleyenne. L'auteur de cours tentera d'accorder une égale attention à ces deux sources. Il pense qu'il est important aujourd'hui, de prendre le meilleur des deux sources pour la dénomination. Quel est le moyen de formuler une théologie de la sainteté pour le 21^{ème} siècle ? Les appels à un « retour à Wesley » d'un côté et à « un retour au réveil de la sainteté » de l'autre doivent être réorientés vers le futur.

Avant de débiter cet enseignement, une autre facette essentielle de la théologie de la sainteté dans le contexte actuel devrait être clarifiée. La théologie de la sainteté, particulièrement la doctrine de l'entière sanctification perd de l'ampleur dans les églises de notre dénomination pour diverses raisons qui seront présentées et examinées dans les leçons de ce cours. Il existe une apathie générale et une telle confusion sur les éléments de définitions clés qu'il est de plus en plus difficile d'avoir une explication de la doctrine saine, réaliste et centrés sur Dieu. Si cette doctrine est ce qui « fait notre particularité » en tant que dénomination, il n'est pas exagéré d'affirmer qu'il n'y a aucune assurance qu'elle sera *bien* transmise – si jamais c'est le cas- aux générations futures. La préparation et l'éducation de notre clergé sont les seuls véritables moyens de revendiquer et de proclamer de nouveau la doctrine qui fait notre particularité. L'auteur s'est engagé dans ce projet en considération de ce qu'elle croit être une « crise » tel que démontré précédemment. En espérant que ce module spécifique donnera dès maintenant les moyens d'une préparation essentielle à la prédication et l'enseignement du message de la sainteté.

Le quadrilatère wesleyen est le support sous-jacent de la structure de ce module. Il s'agit d'une méthodologie se basant sur l'autorité des Ecritures. Cependant, Wesley affirmait que les Ecritures devaient être interprétées de manière dynamique : Les Ecritures ont été interprétées par la *tradition*- une histoire de l'interprétation qui requiert une certaine fidélité ; elles témoignent d'une *expérience* de Christ et de l'évangile chrétien qui a un caractère dynamique et communautaire ; elles devraient être comprises, structurées et communiquées efficacement avec l'aide de la *raison*. Ainsi, les leçons de ce module traiteront de la sainteté dans la perspective des Ecritures, de la tradition, de la raison et de l'expérience. Elles traiteront également de doctrines connexes qui sont extrêmement importantes pour une interprétation solide de la sainteté : les doctrines de l'humanité, du péché et du salut. Les leçons traiteront du sujet de « l'éthique chrétienne » et en conclusion, des recommandations seront faites pour articuler la théologie de la sainteté et la doctrine de l'entière sanctification dans le contexte actuel. Il est très important que ceux et celles qui se préparent à l'ordination pour le ministère dans l'Eglise du Nazaréen, comprennent et utilisent le dynamisme du paradigme théologique de la sainteté wesleyenne, particulièrement dans son expression de la doctrine de la sanctification. Ce module a été préparé avec une profonde considération et un réel intérêt pour le futur de l'identité de notre dénomination.

Recommandation pour ce module

Il est fortement recommandé que les étudiants aient déjà complété le module *A la découverte de la théologie de John Wesley* avant de s'inscrire à ce cours.

Quelques hypothèses pédagogiques

1. L'oeuvre du Saint-Esprit est essentielle à tous les niveaux du processus d'éducation chrétienne. Nous solliciterons sans cesse et anticiperons la présence de l'Esprit en nous et parmi nous.
2. L'enseignement et l'apprentissage chrétiens sont optimisés dans un contexte communautaire (des personnes qui vivent et travaillent ensemble). La communauté est le don de l'Esprit et peut être favorisé ou contrarié par les efforts humains. Les communautés ont des valeurs, des histoires, des pratiques et des objectifs communs. Des efforts soutenus seront fournis pour renforcer l'esprit de communauté dans la classe. Chaque leçon inclura des travaux de groupe.
3. Chaque étudiant possède des connaissances et des expériences qui peuvent être utiles à la classe. Nous apprenons non seulement de l'enseignant et des travaux individuels, mais également les uns des autres. Chaque étudiant fait office d'élève et d'enseignant. C'est l'une des raisons pour lesquelles la plupart des exercices de ce cours requièrent la collaboration et la participation de chacun.
4. La tenue d'un journal est le moyen idéal de combiner la théorie et la pratique en permettant aux étudiants de faire la synthèse des principes et du contenu des leçons, avec leurs expériences personnelles, leurs préférences et leurs idées.

Les résultats attendus pour ce module

Ce module contribue au développement des capacités suivantes telles que définies dans le *Guide des ressources pour le développement ministériel* des Etats-Unis d'Amérique.

Résultats du programme :

- CN 22 Capacité d'exprimer clairement les caractéristiques distinctifs de la théologie wesleyenne.
- CN 23 Capacité d'identifier et d'expliquer la doctrine de la sainteté dans une perspective wesleyenne.
- CN 27 Capacité d'identifier les influences formatrices du Mouvement américain de la sainteté et de l'Eglise du Nazaréen.
- CP 10 Capacité de faire la synthèse, d'analyser, de raisonner logiquement afin de discerner, d'évaluer, de trouver des solutions et de lever toute équivoque.
- CP 11 Capacité d'analyser la validité des arguments et d'identifier leurs présupposés et leurs conséquences.
- CP 21 Capacité d'envisager, d'organiser, de participer et de diriger une louange adaptée au contexte et théologiquement solide

Les résultats attendus à la fin de ce module :

- Identifier les idées erronées sur la sainteté ayant porté préjudice à une compréhension et à une articulation de la doctrine, empêchant même certaines personnes à rechercher l'expérience.

- Faire un lien entre la sainteté et la théologie wesleyenne comme étant une entité, spécifiquement par rapport à l'anthropologie théologique, la doctrine du péché et la doctrine du salut- généralement définie.
- Identifier et exprimer clairement les fondements de la doctrine de la sainteté dans l'Ancien Testament.
- Identifier et exprimer clairement les fondements de la doctrine de la sainteté dans le Nouveau Testament.
- Se familiariser aux personnages et aux mouvements précurseurs de la sainteté wesleyenne.
- Comprendre la théologie de la sainteté de John Wesley
- Comprendre la théologie de la sainteté du 19^{ème} siècle.
- Comparer et mettre en contraste Wesley et l'articulation de la doctrine de la sainteté au 19^{ème} siècle.
- Exprimer clairement la théologie de la sainteté et la doctrine de l'entière sanctification dans un langage à la fois traditionnel et innovateur.
- Faire la différence entre le processus et la crise de la sanctification.
- Identifier les points de repères importants du parcours de la sainteté.
- Expliquer la manière dont la sainteté est en relation avec la doctrine des « moyens de grâce. »
- Exprimer clairement les fondements d'une « éthique de la sainteté. »
- Exprimer clairement la substance (qu'est ce que c'est ?) et la circonstance/structure (comment ça se passe ?) de la théologie de la sainteté.
- Donner aux étudiants l'opportunité de rédiger un sermon sur la sainteté.
- Donner aux étudiants l'opportunité d'approfondir leur expérience personnelle de la sainteté.

Lectures recommandées

Si vous désirez constituer votre bibliothèque personnelle :

Pour ceux qui désirent constituer leur bibliothèque personnelle ou professionnelle, l'auteur principal de ce module suggère les livres ci-dessous. (Les informations complètes sur les livres se trouvent dans la bibliographie à partir de la page 15.)

Wynkoop, *A Theology of Love (Une théologie de l'amour)*

Lindstrom, *Wesley and Sanctification (Wesley et la sanctification)*

Knight, *All Loves Excelling (L'amour par excellence)*

Greathouse, *Wholeness in Christ (Complet en Christ)*

Lawrence Wood, *Pentecostal Grace (La grâce de la Pentecôte)*

Dunning, *A Layman's Guide to Sanctification (Un guide sur la sanctification pour le laïc)*

Bassett/Greathouse, *Exploring Christian Holiness, Vol. 2. (A la découverte de la sainteté chrétienne, volume.2)*

Comment trouver du matériel pour faire vos travaux individuels :

L'un des exercices des leçons 5 et 6 est la lecture de *The Way of Holiness* de Phoebe Palmer. Il est recommandé aux étudiants de le lire avant la leçon 5. Des exemplaires du livre devraient être disponibles dans la plupart des bibliothèques, publics, d'écoles, de districts ou d'églises. Les étudiants pourront acheter un exemplaire pour leur bibliothèque personnelle. Les livres sont disponibles sur Amazon et Wesley Books. Il existe également un titre se trouvant dans un CDROM et qui peut être acheté à partir

du Wesley Online (<http://wesley.nnu.edu>) ainsi que plus de 2000 autres textes similaires.

The Way of Holiness par Phoebe Palmer est également disponible en ligne sur <http://wesley.nnu.edu/wesleyctr/books/indices/index-p-authors.htm>. L'éditeur remercie le Révérend Duane V. Maxey pour la création du document scanné et édité et le Wesley Center Online pour permettre son utilisation.

Un autre exercice- Leçons 4 et 5- est de lire le livre de John Wesley, « Une exposition claire et simple de la perfection chrétienne. » Il est également disponible dans le site Internet du Wesley Center (<http://wesley.nnu.edu>), en achetant le CDROM du Wesley Center.

Les conditions requises pour ce cours

- 1. La présence en classe, l'attention et la participation** sont particulièrement importantes. Les étudiants sont tenus d'effectuer les travaux individuels et les travaux en classe. La plupart des travaux dans ce cours se feront en petits groupes. Le travail de groupe est essentiel, ce qui rend la présence en classe essentielle. Même si un étudiant fait des lectures ou des travaux supplémentaires, il raterait l'occasion de discuter, de dialoguer et d'apprendre des autres. Si l'étudiant rate une ou deux leçons, l'enseignant lui donnera des travaux supplémentaires avant qu'il puisse lui accorder l'attestation d'achèvement du cours. Si l'étudiant rate une ou deux leçons, il devra reprendre tout le module.

Les travaux en petits groupes. Rien n'est plus important dans ce cours que le travail effectué dans les petits groupes. Chaque groupe sera composé de trois ou quatre étudiants et chaque membre de groupe servira de partenaire d'étude lors des recherches et de discussions tout au long du module.

2. Les travaux individuels

La tenue d'un journal: La tenue d'un journal est le seul travail pratique qui vous accompagnera pendant tout le module. Il devra être utilisé régulièrement, voire tous les jours. L'enseignant vérifiera les journaux au moins une fois au cours de la session. Un travail pratique pour le journal se trouve dans chaque leçon.

Le journal doit devenir le compagnon de l'étudiant et constituer une mine de réflexions, de méditations personnelles et d'idées. C'est à ce niveau que s'effectuera l'intégration de la théorie et de la pratique. La nature spirituelle du journal atténuera la nature purement académique du programme d'études puisque vous serez sans cesse appelés à mettre en pratique les principes étudiés, dans votre vie et votre ministère.

Le journal ne sera ni un journal intime, ni un fourre-tout, mais plutôt un journal ayant un objectif ou un journal thématique qui vous incitera à écrire sur votre expérience pédagogique et ses implications.

Les concepteurs de ce programme d'études sont préoccupés par la manière dont les étudiants apprennent « au sujet » de la Bible, ou « au sujet » de la vie spirituelle, plutôt que d'apprendre tout simplement ; c'est-à-dire d'arriver à tout simplement connaître et assimiler la Bible et les principes spirituels. L'expérience de la tenue d'un journal permet de s'assurer que la composante « Être » du processus « Être, Connaître et Faire » est présente dans le programme d'études. Assurez-vous d'accomplir les travaux requis dans votre journal.

Les devoirs à rendre: Ce module contient des devoirs de maison appelés travaux individuels. Même si la classe se retrouve une fois par semaine, l'étudiant devra travailler sur le module de manière quotidienne. Les travaux à effectuer à la maison sont parfois assez volumineux mais sont importants. Même s'ils ne sont pas revus à chaque session, ils devront quand même être rendus à l'enseignant. Ils permettent à l'enseignant de se faire une idée des progrès accomplis dans le cours. Les travaux individuels doivent être rendus au début de chaque cours. **Tous** les travaux individuels doivent être faits.

Les travaux individuels des leçons sont conçus pour préparer les étudiants à la leçon suivante. Etant donné que l'option première de ce module exige qu'il puisse être utilisé sans « livre supplémentaire », les devoirs de maison aident à habituer l'étudiant aux éléments essentiels de la leçon suivante et de l'impliquer dans un échange critique avec son contenu.

Les réflexions des étudiants issues de leurs travaux individuels ont été ajoutées dans plusieurs leçons. **Tous** les travaux individuels devront être saisis à la machine ou écrits manuellement et apportés en classe selon les délais prévus.

Plan et programmation du cours

La classe se réunira pendant 18 heures selon le programme ci-dessous :

Date de la session	Heure de la session	
		1. Questions préliminaires
		2. Fondements théologiques
		3. Fondements dans l'Ancien Testament
		4. Fondements dans le Nouveau Testament
		5. La tradition : Fondements Pré-Wesleyens
		6. La tradition : Position de Wesley sur la perfection chrétienne
		7. La tradition : le mouvement de la sainteté
		8. Une doctrine raisonnable : la substance de l'entière sanctification
		9. L'expérience : la structure de l'entière sanctification
		10. L'expérience : le moyen à la fin
		11. L'expérience : l'éthique de la sainteté
		12. Sainteté pour le 21 ^{ème} siècle

Evaluation du cours

L'enseignant, le cours et les progrès de l'étudiant seront évalués de plusieurs façons.

L'évaluation des progrès des étudiants permettra d'améliorer le cheminement d'apprentissage et portera sur les points suivants:

1. L'observation du déroulement des travaux de groupes, le degré de compétence des rapports, la participation aux discussions, la qualité des relations, le niveau de coopération et l'accomplissement des travaux individuels.
2. L'examen attentif des travaux en classe.
3. La vérification du journal.

L'accomplissement du module ne sera pas sanctionné par des notes, mais il sera basé sur la présence aux enseignements, la participation, l'achèvement de tous les travaux individuels, et la démonstration des compétences énumérées dans la liste des résultats attendus.

Le matériel du cours et l'enseignants seront évalués par le questionnement et la discussion constantes de l'efficacité et de la pertinence d'une méthode, d'une expérience, d'une histoire, d'un exposé et d'une quelconque activité donnée.

Certaines évaluations ne pourront être faites pendant le cours lui-même. Certains objectifs ne seront pas mesurables dans les années à venir. Cet effort d'enseignement portera ses fruits pendant une longue période, si l'étudiant rencontre la puissance transformatrice de Dieu au plus profond de son être, apprend les méthodes de méditation personnelle et les pratique avec rigueur, et intègre le meilleur de ce cours dans son ministère. C'est en vérité, ce que nous espérons voir se réaliser.

Information supplémentaire

Tous les efforts possibles et raisonnables seront faits pour venir en aide aux étudiants. Tout étudiant souffrant d'un handicap, de difficultés d'apprentissage ou d'autres conditions qui pourraient véritablement nuire ses progrès ou rendre excessives les exigences du cours, devra contacter l'enseignant afin de prendre des dispositions particulières nécessaires. Tout étudiant qui éprouve des difficultés à comprendre les travaux individuels, les exposés, ou toute autre activité d'apprentissage devra rencontrer l'instructeur pour obtenir l'aide nécessaire.

Disponibilité de l'enseignant

De véritables efforts seront faits dans le but de servir les étudiants à l'intérieur de la salle de classe et également en dehors.

Le journal: Un outil pour la réflexion personnelle et l'intégration des principes

La participation au programme d'étude est au cœur de votre préparation au ministère. Afin de compléter chaque module, vous serez tenu d'assister au cours, de lire

plusieurs livres, de participer aux discussions, et de passer des épreuves écrites. L'objectif recherché est la maîtrise de la matière enseignée.

La formation spirituelle est également un élément important de la préparation au ministère. Certains préfèrent qualifier la formation spirituelle de méditation personnelle, tandis que d'autres la considèrent comme la croissance dans la grâce. Quelque soit le qualificatif que vous utiliserez pour décrire ce processus, il s'agit du développement volontaire de notre relation avec Dieu. Les travaux pratiques du cours vous aideront à étendre vos connaissances, vos aptitudes et votre capacité dans l'œuvre du ministère. La formation spirituelle contribuera à intégrer tout ce que vous avez appris au fil de votre vie, vous permettant de passer librement de la théorie à la pratique avec ceux que vous servez.

Bien qu'il y ait plusieurs disciplines spirituelles pour vous aider à approfondir votre relation avec Dieu, la tenue d'un journal est l'aptitude essentielle qui leur est commune. La tenue d'un journal consiste simplement à noter vos expériences et vos impressions au cours du processus de formation. Elle constitue une discipline parce qu'il faut beaucoup d'efforts pour lui consacrer du temps chaque jour. Beaucoup de personnes reconnaissent que c'est une activité qu'elles ont tendance à négliger lorsqu'elles sont débordées. Rien que cinq minutes consacrées chaque jour à la tenue d'un journal peut faire une grande différence dans vos études et dans votre croissance spirituelle. En voici les raisons :

Considérez la tenue d'un journal comme du temps passé avec votre meilleur ami. Vous y mettez vos réactions aux événements de la journée, les découvertes que vous avez faites en classe, une citation trouvée dans un livre, le résultat de vos réflexions. Il ne s'agit pas de tenir un agenda. Un agenda est une succession assez impersonnelle d'événements tandis que le journal est le confident de vos pensées, de vos réactions, de vos prières, de vos idées, de vos visions et de vos projets. Certaines personnes tiennent un journal complexe, divisé selon la nature de la réflexion, tandis que d'autres trouvent la méthode de commentaires beaucoup plus utile. Quel que soit votre choix, mentionnez toujours la date et le lieu au début de chaque nouvelle page du journal. Cela vous aidera lorsque vous aurez besoin de revoir vos idées.

Il est important de discuter brièvement sur l'organisation de la tenue d'un journal. Pour commencer, vous aurez uniquement besoin d'un stylo et du papier. Vous pouvez opter pour un classeur avec reliure en spirale ou des cahiers, l'essentiel étant d'utiliser la méthode qui vous convient le mieux.

Il est essentiel de choisir un moment et un endroit fixes pour écrire le journal. Si vous n'accordez pas de temps à la tenue de votre journal, vous n'arriverez pas à le faire sur une base régulière, et l'exercice ne vous sera pas profitable. Le meilleur moment serait dans la soirée où vous pouvez passer en revue toutes les étapes de la journée écoulée. Cependant les obligations familiales, les activités de la soirée et la fatigue occupent souvent cette plage horaire. Le matin serait une autre possibilité. Au réveil, vous pouvez filtrer l'essentiel des événements de la veille et les confier à votre journal. La tenue du journal peut être faite en même temps que votre méditation personnelle et vous permettre d'éclairer vos expériences à la Parole et avec le matériel du cours sur lequel vous réfléchissez. Vous trouverez probablement pratique l'idée d'avoir votre journal constamment avec vous afin de noter des idées qui surviennent à des moments imprévus de la journée.

D'après nos propos, vous vous rendrez probablement compte que nous suggérons d'écrire votre journal à la main. Certains se demanderont pourquoi ne pas le faire à l'ordinateur. Il y a un lien traditionnel entre la main, le stylo et le papier. C'est une méthode plus personnelle, plus directe et plus esthétique. De plus, c'est une méthode pratique qui vous permet d'être flexible et d'avoir accès à votre journal en tout temps et en tout lieu. Cependant, étant donné que l'ordinateur devient de plus en plus partie intégrante de notre vie, son usage pour la tenue d'un journal pourrait créer ce même lien spécial.

Une utilisation régulière de votre journal en fera le dépositaire de votre parcours. S'il est important d'y noter chaque jour vos commentaires, il est également important de les passer en revue. Relisez vos notes journalières à la fin de la semaine, rédigez une phrase qui en ferait le résumé et soyez à l'écoute de l'œuvre du Saint-Esprit dans votre croissance personnelle. Faites une revue mensuelle de votre journal à la fin de chaque mois. Il serait mieux de faire cet exercice au cours d'une retraite d'une demi-journée où vous pourrez vous concentrer sur vos pensées dans une attitude de prière, dans la solitude et le silence. Pendant que vous le ferez, vous verrez se clarifier d'une manière que vous n'auriez jamais cru possible la valeur croissante de la parole, de votre travail dans le contexte de ce cours et de votre expérience dans le ministère. C'est le processus d'intégration, qui combine le développement de la foi et les études. Ce processus vous permet de faire le transfert des principes de votre tête à votre cœur afin que votre ministère soit une façon d'être plutôt qu'une façon de faire. La tenue d'un journal vous permettra de répondre à cette question cruciale dans l'enseignement : « Pourquoi est-ce que je fais ce que je fais au moment où je le fais ? »

La tenue du journal est la base de la préparation au ministère. Votre journal est la chronique de votre parcours vers la maturité spirituelle et la maîtrise pédagogique. Ce que vous noterez dans ce journal contiendra les idées profondes qui soutiendront votre éducation. Le journal est un outil d'intégration, puissiez-vous y attacher une grande importance !

Bibliographie

Bassett, Paul M. "Culture and Concupiscence: The Changing Definition of Sanctity in the Wesleyan Holiness Movement, 1867-1920." *Wesleyan Theological Journal* 28 (1993). Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University.
http://wesley.nnu.edu/wesleyan_theology/theojrnl/26-30/28-4.htm

_____, ed. *Great Holiness Classics. Vol. 1, Holiness Teaching: New Testament Times to Wesley*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1997.

_____, and William M. Greathouse. *Exploring Christian Holiness. Vol. 2, The Historical Development*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1985.

Brown, Raymond E. *The Epistles of John*. In *The Anchor Bible*. Edited by William F. Albright and David M. Freedman. Garden City, NY: Doubleday and Company, 1982.

Callen, Barry L., and Richard P. Thompson, eds. *Reading the Bible in Wesleyan Ways*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 2004.

- Carver, Frank G. "Biblical Foundations for the 'Secondness' of Entire Sanctification." *Wesleyan Theological Journal* 22 (Fall 1987). Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University. http://wesley.nnu.edu/wesleyan_theology/theojrnl/21-25/22-10.htm
- Cell, George Croft. *The Rediscovery of John Wesley*. New York: H. Holt and Company, 1935.
- Clarke, Adam. *Clarke's Commentary*. Nashville: Abingdon Press, n.d.
- Coppedge, Allan. "Entire Sanctification in Early American Methodism: 1812-1835." *Wesleyan Theological Journal* 13 (Spring 1978). Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University. http://wesley.nnu.edu/wesleyan_theology/theojrnl/11-15/13-3.html
- Dayton, Donald W. "Asa Mahan and the Development of American Holiness Theology." *Wesleyan Theological Journal* 9 (Spring 1974). Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University. http://wesley.nnu.edu/wesleyan_theology/theojrnl/06-10/09-7.htm
- _____. *Discovering an Evangelical Heritage*. New York: Harper & Row, 1976.
- Deasley, Alex. "[Entire Sanctification and the Baptism with the Holy Spirit: Perspectives on the Biblical View of the Relationship.](#)" *Wesleyan Theological Journal* 14 (Spring 1979). Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University. http://wesley.nnu.edu/wesleyan_theology/theojrnl/11-15/14-03.htm
- Dieter, Melvin E. "The Development of Holiness Theology in Nineteenth-Century America." *Wesleyan Theological Journal* 20 (Spring 1985). Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University. http://wesley.nnu.edu/wesleyan_theology/theojrnl/16-20/20-05.htm
- _____. *Five Views on Sanctification*. Grand Rapids: Academie Books, 1987.
- _____. *The Holiness Revival of the Nineteenth Century*. Metuchen, NJ: Scarecrow Press, 1980.
- Dunning, H. Ray. *Grace, Faith, and Holiness: A Wesleyan Systematic Theology*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1988.
- _____. *A Layman's Guide to Sanctification*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1991.
- _____, and Neil B. Wiseman, eds. *Biblical Resources for Holiness Preaching: from Text to Sermon, Vol. 2*, Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1990-1993.
- Greathouse, William M. *From the Apostles to Wesley: Christian Perfection in Historical Perspective*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1979.
- _____. *Wholeness in Christ: Toward a Biblical Theology of Holiness*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1998.

- Grider, J. Kenneth. *Entire Sanctification: The Distinctive Doctrine of Wesleyanism*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1980.
- Jackman, David. *The Message of John's Letters*. In *The Bible Speaks Today*. Edited by John R. W. Stott. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1988.
- Knight, John A. *All Loves Excelling: Proclaiming Our Wesleyan Message*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1995.
- LeClerc, Diane. *Singleness of Heart: Gender, Sin, and Holiness in Historical Perspective*. Metuchen, NJ: Scarecrow Press, 2001.
- Lennox, Stephen J. "[Biblical Interpretation, American Holiness Movement, 1875-1920.](http://wesley.nnu.edu/wesleyan_theology/theojrnl/31-35/33-1-02.htm)" *Wesleyan Theological Journal* 33 (Spring 1998). Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University. http://wesley.nnu.edu/wesleyan_theology/theojrnl/31-35/33-1-02.htm
- Lindstrom, Harald. *Wesley and Sanctification: A Study in the Doctrine of Salvation*. Wilmore, KY: Francis Asbury Publishing Company, 1981.
- Lovell, Ora D. "The Present Possession of Perfection as Presented in First John." *Wesleyan Theological Journal* 8 (Spring 1973). Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University. http://wesley.nnu.edu/wesleyan_theology/theojrnl/06-10/08-4.htm
- Maddox, Randy. "Holiness of Heart and Life: Lessons from North American Methodism." *Asbury Theological Journal* 51 (1996): 65-93, 141-56.
- _____. "Reconnecting the Means to the End: A Wesleyan Prescription for the Holiness Movement." *Wesleyan Theological Journal* 33 (1998).
- _____. *Responsible Grace: John Wesley's Practical Theology*. Nashville: Kingswood Books, 1994.
- Marshall, I. Howard. *The Epistles of John*. In *New Century Bible Commentary*. Edited by F. F. Bruce. Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company, 1978.
- Massey, James Earl. "[Race Relations and the American Holiness Movement.](http://wesley.nnu.edu/wesleyan_theology/theojrnl/31-35/31-1-02.htm)" *Wesleyan Theological Journal* 31 (Spring 1996). Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University. http://wesley.nnu.edu/wesleyan_theology/theojrnl/31-35/31-1-02.htm
- Mattke, Robert A. "The Baptism of the Holy Spirit as Related to the Work of Entire Sanctification." *Wesleyan Theological Journal* 5 (Spring 1970). Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University. http://wesley.nnu.edu/wesleyan_theology/theojrnl/01-05/05-3.htm
- Oswalt, John N. "Wesley's Use of the Old Testament in His Doctrinal Teachings." *Wesleyan Theological Journal* 12 (Spring 1977). Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University. http://wesley.nnu.edu/wesleyan_theology/theojrnl/11-15/12-5.htm

- Palmer, Earl F. *1, 2, 3 John, Revelation*. In *The Communicator's Commentary*. Edited by Lloyd J. Ogilvie. Waco, TX: Word Books, 1982.
- Powell, Sam, and Michael Lodahl. *Embodied Holiness: Toward a Corporate Theology of Spiritual Growth*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1999.
- Purkiser, W. T. *Exploring Christian Holiness*. Vol. 1, *The Biblical Foundations*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1983.
- Reasoner, Victor P. "The American Holiness Movement's Paradigm Shift Concerning Pentecost." *Wesleyan Theological Journal* 31 (Fall 1996). Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University.
http://wesley.nnu.edu/wesleyan_theology/theojrnl/31-35/31-2-7.htm
- Shelton, R. Larry. "A Wesleyan/Holiness Agenda for the Twenty-First Century." *Wesleyan Theological Journal* 33 (Fall 1998). (Not online as of February 2004; coming soon).
- Smalley, Stephen S. *1, 2, 3 John*. In *Word Biblical Commentary*. Edited by David A. Hubbard and Glenn W. Barker. Waco, TX: Word Books, 1984.
- Staples, Rob L. *Outward Sign and Inward Grace*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1991.
- _____. "Sanctification and Selfhood: A Phenomenological Analysis of the Wesleyan Message." *Wesleyan Theological Journal* 7 (Spring 1972). Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University.
http://wesley.nnu.edu/wesleyan_theology/theojrnl/06-10/07-1.htm
- Strong, Douglas M. "Sanctified Eccentricity: Continuing Relevance of the Nineteenth-Century Holiness Paradigm." *Wesleyan Theological Journal* 35 (2000).
- Tracy, Wesley D. "The Cleansing Blood of Jesus." In *Biblical Resources for Holiness Preaching: From Text to Sermon, Vol. 2*. Edited by H. Ray Dunning and Neil B. Wiseman. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1990-1993, 259-71.
- _____, E. Dee Freeborn, Janine Tartaglia, and Morris A. Weigelt. *The Upward Call*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1994.
- Turner, George Allen. "The Baptism of the Holy Spirit in the Wesleyan Tradition." *Wesleyan Theological Journal* 14 (Spring 1979). Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University.
http://wesley.nnu.edu/wesleyan_theology/theojrnl/11-15/14-05.htm
- _____. *The Vision Which Transforms: Is Christian Perfection Scriptural?* Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1964.
- Wesley, John. *Explanatory Notes on the New Testament*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1981.
- _____. "On Our Lord's Sermon on the Mount." Discourse III in *Sermons on Several Occasions*. London: Wesleyan Methodist Book Room, n.d.

_____. "A Plain Account of Christian Perfection." In *The Works of John Wesley*. Third edition, Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1978.

_____. *The Works of John Wesley* (Reprinted from the 1872 Jackson edition). Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1986.

Westcott, Brooke Foss. *The Epistles of John*. Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company, 1966.

Williams, R. R. *The Letters of John and James*. In *The Cambridge Bible Commentary*. Edited by P. R. Ackroyd, A. R. C. Leany, and J. W. Packer. Cambridge: Cambridge University Press, 1965.

Willimon, William H. *The Service of God: Christian Work and Worship*. Nashville: Abingdon Press, 1983.

Wood, Laurence W. *Pentecostal Grace: A Theology of Christian Experience*. Wilmore, KY: F. Asbury Publishing Company, 1980.

Wright, John W. "Toward a Holiness Hermeneutic: The Old Testament Against Israelite Religion." *Wesleyan Theological Journal* 31 (Spring 1996). Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University.
http://wesley.nnu.edu/wesleyan_theology/theojrnl/26-30/30-2-04.htm

Wynkoop, Mildred Bangs. *A Theology of Love: The Dynamic of Wesleyanism*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1967.

Leçon 1: Questions préliminaires

Travaux à rendre pour cette leçon

Aucun

Objectifs de la leçon

A l'issue de cette leçon, les participants devront être capables de :

- Identifier les idées erronées sur la sainteté
- Reconnaître la complexité de notre héritage Nazaréen.
- Identifier quelques questions essentielles de la théologie de la sainteté.
- Faire la différence entre la sainteté et la sanctification.

Travaux individuels

Rédigez un article de trois pages expliquant vos croyances sur l'humanité, l'image de Dieu et le péché dans une perspective théologique.

A rédiger dans votre journal. Cet exercice se poursuit jusqu'à la fin du cours. Notez vos réflexions, vos réactions et vos points de vue sur le matériel présenté en classe. Il serait utile de lire le journal de Wesley tout au long du cours, il est disponible en anglais sur : <http://www.ccel.org/w/wesley/journal/journal.htm>.

Pensée essentielle

Nous croyons en la grâce de Dieu qui nous transforme dans cette vie afin que nous puissions croître dans l'amour et vivre dans la victoire.

Les idées erronées

Faux : L'entière sanctification est le but de la vie chrétienne.

Trois implications dangereuses :

- Elle implique que l'expérience de l'entière sanctification est le stade final de la croissance spirituelle.
- Elle implique que nous sommes arrivés au point culminant de l'expérience chrétienne et que la grâce de Dieu a atteint ses limites.
- Nous ne devons jamais sous-entendre que nous recherchons une *expérience*.

Faux : L'entière sanctification enlève toute capacité à pécher.

Rien ne pourra enlever notre *capacité* de pécher. Nous avons toujours notre libre arbitre ; nous avons le choix final de répondre au Saint-Esprit.

Faux : Tant que nous ne sommes pas entièrement sanctifiés nous ne recevons pas pleinement le Saint-Esprit.

Romains 8 : si nous sommes en Christ, nous avons reçu le Saint-Esprit. A travers Le ministère de la grâce prévenante le Saint-Esprit est très actif dans nos vies *avant* même que nous ne connaissions Christ.

Les idées erronées

Faux : Les personnes qui ne sont pas entièrement sanctifiées sont des pécheurs et des citoyens de seconde zone.

La sanctification a été exagérée à certaines époques de notre histoire au point où l'expérience de la nouvelle naissance a été dangereusement occultée; Si nous sommes en Christ, nous sommes entièrement chrétiens.

Faux : Seuls ceux et celles qui sont entièrement sanctifiés iront au ciel.

Cette grossière erreur vient également de la confusion entre la sainteté et l'expérience de l'entière sanctification. Comme nous le verrons dans les leçons suivantes, la sainteté a une signification bien plus large.

Faux : La sainteté est comparable à la propre justice légaliste.

Si la sainteté se réduisait à une liste de choses à faire et à ne pas faire, alors ce serait tout simplement du légalisme ; que toute justice vient de Dieu.

Faux : La vie sans péché est le but de la vie sanctifiée.

Si nous définissons la sainteté comme l'absence de quelque chose, en l'occurrence le péché, nous risquons de perdre l'essence même de la vie chrétienne. La sainteté traite de la *présence* d'une chose : l'amour; La définition de Wesley de la sainteté est : « Aimer Dieu et son prochain. »

Les idées erronées

Faux : La personne entièrement sanctifiée n'est pas confrontée à la tentation

La Bible affirme clairement aussi que Jésus a été tenté en toute chose, comme nous, sans succomber à la tentation. Ainsi, nous croyons que même si Jésus est né sans péché, et qu'il est parfaitement saint, il a cependant été confronté à la tentation.

Faux : La sainteté et l'entière sanctification sont synonymes.

En termes théologiques, la sainteté et la sanctification commencent lorsqu'une personne est née de nouveau. Dieu commence alors l'œuvre de sanctification **initiale** dans le cœur. L'individu croît alors dans la grâce et **progressive** dans la sainteté et la sanctification. Il expérimente plus tard ce qui est appelé **entière** sanctification. Mais l'œuvre ne s'arrête pas là, car la sanctification continue dès ce moment, jusqu'à la sanctification **finale** également appelée glorification, au moment de la mort. Chaque étape de la vie de sainteté est rendue possible par la grâce de Dieu.

Faux : Il est impossible de vivre conformément aux attentes de la vie sanctifiée.

Notre message en tant que Wesleyens est que la vie chrétienne n'est pas destinée à être un cycle de péché et d'échec perpétuels où la puissance du péché semble plus grande que celle de la grâce ! Dieu qui nous appelle à une vie de sainteté est fidèle.

Leçon 2: Fondements théologiques

Travaux à rendre pour cette leçon

Article
Tenue du journal

Objectifs de la leçon

A l'issue de cette leçon, les participants devront être capables de :

- Etablir le lien entre l'anthropologie théologique et la doctrine de la sainteté.
- Expliquer les effets de la sanctification sur l'image de Dieu.
- Faire la distinction entre la nature humaine et la nature pécheresse.
- Faire le lien entre la doctrine du péché et la doctrine de la sainteté.

Travaux individuels

Lisez les passages suivants de l'Ancien Testament et consultez les commentaires s'ils sont disponibles : Genèse 3; Lévitique 17.1-26.46, précisément 19.18, 20.7 ; Deutéronome 6.4-5 ; 10.16 ; 30.6 ; Psaume 15, 29, 37, 51, 93, 110 ; Esaïe 6 ; Ezéchiel 36.23-27 ; Zacharie 13.1. Notez les questions ou les idées possibles qui vous viennent à l'esprit pendant votre lecture. Soyez prêts à participer à la discussion.

Développez une esquisse de sermon basée sur l'un des versets de l'Ancien Testament mentionnés ci-dessus. Faites en deux exemplaires.

A rédiger dans votre journal. Cet exercice se poursuit jusqu'à la fin du cours. Notez vos réflexions, vos réactions et vos points de vue sur le matériel présenté en classe. Il serait utile de lire le journal de Wesley tout au long du cours, il est disponible en anglais sur : <http://www.ccel.org/w/wesley/journal/journal.htm>.

Pensée essentielle

Nous ne recherchons pas la sainteté pour nous-mêmes mais nous la recherchons afin d'aimer Dieu de tout notre être et notre prochain comme nous-mêmes. Lorsque nous agissons ainsi, nous devenons les personnes pour lesquelles Dieu nous a créés.

L'humanité

Le fondement de la compréhension wesleyenne de la nature humaine est que les êtres humains sont relationnels. Ils ont été créés pour avoir des relations. Ils ont été créés pour l'amour et créés pour aimer ; la définition même de l'image de Dieu – *imago Dei* – est cette capacité d'aimer.

D'autres compréhensions :

- Plusieurs interprètes occidentaux de l'image de Dieu ont affirmé qu'elle se trouvait dans: notre capacité humaine à raisonner (Thomas d'Acquin).
- L'humanité ressemble à Dieu dans sa relation avec une création inférieure.
- L'image est celle de la liberté humaine.

Nous avons été créés pour aimer Dieu, aimer notre prochain, et avoir un amour approprié pour soi-même et pour le monde.

Pour comprendre la vision wesleyenne de l'humanité et du salut, il est essentiel de retenir qu'après la Chute, l'image de Dieu est restée. Elle est déformée mais pas enlevée. Le salut pour Wesley est le processus de restauration et de renouvellement de l'image de Dieu en nous.

Le péché personnel

D'après Jean Calvin, le péché signifie être privé de la gloire de Dieu ou rater la cible ; les calvinistes affirment que nous péchons quotidiennement en pensée, en parole et en actions.

D'après Wesley, le péché est la transgression volontaire d'une loi connue de Dieu. En d'autres termes, le péché est toujours un acte conscient de rébellion contre la volonté de Dieu pour nous.

Plus nous nous rapprocherons de Dieu, plus profonde sera notre besoin de vivre une vie de « confession », confesser notre totale dépendance à Dieu au plus profond de notre être. En d'autres termes, la question de briser une loi ou même d'omettre de faire une bonne œuvre deviendra de moins en moins un problème au fur et à mesure que nous grandirons dans la grâce.

Nous ne recherchons pas la sainteté pour nous-mêmes mais nous la recherchons afin d'aimer Dieu de tout notre être et notre prochain comme nous-mêmes. Lorsque nous agissons ainsi, nous devenons les personnes pour lesquelles Dieu nous a créés. Tout comme l'a affirmé Wesley, l'amour éliminera le péché.

Le péché originel

Wesley : *l'idolâtrie* est manifestement classée comme la première définition du péché originel, suivie de « l'orgueil, » « la volonté personnelle, » et « l'amour du monde. »

En d'autres termes, il existe deux formes de péché originel : un amour démesuré de soi – l'orgueil- et un amour démesuré des autres, défini ici comme étant « l'amour du monde. »

« L'idolâtrie spirituelle »

« La volonté de Dieu est indubitablement que nous devons nous aimer les uns les autres. Sa volonté est que nous aimions nos parents et nos frères chrétiens d'un amour particulier ; et spécialement ceux que Dieu a rendu profitable à nos âmes. Nous avons reçu le commandement de les « aimer avec ferveur ; » et cependant « avec un cœur pur. » Mais n'est-il pas « impossible pour l'homme ? » de garder la force et la tendresse de l'affection, et cela, sans aucune souillure dans l'âme et en toute pureté ? Je ne parle pas seulement d'être pur de toute convoitise. Je sais que cela est possible. Je sais qu'une personne peut avoir une profonde passion pour une autre sans pour autant avoir cette sorte de désir. Mais est-ce sans idolâtrie ? N'est-ce pas aimer la créature plus que le Créateur ? N'est-ce pas mettre un homme ou une femme à la place de Dieu ? En leur donnant votre cœur ? Réfléchissons bien à ceci, même par rapport à ceux à qui Dieu nous a unis ; les époux, les épouses, les parents et les enfants. Il est indéniable que ces personnes doivent s'aimer tendrement ; elles en ont reçu le commandement. Mais elles n'ont pas reçu le commandement ni la permission de s'aimer jusqu'à l'idolâtrie. Cela est pourtant si fréquent ! Combien souvent, un époux, une épouse, un enfant ne sont ils pas mis à la place de Dieu ? Combien de personnes qui sont considérées comme de bons chrétiens, gardent toute leur attention les uns sur les autres, ne laissant ainsi à Dieu aucune place ! Ils recherchent le bonheur dans la créature et non dans le Créateur. Il est vraiment possible de dire à l'autre, je te considère comme le maître et la fin de mes désirs. Cela signifie : « Je ne désire rien de plus que toi ! Tu es la chose que je désire ! Tous mes désirs se portent vers toi, et sur le souvenir de ton nom. » Maintenant, si cela n'est pas carrément de l'idolâtrie, je me demande ce dont il s'agit. »¹

Le péché originel

Le péché originel était également une question essentielle dans le développement de la théologie de la sainteté en Amérique.

Le premier commandement permet ainsi le deuxième : Aimer Dieu de *tout* son être- sans aucune rivalité- permet d'aimer son prochain. Ainsi, en préférant définir la sainteté comme étant l'amour, Wesley la rend non seulement possible à travers un renversement de l'idolâtrie traditionnelle de *soi*, mais la rend également possible à travers un renversement d'une idolâtrie des autres.

Wesley et le mouvement de la sainteté croyaient fermement que ce qu'Adam et Eve avaient fait dans le jardin a eu des conséquences permanentes sur le reste de l'humanité. La théologie occidentale affirme que la condition de péché originel, la corruption de l'humanité dans laquelle nous naissons, nous rend coupables devant Dieu, même si nous n'avons rien fait individuellement ou volontairement pour le mériter. La culpabilité aussi bien que la corruption sont héréditaires

Pélage soutenait que non seulement les êtres humains n'héritaient pas du péché d'Adam, mais également qu'ils n'héritaient d'aucune corruption ; la *liberté naturelle*.

Augustin, de son côté, insistait fortement sur une très solide doctrine du péché originel, de la dépravation totale et de la culpabilité héritée.

La *via media* apparaît à travers la doctrine wesleyenne de la grâce prévenante. La grâce que Dieu donne à chaque être humain venant au monde lui donne une *liberté basée sur la grâce*.

Le salut

Il est important de comprendre que le salut est techniquement dans le système wesleyen, la totalité du parcours du chrétien ; l'acte sanctificateur de Dieu continue à travers le processus de sanctification jusqu'à notre mort.

Nous utilisons l'expression la *voie* du salut, et non pas seulement l'instant ou le moment du salut. La justification : être justifié par Dieu implique que nos péchés sont pardonnés. La culpabilité du péché est enlevée. Dieu ne nous condamne plus pour nos transgressions envers lui.

La régénération : la « Nouvelle Naissance » était l'expression favorite de Wesley pour définir le salut. Ce concept implique que nous sommes régénérés « nés de nouveau, » et nous sommes une nouvelle création en Christ.

L'adoption : Paul soutient fortement l'importance du statut d'enfant de Dieu et de co-héritier avec Christ. Cet aspect du salut implique également que nous sommes nés dans une famille, une communauté de frères et sœurs en Christ. Cela nous évite de considérer le salut comme une manifestation et une vie purement individuelles.

La rédemption

La rédemption implique la libération du péché. L'Exode sert de métaphore à l'idée de rédemption. La rédemption implique le fait d'avoir reçu un nouveau but, à savoir, aimer Dieu de tout notre être et notre prochain comme nous-mêmes. Nos vies sont libérées de tout péché et consacrées à l'amour.

La sanctification initiale

Ce terme signifie que le moment du salut initie le processus qui rend juste, Dieu nous rend réellement purs, non seulement parce que nos péchés sont pardonnés, mais dans un sens plus profond parce que nos intentions, nos penchants, nos objectifs et notre destination sont changés par la grâce de Dieu.

Leçon 3: Fondements dans l'Ancien Testament

Travaux à rendre pour cette leçon

Lecture des versets de l'Ancien Testament
Esquisse du sermon
Tenue du journal

Objectifs de la leçon

- A l'issue de cette leçon, les participants devront être capables de :
- Exprimer clairement les thèmes de l' « analogie de la foi. »
 - Etablir le lien entre l' « analogie de la foi » et la théologie de l'Ancien Testament.
 - Identifier les passages bibliques importants sur la sainteté dans l'Ancien Testament.
 - Identifier les principes essentiels pour aller du texte au sermon.

Travaux individuels

Lisez les passages suivants du Nouveau Testament et consultez les commentaires s'ils sont disponibles :
Matthieu 5-7; Jean 17; Romains 6-8; 1 Corinthiens 13; Galates 5.17-24; Philippiens 3.12-15; Colossiens 1.22-23; 1 Thessaloniens 5.22-23; Jacques 1-2; 1 Jean
Notez les questions ou les idées possibles qui vous viennent à l'esprit pendant votre lecture.

Rédigez une esquisse de sermon basée sur l'un des versets du Nouveau Testament mentionné ci-dessus. Faites en deux exemplaires.

A rédiger dans votre journal. Cet exercice se poursuit jusqu'à la fin du cours. Notez vos réflexions, vos réactions et vos points de vue sur le matériel présenté en classe. Il serait utile de lire le journal de Wesley tout au long du cours, il est disponible en anglais sur :
<http://www.ccel.org/w/wesley/journal/journal.htm>.

Pensée essentielle

L'autorité de la Bible se trouve dans son témoignage fidèle à Christ et dans le fait que son véritable message de salut et de sanctification par Christ a été expérimenté et confirmé par les croyants à travers les siècles.

Méthodes de lecture des Ecritures par Wesley

- Wesley était conscient de la nécessité de tenir compte du contexte d'un passage afin d'éviter de pratiquer la « preuve par le texte.
- Il utilisait les langues originelles.
- Il faisait des recherches sur le contexte historique et culturel d'un texte.
- « Analogie de la foi. » Ce terme se réfère au lien entre les doctrines bibliques provenant du « contenu général des Ecritures. »
- Nous devons poser les questions suivantes à chaque passage de la Bible : Qu'est-ce que ce passage ajoute à notre compréhension du péché humain, de la justification par la foi, de la nouvelle naissance et de la sainteté intérieure et extérieure actuelle ?

Le terme « saint » ou « sainteté » apparaît plus de 830 fois en Hébreu dans l'Ancien Testament. Dans la plupart des cas, le terme véhicule l'idée de rayonnement, de séparation et de pureté.

La sanctification est un dérivé du terme utilisé pour saint, signifiant le plus souvent « mis à part » pour un but précis.

Le pentateuque

Genèse

- Nous y trouvons le fondement de la théologie de l'humanité et du péché qui définira notre compréhension de l'appel de Dieu à la sainteté.
- Ce livre appelle également les personnes à vivre une vie de sainteté.
- Dieu continue à appeler l'humanité à une relation basée sur son amour pour sa création.

Exode

- Le livre d'Exode peut être vu comme une métaphore de la libération du péché, la libération des conséquences du péché et le mouvement vers une terre promise de sainteté.
- Les Dix commandements offrent au peuple les paramètres d'une vie de sainteté.

Lévitique

- Le Code de la Sainteté se trouvant entre les chapitres 17 et 26.
- La signification profonde du code éthique se trouve en Lévitique 20.7 : « Vous serez saint, car je suis saint. »

Deutéronome

- Le texte le plus sacré des Juifs, connu sous le nom de *Schema (Chapitre 6.4-5)*
- *Lévitique 19.18 complète l'idée [selon Jésus] du plus grand commandement.*
- Ces versets étaient la source de la définition de la sainteté de Wesley comme étant l'amour.
- Un nouveau symbole de la purification intérieure, le concept de la « circoncision du cœur. »

Les livres historiques, les psaumes, les livres prophétiques

Les livres historiques

- « Habiter dans la terre promise », de Canaan est devenu une importante métaphore de la victoire spirituelle, parfois comparée à l'expérience de l'entière sanctification.
- Le récit de la manière dont le peuple élu a violé l'alliance.
- Mais nous voyons également l'histoire de personnes particulières qui ont été montrées comme des exemples de saints instruments de justice.

Les psaumes

- La description la plus claire de la nature de la piété.
- Il décrit le type de caractère que peuvent avoir ceux qui marchent avec Dieu. ».

Les livres prophétiques

- Esaïe chapitre 6 est un passage extraordinaire. Il nous offre un symbole de la purification d'une manière puissante ; un message clair affirmant que ceux qui sont appelés à une relation de sanctification avec Dieu et sont bénis par son pardon et son œuvre de purification, sont également appelés à vivre selon cette vie sanctifiée.
- Jérémie examine les conséquences du péché et de la nature pécheresse sur les personnes ; il espère aussi voir un jour nouveau, lorsque la loi sera écrite sur les cœurs des personnes.
- Joël prophétise sur la venue du Saint-Esprit

Le sang de Christ qui purifie² Par Wesley D. Tracy

La nouvelle que nous avons apprise de lui, et que nous vous annonçons, c'est que Dieu est lumière, et qu'il n'y a point en lui de ténèbres. Si nous disons que nous sommes en communion avec lui, et que nous marchions dans les ténèbres, nous mentons, et nous ne pratiquons pas la vérité. Mais si nous marchons dans la lumière, comme il est lui-même dans la lumière, nous sommes mutuellement en communion, et le sang de Jésus son Fils nous purifie de tout péché. Si nous disons que nous n'avons pas de péché, nous nous séduisons nous-mêmes, et la vérité n'est point en nous. Si nous confessons nos péchés, il est fidèle et juste pour nous les pardonner, et pour nous purifier de toute iniquité. Si nous disons que nous n'avons pas péché, nous le faisons menteur, et sa parole n'est point en nous. Mes petits enfants, je vous écris ces choses, afin que vous ne péchiez point. Et si quelqu'un a péché, nous avons un avocat auprès du Père, Jésus Christ le juste. Il est lui-même une victime expiatoire pour nos péchés, non seulement pour les nôtres, mais aussi pour ceux du monde entier. (1 Jean 1.5-2.2)³

Après avoir été l'aumônier d'un foyer pour femmes battues pendant près d'un an, Norma avait finalement dû démissionner. Elle aimait beaucoup ce ministère parmi les femmes. Cependant, même si le foyer appartenait et était financé par une organisation chrétienne, il était défendu à Norma de parler du péché ou de Jésus-Christ. La directrice la prévenait constamment en lui disant qu'elle ne pouvait parler que du « dieu qui est en nous. » Elle disait : « ces femmes ont en elles toutes les ressources dont elles ont besoin. Elles n'ont pas besoin de parler du péché ou d'un Sauveur. » Mais pour Norma, les enseignements de 1 Jean 1.5-2.2 sont aussi actuels que les dernières nouvelles relatées par le journal.

Il existe au moins trois écoles de pensée contemporaines qui renient la réalité du péché. Les adeptes du New Age (Nouvel Age), tels que la directrice de l'école où travaillait Norma. Ils réfutent non seulement l'existence du péché mais affirment également que les êtres humains sont en réalité des dieux en miniature. Le « Mouvement du Potentiel Humain » affirme que nous n'avons pas besoin de rédemption mais un bon environnement dans lequel nous pouvons être en « devenir. »

Un troisième groupe influent est celui des behavioristes pour lesquels l'idée du péché est un *non sequitur*¹. Conduits par des penseurs tels que B.F Skinner, ils affirment que les individus ne sont que des masses passives modelées par leur environnement. Qu'une personne finisse missionnaire ou meurtrière, elle n'est ni à blâmer ni à louer. Des qualificatifs tels que « honorables » ou « pécheurs » ne sont pas applicables.

Exégèse

En général, les théologiens confirment que l'apôtre Jean est l'auteur de l'Évangile de Jean et de la première épître de Jean. Ils sont arrivés à cette ferme conclusion en raison de leurs similarités dans le style, la structure et la théologie. Selon la tradition,

¹ Note du traducteur : en latin, « qui ne suit pas les prémisses ». En logique formelle, un argument est un *non sequitur* si la conclusion ne suit pas les prémisses.

après avoir quitté Jérusalem probablement aux environs de l'an 70 après Jésus-Christ, l'apôtre Jean s'est installé à Ephèse en Asie Mineure et il a développé un réseau d'églises de maison.

La première épître de Jean a été écrite entre l'an 85 et 96 après Jésus-Christ. Il y eu plusieurs divisions dans le groupe d'églises de maison dirigées par Jean. Cette épître devait être lue dans chacune des églises pour rectifier les erreurs et ramener l'unité. Il existait des différences théologiques et éthiques dans les diverses factions. Ce qui était plus grave était l'utilisation même de l'évangile de Jean pour soutenir leurs aberrations.⁴

L'épître s'adresse à au moins quatre groupes de personnes. Premièrement, il y a le groupe des croyants fidèles et attachés à l'orthodoxie de l'évangile que Jean appelle **mes petits enfants** (2.1). Le deuxième groupe qui a retenu l'attention de Jean était celui des chrétiens juifs qui avaient une tendance hérétique à minimiser Jésus et à magnifier la Loi. En s'adressant à eux, Jean met l'accent sur la divinité et la préexistence du Fils.

Le troisième groupe avait besoin d'enseignement sur l'humanité de Jésus- sa véritable humanité. Il s'agissait d'anciens païens qui avaient la tendance hérétique à croire que la chair était impure et sans importance. Ils avaient des difficultés à comprendre le sacrifice de Christ sur la croix. Le quatrième groupe était apparemment composé de chrétiens pré-gnostiques qui avaient déjà quitté la communion des croyants des églises de l'apôtre Jean. C'est ce qu'affirme l'apôtre Jean en 1 Jean 2.19 : « Ils sont sortis du milieu de nous, mais ils n'étaient pas des nôtres. » Ce groupe reçoit le traitement le plus dur dans notre verset de base.

La structure. La structure de cette épître est importante car il n'est pas possible de prêcher ou d'enseigner correctement à partir d'un texte sans comprendre sa construction particulière. Les théologiens occidentaux divisent l'épître sous une forme linéaire, déductive et aristotélicienne. Mais ce document ne pourra tout simplement pas se conformer à un tel format.

L'argumentation de l'apôtre Jean pourrait être décrite comme un ensemble de sphères concentriques semblable à une cible de tir à l'arc. Le premier cycle d'argumentation de Jean traite de la justification, de la sanctification, du service dans l'amour, de l'obéissance et de l'esprit du monde. Dans les cercles suivants, Jean traitera encore de tous ces sujets mais pas forcément dans le même ordre. Et dans les autres cercles, il les traitera avec une approche différente et avec une intensité croissante. R.R Williams dit que la structure de Jean « ressemble plutôt à une personne qui se promène autour d'une vieille église en étant à l'extérieur puis à l'intérieur.⁵ David Jackman décrit cette structure comme celle d'un escalier en spirale : « En montant les escaliers au milieu d'un palais ou d'une très grande maison, vous voyez les mêmes objets ou tableaux sous un angle différent, souvent avec une nouvelle perception. »⁶

Cette structure en forme de cercle démontre qu'il n'est pas possible d'étudier un seul texte et de comprendre ce que l'auteur dit sur ce sujet. Jean répète plusieurs fois ce sujet en le montrant à chaque fois sous un angle différent et dans une relation différente aux concepts essentiels. Le passage qui est étudié dans ce cours en est une illustration.

Analyse du texte. En visualisant l'épître comme une cible avec des sphères concentriques, on s'aperçoit que le centre de la cible est **Dieu est lumière** (v.5). Il faudra peut-être également mettre « Dieu est amour » au centre de la cible, mais la déclaration **Dieu est lumière** est au centre de ce texte. Le thème de la lumière est à la fois utilisé par l'Ancien et le Nouveau Testaments et les manuscrits de Qumram. Le gnosticisme lui-même affirme être une « religion de lumière. » L'apôtre Jean emprunte ce terme du langage des hérétiques pré-gnostiques et l'utilise contre eux.

Dieu est lumière. Il est « absolu » dans sa gloire (la connotation physique de la lumière), dans sa vérité (la connotation intellectuelle) et dans sa sainteté (la connotation morale).⁷ Jean répète la même vérité dans sa forme inverse, **il n'y a point en lui de ténèbres.** Ou littéralement, « et des ténèbres, en lui, il n'y en a nullement ! »⁸ Ce principe fournit le fondement de la condamnation sévère de ce groupe de perturbateurs par l'apôtre Jean.

Les affirmations suivantes résument les croyances de ce groupe gênant de pré-gnostiques :

1. Ils se considéraient comme l'élite rationnelle et spirituelle qui possède une onction spéciale (*chrisma*) les rendant supérieurs aux chrétiens ordinaires.
2. Ils croyaient que les éléments matériels tels que la chair étaient mauvais, vils et insignifiants.
3. Etant donné qu'ils considéraient la chair comme étant vile, ils ne pouvaient accepter l'idée que le Fils de Dieu ait été un être humain. Ainsi, Jésus-Christ n'était pas vraiment un être humain, mais ce n'était qu'une illusion. La croyance en une illusion de Christ fut connue sous le nom de docétisme, le terme provient de *dokein*, « sembler. » John s'adresse à ces personnes au tout début de l'épître en affirmant : « ...ce que nous avons vu de nos yeux, ce que nous avons contemplé et que nos mains ont touché », Jésus Christ lui-même ; et il n'était pas un fantôme.
4. L'affirmation que le corps est vil et sans importance contribua à la notion égoïste soutenant que ce qui était fait avec le corps (par exemple : la glotonnerie, la fornication, l'ivrognerie) n'était pas important sur le plan spirituel.
5. En raison de leur « supériorité » spirituelle, ils ne devaient pas être accusés d'être des pécheurs ou de commettre des actes pécheurs ; quelque soit leur comportement.

Les six clauses commençant par « Si. » L'apôtre évoque la condamnation des gnostiques dissidents sous forme de six clauses commençant pas « si, » définies en trois paires de déclarations négatives et positives. Chaque clause commençant par « Si » est suivie d'une affirmation qui en résulte.

Les accusations négatives

Verset 6. **Si nous disons que nous sommes en communion avec lui, et que nous marchions dans les ténèbres, nous mentons, et nous ne pratiquons pas la vérité.**

Verset 8. **Si nous disons que nous n'avons pas de péché, nous nous séduisons nous-mêmes, et la vérité n'est point en nous.**

Verset 10. **Si nous disons que nous n'avons pas péché, nous le faisons menteur, et sa parole n'est point en nous.**

Les affirmations positives

Verset 7. **Mais si nous marchons dans la lumière, comme il est lui-même dans la lumière, nous sommes mutuellement en communion, et le sang de Jésus son Fils nous purifie de tout péché.**

Verset 9. **Si nous confessons nos péchés, il est fidèle et juste pour nous les pardonner, et pour nous purifier de toute iniquité.**

Chapitre 2.v.1. **Et si quelqu'un a péché, nous avons un avocat auprès du Père, Jésus Christ le juste.** ⁹

Le chemin de la mort

En regardant premièrement les accusations négatives, nous notons une spirale ascendante en intensité et en gravité. Premier niveau : **ils mentent et ne pratiquent pas la vérité** (v.6). Deuxième niveau : ils se **séduisent** eux-mêmes, en essayant de se convaincre de la véracité de leur mensonge. La conséquence est que la **vérité** (pour Jean la « vérité » signifie l'évangile) ne trouve pas de place où demeurer en eux (v.8). Troisième niveau : ils font de Dieu **un menteur, et sa parole n'est pas en eux**. (v.10).

Regardons ces versets de plus près. Nous voyons au verset 6 que les dissidents hérétiques affirment avoir la communion (*koinonia*) avec Dieu et pourtant leurs vies exposent leur péché. Leurs transgressions incluent le reniement de l'incarnation de Christ, la banalisation de l'expiation et la division du Corps de Christ.

Au verset 8, ils rejettent l'idée qu'ils ont un cœur pécheur. Selon B.F Westcott, qui est l'auteur d'une œuvre de référence sur la première épître de Jean, **Nous n'avons pas de péché** fait allusion au principe du péché et non aux actes de péché. Il affirme : « L'idée dans ce verset est sur le *péché* et non les *péchés* : sur la source et non le principe...tout comme le principe du péché est distinct de l'acte pécheur... il décrit cet état. »¹⁰ Smalley confirme ce commentaire de Westcott en affirmant : « Avoir le péché équivaut à posséder un caractère ou une disposition pécheresse. »¹¹ Ces gnostiques rebelles « prétendent ne pas avoir besoin de purification du péché car ils n'avaient pas de péché dont ils devaient être purifiés. »¹²

Au verset 10, les dissidents ont déclaré ne pas être coupables d'avoir commis des actes pécheurs. Notez l'utilisation du pluriel, Smalley et Westcott considèrent cela comme l'expression du péché dans le comportement plutôt que l'état de pécheur.¹³ Brown souligne qu'ils ont peut-être reconnu que leurs actes étaient coupables, mais ils reniaient toute culpabilité car le péché n'avait pas d'effet sur des personnes aussi

développées spirituellement.¹⁴ Ils affirment ainsi que Dieu qui a déclaré que « tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu » (Romains 3.23) est en réalité un menteur. Comment de telles personnes peuvent-elles affirmer avoir la parole de Dieu en elles ?

Le chemin de la vie

Nous découvrons une autre spirale ascendante, en observant à présent les trois clauses commençant par « si » qui expriment le chemin de la vérité, de la lumière et de la vie en Christ. Elle commence par la marche dans la lumière, puis conduit à la communion avec Dieu et ses enfants (v.7), qui amène à la confession des péchés et évolue vers la purification du péché (versets 7 et 9) et au sommet de la spirale nous découvrons que cette disposition n'est pas seulement pour nous **mais aussi pour ceux du monde entier** (chapitre 2.verset 2).

Le premier objectif de l'apôtre n'est pas de définir l'*ordo salutis*. Même si ce qu'il dit est en relation et demeure sur le fondement du « plan du salut, » l'apôtre Jean insiste particulièrement sur ce que le croyant devrait faire lorsqu'il se trouve dans le péché. Ce texte montre que le reniement du péché est la voie de la mort ; la voie de la vie est la confession et l'abandon du péché.

Le verset 7 exhorte à **marcher dans la lumière, comme il est lui-même dans la lumière**. Vivre dans la lumière signifie « être vrai avec Dieu comme il vrai avec lui-même. »¹⁵ Plus loin, le verset affirme que la marche dans la lumière produit la **communion mutuelle** (*koinonia*), c'est-à-dire avec les autres chrétiens. Jean arrive à une conclusion à laquelle il ne peut pas apparemment résister. Il aurait été naturel de s'attendre à ce qu'il dise que la marche dans la lumière produit la communion avec Dieu. Une telle communion est ici une réalité supposée se trouvant en toile de fond. Dans son évangile, l'apôtre Jean développe le thème de la communion avec Dieu. Cependant, il fait ressortir la vérité affirmant que la communion avec Dieu et les êtres humains vont de pair, précisément en raison du péché des gnostiques qui étaient à l'origine de la division dans l'église.

La marche dans la lumière nous fait constamment prendre conscience de nos propres péchés, car la pure lumière de la sainteté de Dieu manifeste encore plus nos imperfections. C'est la raison pour laquelle la plupart des plus grands saints se voient comme « le plus grand des pécheurs » (à l'exemple de Paul, John Wesley, Thomas à Kempis). Dans son texte, Jean emploie le terme communément utilisé pour définir le péché (*hamartia*), « rater la cible » ou « être privé de. » Pour qualifier le péché, il utilise également les termes « le non respect de la loi » (Chapitre 3.verset 4) et « l'impiété » (chapitre 5 verset 17).

Le sang de Jésus Christ son Fils (v.7) est le moyen par lequel s'effectue la purification du péché. L'apôtre insiste en utilisant à la fois les noms humains et divins de notre Seigneur et en citant son caractère de Fils et son sang versé. Ce qui est diamétralement opposé à la croyance gnostique en un Christ fantôme.

Les versets 7 et 9 mettent tous deux l'accent sur les avantages de confesser le besoin du Sauveur. Le terme traduit par **confesser** dans **Si nous confessons nos péchés** est *homologeō*. Ce terme est composé de deux mots grecs : *homo*, « identique » ou « semblable » et *logos*, qui signifie « parole », « discours » ou « idée. »¹⁶ Confesser nos péchés signifie « affirmer notre accord avec Dieu » en ce qui concerne notre état spirituel. La personne qui fait cet acte, découvre que Dieu pardonne nos péchés (v.9).

Pardoner en Grec signifie « laisser en arrière, » ou « abandonner » ou « laisser partir. »

Mais le péché est plus qu'une offense; c'est également une «souillure. »¹⁷ L'apôtre Jean affirme aux versets 7 et 9 que les péchés confessés seront purifiés. Le terme *catharsis* provient du mot grec qui a été utilisé ici pour signifier « purifier. » Le verbe est à la forme progressive du présent, ce qui signifie que le sang de Jésus-Christ « purifie aussitôt » le péché confessé par le chrétien sincère. Le sujet de la discussion dans ce verset ne traite pas de la manière dont une personne qui n'est pas sauvée trouve Dieu, mais ce qui se passe lorsqu'un chrétien sincère tombe dans le péché et le confesse. Comme l'a affirmé Westcott : « Ce n'est pas une question de *justification*, mais de *sanctification*. »¹⁸ Il s'agit d'une partie de la dimension du processus de sanctification que Westcott appelle « sanctification progressive du chrétien. »¹⁹ This is part of the process dimension of sanctification that Westcott called "progressive hallowing of the Christian." Ce processus se poursuit durant toute la vie même après une expérience instantanée de sanctification par la grâce.

Nous purifier de tout péché (v7). Cette phrase est une affirmation de la capacité du sang expiatoire de Christ à répondre aux plus profonds besoins spirituels de l'humanité. Comme l'a affirmé John Wesley, le sang peut purifier « toute sorte et tout degré » de péché autant « le péché originel que le péché commis. »²⁰ Beaucoup de commentateurs de la Bible imposent à ce verset la doctrine du péché de leur appartenance théologique plutôt que de prendre tout simplement sa signification. Certains vont jusqu'à faire la dangereuse affirmation qu'en dépit du sang de Christ qui purifie, le péché doit continuer dans le cœur même si Dieu a affirmé le contraire, non seulement dans ce texte mais à travers toute sa révélation. Adam Clarke affirme : « La personne qui affirme que le sang de Christ peut pas nous purifier ou ne nous purifiera pas de tout péché dans cette vie, fait également de son Créateur un menteur. »²¹

L'affirmation de l'apôtre Jean sur le pardon et la purification de tout péché est spécialement important en raison de la discipline qui était appliquée aux débuts de l'église. En effet, les péchés d'adultère et d'apostasie n'étaient pas pardonnés et la personne rétrograde ne disposait que d'une seconde chance.²²

Je vous écris ces choses, afin que vous ne péchiez point. (Chapitre 3 v.1) Ayant été mal interprété auparavant, l'apôtre Jean interrompt son argumentation pour un aparté avec ses **petits enfants**. Il n'aimerait pas qu'ils pensent qu'il soutient une doctrine affirmant qu'il faut que le péché abonde afin que la grâce surabonde. Non, ils ne doivent pas pécher. En 1 Jean 3.7-9, il soutient ce thème dans un langage encore plus soutenu. Jean « évite naturellement de considérer le péché comme un élément normal dans la vie chrétienne. »²³

« Et si quelqu'un a péché, nous avons un avocat auprès du Père. » (Chapitre 2 v.1) La dernière clause commençant par « si » mentionne le rôle d'avocat sacerdotal de notre Seigneur. Il est appelé **Avocat**, « celui qui plaide pour nous. » Jean utilise le terme *parakletos* qui signifie « celui qui est appelé à nos côtés pour nous aider. » Dans son évangile, Jean fait référence au Saint-Esprit en parlant d'un « autre Paraclet ; » Jésus était le premier Paraclet.

Il est lui-même une victime expiatoire pour nos péchés (chapitre 2 verset 2). L'utilisation du terme **propitiation** (*hilasmos*) est assez troublante. Dans la littérature grecque, ce terme fait en général référence à une sorte de pot-de-vin religieux par le

moyen duquel un dieu en colère devient amical ou *propice*.²⁴ Cet acte est clairement non chrétien. Westcott, Dodd et la version Louis Segond préfèrent utiliser le terme « expiatoire. » Ainsi Dieu devient le sujet de l'offrande pour le péché plutôt que son objet. Smalley considère ces contradictions apparentes comme complémentaires. Il préfère ainsi la traduction « victime expiatoire » qui couvre à la fois les éléments objectifs et subjectifs.

Dieu est **fidèle et juste** (v.9) Lorsqu'il nous pardonne nos péchés. Sa fidélité et sa justice ne peuvent être ni malhonnête ni de faible qualité. Ce qui élève notre Avocat au dessus de la propitiation ordinaire est que Jésus Christ a été le juste, l'intercesseur céleste auprès de nous et l'offrande (non pas celui qui fait l'offrande) pour nos péchés. « L'apôtre Jean déclare que Dieu le Père est la source de l'offrande mais les *moyens* se trouvent en Dieu le Fils. »²⁵

Implications théologiques

L'affirmation des implications théologiques du texte est une étape essentielle dans le processus homilétique. Les vérités qui peuvent être affirmées sur la base de 1 Jean 1.5-2.2 sont les suivantes :

1. La théologie principale et prépondérante de ce texte est : *le sang de Jésus-Christ est une expiation efficace et un remède pour le péché*. Le salut ne peut pas se trouver dans les expériences religieuses exotiques, la connaissance secrète ou dans toute autre ressource humaine. Dieu pourvoit à l'expiation, le pardon et la purification du péché en Jésus-Christ et à travers lui.

Ce texte en particulier affirme que *Jésus est la réponse adéquate dans les moments où un chrétien est tombé dans le péché*. La réponse n'est pas de faire deux autres tours vers l'autel mais une confession automatique qui produit le pardon et le sang de Christ qui « continue de purifier de tout péché. »

2. L'identification par l'apôtre Jean de la nature de Dieu comme fondement sur lequel les êtres humains ont la communion avec Dieu est un autre point théologique important. En raison du fait que **Dieu est lumière** (chapitre 1v.5) et « Dieu est amour (Chapitre 4.v.8), ceux qui sont en communion avec lui doivent refléter les mêmes caractéristiques.
3. La compréhension de la vie de sainteté par l'apôtre Jean, inclut les éléments de la justification, de la sanctification, de la communion avec Dieu, de la communion fraternelle avec les autres croyants. Elle est basée sur les autres éléments de la première épître de Jean, tels que l'esprit du monde et l'esprit de service dans l'amour.
4. Notre texte affirme également clairement que la purification de tout péché est disponible dans cette vie. Dans d'autres passages, l'apôtre Jean traite du don du Saint-Esprit et de l'amour parfait. Les premiers méthodistes comme John Wesley et Adam Clarke ont pu soutenir plusieurs aspects de leur doctrine d'entière sanctification à partir de cette épître.

Un aspect de la doctrine de Wesley peut en particulier être affirmé sur la base de ce texte. Il s'agit du fait que la purification du péché se fait à chaque instant. Adam Clarke fait ce commentaire de 1 Jean 1.7 en traduisant « purifie » comme « continue

de purifier. » Il ajoute : « Il faut le même mérite et la même énergie pour préserver la sainteté dans l'âme de l'être humain qu'il n'en a fallu pour la produire. »²⁶

Réfléchissez à ces passages extraits des textes de Wesley : « l'homme le plus saint a encore besoin de Christ...Car il ne leur donne la lumière que par instant...Dieu ne nous donne pas une réserve de sainteté. Mais nous n'aurons rien d'autre que l'impiété, à moins de recevoir une portion à chaque instant. »²⁷ « [Nous avons] besoin de la puissance de Christ à chaque instant...par laquelle nous avons la capacité de continuer dans la vie spirituelle et sans laquelle nous pourrions devenir des démons l'instant d'après, malgré notre sainteté actuelle. »²⁸

5. Les autres points théologiques qui pourraient légitimement dériver de ce passage sont : « (a) les péchés non confessés qui séparent les personnes de Dieu ; b) La communion fraternelle avec le peuple de Dieu est l'un des signes la communion avec Dieu ; c) Pour devenir comme Dieu, la personne doit d'abord admettre sa dissemblance avec Dieu.

Suggestions pour la prédication

A présent que le texte a été analysé ; que les implications théologiques du texte (et du contexte) ont été définies et que le sujet et les limites de la prédication ont été déterminés, le prédicateur devra trouver des formes créatrices et efficaces pour en exprimer les vérités à une assemblée particulière dans un contexte défini. Cet exercice devrait être totalement laissé aux soins du prédicateur, cependant voici quelques idées sur le traitement homilétique possible du texte et du contexte.

1. Les six clauses commençant par « si. »

Les six clauses commençant par « si » et leurs « clauses qui en découlent » forment naturellement la structure de l'homilétique. Le meilleur traitement homilétique de ce texte serait probablement d'utiliser les six clauses comme trois paires positives et négatives dans une série de trois sermons.

2. Les spirales de Vérité

La structure homilétique suivante suit la structure sous forme de cycle ou de spirale de l'épître.

- I. *La première « spirale de vérité » est que Dieu a fait une œuvre merveilleuse pour nous : la justification.*

« Le Père a envoyé le Fils comme Sauveur du monde. » (1 Jean 4.14)

« Il est lui-même une victime expiatoire pour nos péchés, non seulement pour les nôtres, mais aussi pour ceux du monde entier. » (1 Jean 2.2)

Et pour compléter la spirale : « Dieu a envoyé son Fils unique dans le monde...Il nous a aimés et a envoyé son Fils comme victime expiatoire pour nos péchés. » (1 Jean 4.9-10)

Cet ensemble de merveilleuses vérités ainsi formées a de profondes significations. Mais quelque soit sa signification, il proclame le miracle de la grâce appelé justification. Christ est l'Expiation, la Propitiation, la victime

expiatoire pour mes péchés et les vôtres. Ce que Dieu a fait *pour* moi est de me justifier gratuitement.

- II. *Mais non seulement Dieu a fait une œuvre miraculeuse pour nous mais il veut également accomplir une œuvre merveilleuse en nous : la sanctification.*

Considérez cette deuxième « spirale de la vérité. » « Le sang de Jésus son Fils nous purifie de tout péché. » (1 Jean 1.7)

« Il est fidèle...pour nous purifier de toute iniquité. » (1 Jean 1.9)

« Quiconque a cette espérance en lui se purifie, comme lui-même est pur. » (1 Jean 3.3)

Et pour compléter cette spirale, nous découvrons que l'enfant qui est nouvellement justifié devra demeurer en Dieu et Dieu en lui, car, « Il nous a donné de son Esprit. » (1 Jean 4.13), et « Dieu demeure en nous, et son amour est parfait en nous. » (v.12)

En étudiant cette spirale de vérité, je constate que l'œuvre que Dieu veut accomplir en moi est en rapport avec :

- A. Le Saint-Esprit qui demeure en moi
- B. L'amour parfait
- C. La purification de tout péché

Certes, une œuvre se passe en nous à travers la justification, la régénération et l'adoption, mais vous pouvez mettre l'accent sur l'œuvre profonde de sanctification.

- III. *Dieu veut accomplir une œuvre rédemptrice à travers nous : le service dans un esprit de sacrifice.*

Ecoutez ce concert cyclique de vérités :

« Celui qui dit qu'il demeure en lui doit... marcher aussi comme il a marché lui-même. » (1 Jean 2.6)

« Si Dieu nous a ainsi aimés, nous devons aussi nous aimer les uns les autres. » (1 Jean 4.11)

« Et nous avons de lui ce commandement : que celui qui aime Dieu aime aussi son frère. » (1 Jean 4.21)

Et l'Evangile de Jean affirme : « Comme le Père m'a envoyé, moi aussi je vous envoie. » (Jean 20.21)

Et pour compléter la spirale : « Nous avons connu l'amour, en ce qu'il a donné sa vie pour nous; nous aussi, nous devons donner notre vie pour les frères. » (1 Jean 3.16)

3. La série intitulée : « Ce que vous devez savoir sur Dieu »

Ce que vous devez savoir sur Dieu

Dieu :

- « est lumière » (1 Jean 1 :5)
- « est fidèle et juste » (1 Jean 1.9)
- « est amour » (1 Jean 4.8)
- « est Esprit » (Jean 4.24)
- Dieu est souverain et nous ne pouvons le recréer à notre propre image. C'est ce qu'ont fait les hérétiques du chapitre 1. Il s'agit de ce type de personnes qui commencent beaucoup de leurs phrases en disant : « Mais j'aime voir Dieu comme... »²⁹

Ce que vous devez savoir sur Jésus-Christ

Jésus-Christ et son sang rédempteur pourvoient :

- le sacrifice expiatoire pour nous (1 Jean 2.2)
- le pardon des péchés (1 Jean 1.9)
- la purification de notre nature pécheresse (1 Jean 1. 7,9)
- la communion avec Dieu (1 Jean 1.6)
- La communion fraternelle avec les saints (1 Jean 1.7)
- Notre défense auprès du Père (1 Jean 2.1)

Ce que vous devez savoir sur le péché

Le péché :

- Nous sépare de Dieu (1 Jean 1.5, 1 Jean 2.4; 1 Jean 4.20)
- Nous sépare de la communion avec les autres chrétiens (1 Jean 1.7)
- Peut être renié (1 Jean 1.6, 8, 10) avec des conséquences
- A une nature sous deux aspects : l'état de péché et l'acte du péché (1 Jean 1.8, 10)
- Peut-être confessé et pardonné
- Peut-être purifié

Ce que vous devez savoir sur la communion

La communion :

- Avec Dieu (1 Jean 1.5)
- Les uns avec les autres (1 Jean 1.7)
- Avec le peuple de Dieu ce qui est un signe de la communion avec Dieu (1 Jean 1.7)
- Conduit au service dans un esprit de sacrifice et d'attention mutuels (1 Jean 3.16)

Ce que vous devez savoir sur le péché dans la vie d'un chrétien

Les personnes sauvées et sanctifiées ne *doivent pas pécher*, mais elles *pourraient pécher*, et lorsqu'elles pèchent plusieurs choses se passent.

- Le péché peut-être ignoré, (1 Jean 1.6) et la personne continuera à affirmer qu'elle marche dans la lumière alors qu'elle est en réalité dans les ténèbres, dans le péché. (1 Jean 1.6)
- Le péché peut-être *renié* (nous n'avons pas de péché) par des personnes qui se considèrent tellement saintes, tellement spéciales qu'elles ne peuvent se voir comme pécheresses. (1 Jean 1.8)

- Le péché peut-être *mal défini* – en le considérant comme une erreur, une faiblesse ou la faute d'une autre personne.
- Le péché peut-être *banalisé* : « Ce n'est pas vraiment grave, personne n'est parfait après tout. »
- Le péché peut-être *confessé, pardonné et purifié* (1 Jean 1.7, 9)

Ce que vous devez savoir sur vous-même

- Vous devez comprendre ce que vous êtes (un pécheur par nature et par action)
- Vous devez être en accord avec Dieu (*homologeo*) par rapport à ce que vous êtes. (1 Jean 1.7)
- Vous devez être conscient des énormes capacités dont vous (et toutes les personnes) disposez pour cacher vos péchés (1 Jean 1.5-6), pour vous séduire vous-mêmes (v.8) et pour renier vos péchés (v.10)
- Vous devez savoir que ce dont vous avez le plus besoin est le sang rédempteur et purificateur de Jésus.

Leçon 4: Fondements dans le Nouveau Testament

Travaux à rendre pour cette leçon

Passages du Nouveau Testament
Esquisse du sermon
Tenue du journal

Objectifs de la leçon

A l'issue de cette leçon, les participants devront être capables de :

- Identifier dans le Nouveau Testament des versets bibliques importants sur la sainteté.
- Etablir le lien entre l' « analogie de la foi » et la théologie du Nouveau Testament.
- Identifier les versets bibliques essentiels sur le concept de la sanctification dans le Nouveau Testament.

Travaux individuels

Lire « Une exposition claire et simple de la perfection chrétienne. » Rédiger un article de 2 à 3 pages sous forme de réponse. Vous devrez lire une moitié de ce document comme travail individuel de cette leçon et l'autre moitié pour la prochaine leçon. Votre article devra refléter votre opinion sur le contenu de la première moitié du document. (Voir la « recommandation pour ce module » à la page 11 de ce document pour savoir comment obtenir ce livre.)

A rédiger dans votre journal. Cet exercice se poursuit jusqu'à la fin du cours. Notez vos réflexions, vos réactions et vos points de vue sur le matériel présenté en classe. Il serait utile de lire le journal de Wesley tout au long du cours, il est disponible en anglais sur :

<http://www.ccel.org/w/wesley/journal/journal.htm>.

Pensée essentielle

Si nous désirons préserver notre intégrité théologique, nous ne pouvons tergiverser sur l'interprétation de sujets tels que la justice, la sainteté, la sanctification et la perfection. Ces thèmes sont en effet au cœur même de l' « analogie de la foi, » et de la perspective wesleyenne d'interprétation des Ecritures.

Petits groupes

Lisez attentivement vos esquisses de sermons respectifs. Notez vos questions et vos commentaires sur les travaux.

Après la lecture et les commentaires des esquisses par les étudiants, discutez de chacune d'elles avec leurs auteurs. Faites des critiques constructives qui permettront à chaque étudiant d'améliorer son esquisse et de rédiger un sermon.

Gérez bien le temps afin de pouvoir discuter sur chaque sermon.

Chaque étudiant devra sélectionner un des sermons et l'utiliser pour développer un sermon. Une première ébauche devra être rendue au début de la leçon 9 et une version finale au début de la leçon 12.

Les points de convergence de la sainteté wesleyenne

1. La vie chrétienne telle que prévue par Dieu avant la fondation du monde, est une vie de croissance vers la sainteté. Les interprètes de la sainteté wesleyenne voient un véritable optimisme dans tout le message du Nouveau Testament. Il démontre les possibilités de la grâce de Dieu dans la vie d'un individu et dans une communauté qui sont dévoués à le suivre.
2. Nous croyons que la justice de Dieu permet et produit en nous, à travers notre coopération avec sa grâce, une réelle justice et *non pas* uniquement une « justice imputée. »
3. Comme l'a affirmé l'un des pères de l'Eglise primitive : Dieu est devenu un être humain comme nous, afin que nous devenions comme lui, c'est à dire comme Jésus-Christ. . Le but de la vie chrétienne est d'être transformé à l'image de Christ.

Jésus était la manifestation la plus complète d'obéissance et d'amour ; et à travers son expiation et l'œuvre du Saint-Esprit, nous avons la capacité d'aimer, en étant « remplis jusqu'à toute la plénitude de Dieu. »
4. Pour faire partie du groupe de la sainteté, il est fautaffirmer l'importance d'une seconde transition dans la vie chrétienne ; il est *possible* d'être Wesleyen et de le renier ; il est *impossible* pour ceux qui s'identifient à la tradition de la sainteté de le faire.
5. Il y a un élément dynamique dans la sanctification. En un sens, Dieu fait l'œuvre de sanctification en un seul moment complet. Dans un autre sens, nous sommes toujours dans un processus.

Survol du Nouveau Testament

Les Evangiles

- Les paroles de Jésus-Christ en Matthieu 5.48 : « Soyez donc parfaits, comme votre Père céleste est parfait.
- Le terme perfection peut avoir différentes traductions dans le Nouveau Testament. La meilleure traduction de ce verset provient de la racine du mot *telos*. Ce terme implique l'idée d'évoluer résolument vers un but final ou un point culminant.
- Un commandement à aller vers le but pour lequel nous avons été créés.
- L'appel à la sainteté est un appel à l'amour.
- Le « cœur » est la source de toute corruption morale ou éthique ou de toute chose bonne. La sainteté est plus que l'adaptation extérieure à une loi de justice.

Les actes des apôtres

- Le livre des Actes montre la venue du Saint-Esprit et ses importantes conséquences.
- Nous ne devons jamais oublier aujourd'hui que notre expérience de la sanctification n'est jamais pour nous-mêmes uniquement. A travers notre transformation, nous cherchons à changer le monde.

L'épître de Paul aux Romains

Le thème de la sainteté transparait dans chaque ligne de cette lettre.

1. La vie chrétienne n'est pas une vie d'antinomianisme.
2. Un problème plus profond que notre propre choix volontaire de désobéissance agit en nous
3. La loi n'a pas la possibilité de sauver ou de sanctifier.
4. La vie dans l'Esprit est une vie de victoire par l'amour conquérant de Dieu.
5. La réponse la plus approprié à la possibilité de ce genre de vie spirituelle n'est rien d'autre qu'une consécration totale de tout notre être à Dieu.

Survol du Nouveau Testament

Les épîtres aux Corinthiens

- Les lettres à l'église de Corinthe révèlent, probablement plus que toutes les autres, le conflit entre l'espoir de vivre comme des personnes créés pour une vie d'amour et de justice, et la rude réalité du contraire dans les vies.
- Paul n'est pas idéaliste et il n'utilise pas des concepts trop complexes pour exprimer ce que nous vivons. Au contraire, Paul le réaliste peut regarder la vie telle qu'elle est, et proclamer que la sainteté est réelle.

Les autres épîtres de Paul

- Nous trouvons en Galates, la vie dans l'Esprit décrite aux chapitres 3 et 5 et opposée à la vie dans la « chair, » *sarx*.
- Ephésiens clarifie notre compréhension de la nature communautaire de la sainteté.
- L'épître aux Philippiens est un livre très riche qui nous donne l'assurance que l'œuvre de Dieu sera complétée en nous lorsque nous marchons avec lui
- Colossiens fait une puissante déclaration sur le but de notre réconciliation avec Dieu (Colossiens 1.22-23).
- Un verset essentiel pour le Mouvement de la sainteté wesleyenne se trouve en 1 Thessaloniens 5.23-24. Le temps qui est utilisé implique que l'œuvre de sanctification de Dieu peut se dérouler à l'instant même.

Hébreux, Jacques et les épîtres de Pierre et Jean

- Dans l'épître aux Hébreux, nous trouvons plusieurs symboles de l'Ancien Testament appliqués dans le Nouveau Testament et se trouvant en Christ, des symboles qui évoquent la purification, la sainteté et la sanctification.
- Jacques offre un aperçu sur la nature de la tentation, du péché et de l'esprit irrésolu, Il donne également des conseils pratiques sur la vie de sainteté.
- La première épître de Jean est riche de la théologie de la sainteté et de l'amour.

Leçon 5: La tradition : Fondements pré-wesleyens

Travaux à rendre pour cette leçon

Lire « Une exposition claire et simple de la perfection chrétienne. »
Réponse à l'article
Tenue du journal

Objectifs de la leçon

- A l'issue de cette leçon, les participants devront être capables de :
- Identifier les mouvements théologiques antérieurs à Wesley ayant posé le fondement d'une compréhension de la sainteté et de la sanctification.
 - Identifier les personnes ayant influencé la compréhension de Wesley de la sainteté, depuis l'époque des Pères de l'Eglise jusqu'au 18^{ème} siècle.

Travaux individuels

Lisez la Documentation 5-4 qui est la seconde partie de « Une exposition claire et simple de la perfection chrétienne. » Rédiger un résumé de 4 à 5 pages sur ce travail en ajoutant votre réponse de l'article de la leçon précédente.

Commencez à lire *The Way of Holiness* par Phoebe Palmer, il est disponible sur le site Internet du Wesley Center (environ la moitié de ce livre).

A rédiger dans votre journal. Cet exercice se poursuit jusqu'à la fin du cours. Notez vos réflexions, vos réactions et vos points de vue sur le matériel présenté en classe. Il serait utile de lire le journal de Wesley tout au long du cours, il est disponible en anglais sur :

<http://www.ccel.org/w/wesley/journal/journal.htm>.

Pensée essentielle

Il est extrêmement important de savoir que la doctrine de la sainteté est biblique. Il est également important de voir que c'est une doctrine historique s'étant dès le début solidement imbriquée dans la texture du christianisme orthodoxe.

L'église primitive

	L'occident (l'Ouest)	L'orient (l'Est)
Langue	Latin	Grec
Siège ecclésiastique	Rome	Constantinople (Istanbul)
Situation socio-économique	Est entrée dans le moyen âge dans les années 400.	N'a pas connu de moyen âge.
Leadership	Les papes: ils variaient en puissance	Les évêques sont demeurés puissants

En 1054, le christianisme oriental s'est séparé du christianisme occidental, en devenant le Catholicisme romain et l'Orthodoxie Orientale.

Les deux questions théologiques évidentes étaient :

- Le rôle des icônes
- Un additif sur le Credo de Nicée fait par l'Eglise occidentale et qui n'a pas été approuvé par l'Eglise orientale.

Méthode théologique	Donner des explications rationnelles et un traitement systématique aux doctrines.	Axée sur la liturgie et l'adoration ; influencée par le mouvement ascétique.
Théologie anthropologique	L' <i>imago Dei</i> a été sévèrement endommagée et même détruite par la Chute ; Adam et Eve étaient considérés comme des personnes mûres.	Conception très positive de l'être humain; met l'accent sur la signification de l' <i>imago Dei</i> ; Adam et Eve étaient considérés comme des enfants.
Le péché	Conçu comme une culpabilité devant être continuellement pardonnée. L'accent est mis sur la justification.	Une « maladie » ou une aberration de l'humanité originelle, a besoin d'être guérie. L'accent est mis sur la sanctification.
La christologie	L'accent est mis sur la mort de Jésus et l'expiation est vue comme le « substitut. »	La signification de l'incarnation de Jésus Christ ; sa vie entière est considérée comme salvatrice.
La pneumatologie	A minimisé l'individualité de l'Esprit; a ajouté une phrase au Credo qui a littéralement subordonné l'Esprit ; « querelle du <i>Filioque</i> . »	Le Saint-Esprit est vu comme une personne; elle ne voulait pas créer de hiérarchie au sein de la Trinité.
La Trinité	« La Trinité économique » : les fonctions distinctes de chaque personne individuelle de la Trinité.	« La Trinité essentielle » : l'unité et l'interpénétration de la divinité.
La sotériologie	Le salut est uniquement l'oeuvre de Dieu. Egalement appelé « monergisme. »	Le salut est une coopération dynamique entre l'humanité et Dieu. Egalement appelé « synergisme. »

L'église orientale et l'église occidentale

Les personnalités de l'Eglise orientale sont : Le Pasteur d'Herma, Irénée, Origène, Clément d'Alexandrie, Chrysostome, Pseudo-Macarius, Grégoire de Nysse, Basile et Ephrem le Syrien.

Les personnalités de l'Eglise occidentale sont : Tertullien, Cyprien, Jérôme, Ambroise et Augustin.

Nous trouvons dans la théologie orientale :

- Une compréhension de Christ comme le Second Adam et une théorie de l'expiation appelée « Récapitulation. »
- Une solide doctrine du libre choix
- Une formidable doctrine de l'éthique chrétienne et de la formation du caractère.
- Une claire association entre la sainteté et l'amour.
- Un accent bien spécifique sur l'œuvre du Saint-Esprit dans l'expectative de la pureté du cœur et de la perfection.

Il est peut-être facile de voir la grande influence de la théologie chrétienne orientale sur Wesley et ses descendants théologiques; Nous pouvons être remodelés à l'image de Dieu, être progressivement restaurés selon le plan initial de Dieu, avoir la capacité d'accomplir notre dessein en Dieu et d'être rempli d'amour pour obéir aux grands commandements.

La lecture des sources orientales a clairement mis Wesley dans le camp de l'optimisme théologique. Un optimisme qui se révèle à travers son sermon sur la nouvelle création et la sanctification adressé aux croyants méthodistes. Le Mouvement de la sainteté est encore devenu plus optimiste dans le siècle suivant.

L'influence médiévale occidentale

Bernard de Clairvaux (1090-1153)

Bernard de Clairvaux fut le fondateur d'un nouvel ordre appelé les Cisterciens ; en comparant la relation d'une personne avec Dieu à celle d'un mariage, il exalte la profondeur de l'amour de Dieu pour chaque individu.

Thomas d'Aquin (1225-1274)

Selon Thomas d'Aquin, notre tendance à la vertu ne peut pas être totalement détruite. Ce point est crucial pour une compréhension wesleyenne du péché et de l'image de Dieu. A partir de Thomas, Wesley a une meilleure compréhension de la doctrine de la grâce prévenante, du péché comme acte volontaire et de la signification de la perfection.

Le mysticisme catholique d'après la réforme

François de Sales (1567-1622)

François Fénelon (1651-1715)

Madame Guyon (1648-1717)

Grâce aux mystiques, Wesley a eu une profonde appréciation de la puissance transformatrice d'une vie intérieure et de leur compréhension de la perfection. Il a ajouté dans sa propre compréhension les moyens spécifiques de grâce, de prière et de solitude.

Le piétisme réformé

Johann Arndt (1555-1621)

Philipp Jakob Spener (1635-1705)

Le piétisme s'est concentré sur les pratiques de piété, qui étaient ancrées dans les expériences intérieures de la vie religieuse

Leçon 6: La tradition : Position de Wesley sur la perfection chrétienne Tradition

Travaux à rendre pour cette leçon

Lecture de « Une exposition claire et simple de la perfection chrétienne. »
Article de 4 à 5 pages
Lire « *A Way of Holiness* »
Tenue du journal

Objectifs de la leçon

A l'issue de cette leçon, les participants devront être capables de :

- Identifier les conclusions de Wesley sur la perfection chrétienne.
- Comprendre la nature évolutive de la pensée de Wesley
- Exprimer clairement la définition wesleyenne des termes suivants :
La perfection chrétienne; l'entière sanctification; *via salutis* ; la pureté des intentions ; l'amour de Dieu et du prochain.

Travaux individuels

Terminer la lecture de *The Way of Holiness* de Phoebe Palmer et rédiger un résumé de quatre pages de ce livre.

A rédiger dans votre journal. Cet exercice se poursuit jusqu'à la fin du cours. Notez vos réflexions, vos réactions et vos points de vue sur le matériel présenté en classe. Il serait utile de lire le journal de Wesley tout au long du cours, il est disponible en anglais sur :
<http://www.ccel.org/w/wesley/journal/journal.htm>.

Pensée essentielle

Il s'agit premièrement d'un témoignage et d'une conviction provenant de Dieu, qu'il a promis dans les Saintes Ecritures...Il s'agit deuxièmement d'un témoignage et d'une conviction provenant de Dieu, qu'il est capable d'accomplir ce qu'il a promis...Il s'agit troisièmement d'un témoignage et d'une conviction provenant de Dieu, qu'il en a la capacité et la volonté de le faire maintenant. Et pourquoi pas ? Pour lui, un jour n'est-il pas comme mille ans ? Il ne mettra plus de temps à accomplir tout ce qui est sa volonté. Et il ne veut pas et n'attendra pas de voir plus de dignité ou de justesse dans les personnes qu'il prend plaisir à honorer...En plus de l'assurance que Dieu a la capacité et la volonté de nous sanctifier maintenant, nous pouvons ajouter ceci : le témoignage et la conviction que Dieu le fait. Si vous le recherchez par la foi, vous pouvez espérer le recevoir tels que vous êtes ; et si vous l'êtes, vous pouvez attendre maintenant... Attendez par la foi ; attendez tels que vous êtes ; et attendez le maintenant... Si vous reniez l'un de ces aspects, vous les reniez tous ; si vous en permettez un seul, vous les permettez tous.³⁰

La *Sola Fide* wesleyenne

« La reconstitution wesleyenne de l'éthique de la vie chrétienne est une synthèse originale et unique de l'éthique protestante de la grâce et l'éthique catholique de la sainteté. »³¹

George Croft Cell

La sainteté a fait partie de la quête du croyant fervent.

La mission de Martin Luther fût d'annoncer la doctrine de la *sola fide*- le salut par grâce par le moyen de la foi seule et non par les œuvres.

John Wesley : prendre le but de la vie chrétienne, la sainteté et élargir la *sola fide* ; nous pouvons être *sanctifiés* par la foi seule.

Une importante partie de la mission future se développa dans le club des saints d'Oxford. La quête de la sainteté doit toujours inclure l'action sociale envers les pauvres et les nécessiteux et non pas uniquement la piété et l'étude personnelles.

Wesley au fil des années

Avant 1738

Influences

- Thomas a Kempis (1380-1471), *L'imitation de Jésus-Christ*.
- Jeremy Taylor (1613-67), *Règles pour vivre et mourir saintement*.
- William Law (1686-1761), *La Perfection chrétienne* et *Un appel solennel à mener une vie de consécration et de sainteté*.

Ce que Wesley a pris de ces trois « mystiques pratiques » :

1. La perfection chrétienne purifie les intentions du cœur.
2. L'imitation de Christ est essentielle à la vie de sainteté.
3. L'amour de Dieu et de son prochain est la définition et la norme de la vie de sainteté.

1741

La perfection chrétienne

- Sur l'aspect négatif, Wesley affirme qu'il est impossible à un chrétien d'arriver à la perfection absolue des caractères divins tels que l'omniscience, l'infaillibilité ou l'omnipotence, quelque soit sa maturité.
- Sur le côté positif, Wesley affirme que même les chrétiens nouveaux dans la foi, sont parfaits dans le sens où ils sont libérés du besoin de commettre le péché extérieur. Les chrétiens plus mûrs sont parfaits dans le sens où ils sont libérés des mauvaises pensées et des humeurs.

1761

Sur la perfection

- Elle implique le fait d'avoir l'esprit de Christ, d'être renouvelé à l'image de Dieu, d'être rendu parfait dans l'amour qui rend parfaite la sainteté intérieure et extérieure.

Intégrer et équilibrer sa position sur la perfection chrétienne, en affirmant la possibilité d'être entièrement sanctifié dans cette vie et en insistant sur la croissance graduelle et la sanctification progressive avant et après cette expérience.

La perfection chrétienne n'est rien d'autre que l'amour parfait, abondant dans le cœur, purifiant tout ce qui s'oppose à cet amour.

La sanctification ou les moyens par lesquels l'amour parfait entre dans le chrétien, est vue comme une expérience à la fois instantanée et graduelle

Wesley en 1766

En 1766, Wesley publia *Une exposition claire et simple de la perfection chrétienne, tel que cru et enseigné par le Révérend Mr John Wesley, de 1725 à 1765.*

1. La perfection existe car elle est mentionnée plusieurs fois dans la Bible.
2. La perfection n'a pas lieu au moment de la justification car les personnes justifiées doivent « tendre vers ce qui est parfait. (Hébreux 6:1).
3. La perfection n'a pas lieu à un moment aussi tardif que celui de la mort ; car l'apôtre Paul mentionne des personnes vivantes qui étaient parfaites. (Philippiens 3.15).
4. La perfection n'est pas absolue. La perfection absolue n'appartient ni aux êtres humains, ni aux anges mais à Dieu seul.
5. La perfection n'entraîne pas l'infaillibilité. Aucune personne n'est infaillible tant qu'elle vit sur terre.
6. La perfection entraîne elle une vie sans péché? Il n'est pas nécessaire de débattre sur les termes. Il s'agit du « salut du péché. »
7. La perfection c'est « l'amour parfait » (1 Jean 4.18). L'amour est l'élément essentiel dont les propriétés ou les fruits indissociables sont d'être toujours joyeux, prier sans cesse et rendre grâce en toutes choses. (1 Thessaloniens 5.16).
8. La perfection est perfectible. Il ne s'agit pas de se tenir sur un point indivisible ou d'être incapable de croître. Bien au contraire, la personne qui est rendue parfaite dans l'amour grandit dans la grâce beaucoup plus vite qu'avant.
9. Il est possible de perdre la perfection ; et il en existe plusieurs exemples.
10. La perfection est à la fois précédée et suivie d'une œuvre graduelle.
11. Mais la perfection est-elle en elle-même instantanée ou pas ? ...Il est souvent difficile de savoir à quel moment une personne meurt ; il y a cependant un moment où la vie s'arrête. Et si jamais le péché s'arrête, il doit y avoir un dernier moment marquant sa fin et un premier instant manifestant notre délivrance du péché.

Petits groupes

Demandez à chaque groupe de lire mutuellement leur article portant sur leur lecture de *Exposition claire et simple de la perfection chrétienne* de Wesley.

Faites des critiques et des commentaires sur les articles. Invitez chaque étudiant à défendre leurs arguments.

Rédigez au moins trois arguments ou idées essentielles ; sur lesquelles s'accorde le groupe des trois étudiants ; qui ont une grande importance pour ce devoir. Soyez prêts à faire un rapport à la classe.

Leçon 7: La tradition: le Mouvement de la sainteté

Travaux à rendre pour cette leçon

Lecture de *The Way of Holiness*
Réviser l'article
Tenue du journal

Objectifs de la leçon

- A l'issue de cette leçon, les participants devront être capables de :
- Identifier les sources du Mouvement américain de la sainteté.
 - Identifier les personnages clés de ce mouvement.
 - Identifier les dénominations de la sainteté au 19^{ème} siècle.
 - Faire une synthèse claire de la théologie chrétienne et du revivalisme américain.
 - Faire le lien entre le Mouvement et la réforme sociale.

Travaux individuels

Travaillez sur tout le manuscrit de votre sermon. La première ébauche est due à la leçon 9.

A rédiger dans votre journal. Cet exercice se poursuit jusqu'à la fin du cours. Notez vos réflexions, vos réactions et vos points de vue sur le matériel présenté en classe. Il serait utile de lire le journal de Wesley tout au long du cours, il est disponible en anglais sur :
<http://www.ccel.org/w/wesley/journal/journal.htm>.

Le Mouvement américain de la sainteté

Les débuts de ce qui sera appelé plus tard le Mouvement américain de la sainteté a commencé avec une forte insistance sur la doctrine de la perfection chrétienne *dans* l'église méthodiste.

Les théologiens considèrent la parution du *Guide pour la perfection chrétienne*, un journal édité par Timothy Merritt, comme ayant eu un immense impact sur l'évolution futur du Mouvement de la sainteté.

Au 19^{ème} siècles, les populations américaines avaient un profond optimisme par rapport à la nature et aux potentialités humaines. Cet optimisme était encore plus grand pour les personnes qui avaient adopté le paradigme chrétien de la grâce. Les notions de Rêve Américain, d'indépendance et de liberté américaines et de l'espoir de la frontière américaine ont toutes eues un impact sur la théologie américaine.

Personnages et lieux clés

Phoebe Palmer

Une succession de tragédies personnelles ; la mort de trois de ses enfants ; l'amenant en 1837 à une expérience spirituelle (l'entière sanctification) qui incita Phoebe Palmer à s'engager dans le ministère. Elle eut une influence considérable sur des milliers de personnes, commença un mouvement et vit la naissance de plusieurs dénominations qui se réclament aujourd'hui de son héritage.

- Elle dirigea les célèbres « Réunions du Mardi » qui avaient lieu dans sa maison. Ces réunions ont souvent été considérées comme le lieu de naissance du Mouvement de la sainteté.
- Elle écrivit des douzaines de livres et de traités.
- Elle édita le journal sur la sainteté le plus influent du siècle.
- Elle démarra une mission dans les quartiers déshérités.
- Elle eut une énorme influence sur l'enseignement supérieur méthodiste
- Elle fut une revivaliste.

Elle est peut-être plus connue à cause de la *formule* des trois étapes également appelée « l'alliance de l'autel. »

1. Une personne qui recherche l'entière sanctification doit premièrement *consacrer* totalement tout à Dieu en déposant tout chose sur l'autel de Dieu.
2. Elle doit ensuite avoir la *foi* que l' « autel sanctifie le don.
3. Cette personne devra *témoigner* de cette expérience.

Personnages et lieux clés

Oberlin College

Le Calvinisme revivaliste du 19^{ème} siècle se confronta à la doctrine traditionnellement wesleyenne de la perfection chrétienne à Oberlin College dans l'Ohio.

La théologie d'Oberlin n'était pas en déphasage avec son programme social. Des calvinistes tels que Charles Finney et Asa Mahan étaient attentifs à un nouveau thème revivaliste : celui de l'entière sanctification- qui se répandait dans tout l'Amérique, au Canada et en Grande Bretagne.

L'entière sanctification peut être définie comme une seconde expérience de crise suivant la régénération. Dans sa forme wesleyenne, il s'agit d'une expérience qui « éradique » le péché originel, ou annule la « nature charnelle » et la « tendance à pécher. »

Les calvinistes tels que Finney rejetaient un quelconque lien automatique entre la doctrine de la perfection chrétienne et le méthodisme et commençaient à prêcher une nouvelle synthèse du Calvinisme et de la sanctification connue sous le nom de « Nouvelle théologie » ou « Nouveau calvinisme. »

Keswick et le suppressionisme

La première conférence avec une position théologique- qui fut éventuellement célèbre en raison d'un endroit, Keswick en Angleterre- s'est tenue en 1873.

Sa signification historique et théologique se trouve dans sa relation et sa réinterprétation de la doctrine de l'entière sanctification des églises méthodistes de la fin du 19^{ème} siècle.

Tout comme les wesleyens, les calvinistes de Keswick mettaient l'accent sur un moment distinct d'entière consécration, mais ils avaient une position différente sur le fait que la puissance de la nature humaine est *contrecarrée* par la présence du Saint-Esprit plutôt qu'enlevée totalement.

Le mouvement fut associé au revivalisme de D. L. Moody et Billy Graham, et à des institutions telles que le Moody Bible Institute, Wheaton College et Dallas Theological Seminary.

Développements théologiques et ecclésiastiques

La doctrine de la sanctification de Wesley a été réécrite sous plusieurs formes essentielles dans ce nouveau contexte culturel américain.

1. Le mélange entre la théologie de la sainteté et le revivalisme était clairement visible à travers l'accent mis sur l'instantanéité de l'entière sanctification
2. Le Mouvement de la sainteté modifia également le lien que Wesley faisait entre l'entière sanctification et « le baptême du Saint-Esprit. »
3. Le lien entre l'entière sanctification et le baptême du Saint-Esprit rattachait clairement la doctrine avec l'image de la Pentecôte dans le Nouveau Testament.
4. L'utilisation du langage du baptême fit ressortir le lien entre la sainteté et la puissance de la Pentecôte
5. Loin d'être un point culminant de la vie chrétienne, comme l'avait conçu Wesley, la forme de sainteté du 19^{ème} siècle considérait l'entière sanctification comme un nouveau départ.
6. Le Mouvement de la sainteté fit également des liens directs avec la réforme sociale : l'abolition de l'esclavage, la lutte contre l'alcoolisme, le droit de vote et l'ordination des femmes.

Les plus importantes dénominations qui se sont affiliées avec le Christian Holiness Partnership (le partenariat de la sainteté chrétienne) :

- Brethren in Christ Church (Eglise des frères en Christ)
- Churches of Christ in Christian Union (Les églises de Christ en union chrétienne)
- The Church of God (l'église de Dieu) (Anderson, IN)
- Congregational Methodist Church (Eglise méthodiste congrégationaliste)
- Evangelical Christian Church (Eglise chrétienne évangélique)
- Evangelical Church of North America (Eglise évangélique d'Amérique du Nord)
- Evangelical Friends Alliance (Alliance des amis évangéliques)
- Eglise méthodiste évangélique
- Eglise méthodiste libre
- Eglise du Nazaréen
- Primitive Methodist Church (Eglise méthodiste primitive)
- L'armée du salut
- Eglise wesleyenne

Les dénominations de la sainteté

L'église méthodiste libre a été organisée en 1860. Le terme « libre » impliquait des positions sur deux questions cruciales de l'époque : l'opposition catégorique à l'esclavage et le soutien de l'idée de chaises gratuites et le rejet celle consistant à en vendre pour soutenir les ministères de l'église.

L'église wesleyenne trouve également ses origines dans l'abolitionnisme et la réforme. Elle a d'abord été appelée Wesleyan Methodist Connection (Connexion méthodiste wesleyenne) organisée au début de 1840.

L'armée du Salut, fondée par William et Catherine Booth, était très claire sur son engagement sur la doctrine de la sainteté et la réforme sociale prévue pour aider les pauvres.

L'Eglise de Dieu (The Church of God, Anderson) a été fondée en 1881 par Daniel S. Warner. En plus d'un message de la sainteté très clair, l'une de leurs premières particularités était une position anti-sectaire et anti-dénomination.

L'Eglise du Nazaréen est la plus grande dénomination de la sainteté. Phineas Bresee était un ministre méthodiste qui désirait être affecté à Los Angeles pour aider une mission liée à la sainteté et travaillant parmi les pauvres. Bresee démissionna de son poste de pasteur lorsque son évêque lui refusa cette affectation et également à cause du désintérêt persistant de l'église épiscopale méthodiste pour la doctrine de la sainteté. En 1895, il commença un groupe qu'il appela l'Eglise du Nazaréen. Les Nazaréens étaient engagés envers les pauvres et les rejetés. Mais Bresee mettait également l'accent sur la doctrine de l'entière sanctification.

Leçon 8: Une doctrine raisonnable: la substance de l'entière sanctification

Travaux à rendre pour cette leçon

Tenue du journal

Objectifs de la leçon

A l'issue de cette leçon, les participants devront être capables de :

- Définir la perfection chrétienne par rapport aux influences philosophiques
- Considérer la sanctification dans les perspectives ontologiques, téléologiques et relationnelles.
- Définir la signification de la substance de la sanctification.

Travaux individuels

Complétez une première ébauche de tout le manuscrit du sermon en vous basant sur une ou deux de vos esquisses. Apportez deux copies en classe.

A rédiger dans votre journal. Notez vos réflexions, vos réactions et vos points de vue sur le matériel présenté en classe. Il serait utile de lire le journal de Wesley tout au long du cours, il est disponible en anglais sur : <http://www.ccel.org/w/wesley/journal/journal.htm>.

Complétez une première ébauche de tout le manuscrit du sermon en vous basant sur une ou deux de vos esquisses. Apportez deux copies en classe.

Pensée essentielle

L'amour de Dieu se renouvelle à chaque instant.

L'entière sanctification

Définition:

L'entière sanctification peut être définie comme une seconde expérience de crise se produisant après la régénération. C'est une expérience reçue par la foi et pendant laquelle Dieu traite efficacement la « nature charnelle » ou la « tendance au péché, » permettant ainsi à la personne entièrement sanctifiée de progresser d'une manière significative dans une vie de sainteté et d'amour. Une vie victorieuse et vertueuse

La philosophie

Platon: la perfection impliquait le Bien absolu ou Dieu ; il serait donc impossible pour un être humain d'être parfait.

Aristote : un objet ou une personne peuvent être parfaits s'ils remplissent la fonction pour laquelle ils ont été créés. .

Les calvinistes ont tendance à avoir la position de Platon.

Bien que Wesley soit platonicien sous certains aspects, il est aristotélicien sur la question de la perfection.

Nous avons été créés afin d'aimer Dieu de tout notre être et notre prochain comme nous-mêmes. Le message optimisme de la sainteté croit que cela est possible par la grâce de Dieu. Mais la tâche n'est jamais terminée.

Les conséquences ontologiques, téléologiques et relationnelles

Les conséquences ontologiques

La « science de l'être »

- Qu'est-ce que veut dire être ?
- Que signifie être en relation avec Dieu ?
- Être en relation avec les autres ? Être en relation avec nous-mêmes ?
- Est-ce que la sanctification transforme notre nature elle-même ? Si oui, comment ?

La théologie wesleyenne de la sainteté affirme en général que Dieu transforme effectivement notre nature par la sanctification. Ou pour être plus précis, Dieu renouvelle notre nature originelle.

Le péché est une aberration de la condition humaine, une énorme malformation. Ce n'est pas « simplement humain » de pécher. Le péché nous éloigne de notre nature humaine plutôt que de nous en rapprocher.

Mais être véritablement humain à travers la transformation intérieure et la restauration de notre nature par Dieu, c'est devenir tout ce pourquoi nous avons été créés : saint et entièrement nous-mêmes.

Les conséquences téléologiques

Du terme grec, *telos*

- « parfait », complet ou plein dans le sens d'un point culminant ou de la maturité.
- « fin » et signifie la maturité du temps, des circonstances ou du caractère.
- une fin recherchée ; elle comporte une idée de destinée

Les personnes qui se laissent influencer par la grâce sanctifiante de Dieu sont en conformité avec leur destinée prévue.

Les conséquences relationnelles

Dieu est par nature Trinitaire et sa manifestation à travers la création est aussi essentiellement relationnelle. L'être humain, créé à l'image de Dieu, est aussi essentiellement relationnel.

Être humain signifie nécessairement être en relation avec Dieu, avec les autres, avec soi-même et avec le monde. Être saint signifie vivre une véritable relation d'amour avec chacun de ces éléments.

Le péché est une détérioration de ces relations ; la sainteté implique nécessairement non seulement la restauration de notre nature et de notre *telos* mais également celle de notre capacité à entretenir des relations.

Quelques questions sur la théologie de la sainteté

1. Pourquoi est-il important d'établir notre doctrine de la sainteté « Trinitaire » ?

En raison de la diversité théologique si évidente dans l'Eglise à l'aube du 21^{ème} siècle, les théologies appellent à un retour à la Trinité comme fondement de toute autre interprétation théologique.

Le salut et la sanctification sont tous deux possibles par le sacrifice du fils unique de Dieu. Cette œuvre s'est réalisée à travers l'obéissance de Christ jusqu'à la mort, même la mort sur la croix qu'il a apposée sur nos vies par le Saint-Esprit. Cela est possible lorsque nous répondons et acceptons les dons gratuits de pardon et de purification de Dieu par le moyen de la grâce prévenante qui aboutit à la grâce que nous confirme le même Esprit. Toute l'activité de Dieu dans le cœur de la personne est l'œuvre de la Trinité divine.

2. Est-ce que le paradigme relationnel implique une sainteté de « position » ?

Une redécouverte de Wesley signifiait pour ces théologiens celle de la dynamique relationnelle de la théologie de la sainteté ; nous devons revisiter notre tradition si nous désirons réellement garder l'identité de la sainteté wesleyenne à une époque où l'Évangélisme est de plus en plus synonyme de fondamentalisme.

La sainteté de position est souvent utilisée pour décrire la compréhension calviniste ou de Keswick de la sanctification. , nous sommes rendus justes par l'*imputation* de la justice de Christ ; à travers l'expiation de Christ, Dieu nous *perçoit* comme justes.

La position de la sainteté wesleyenne met l'accent sur Dieu qui nous transmet la justice ; Dieu nous rend effectivement juste à travers l'œuvre intérieure de la grâce.

3. Le terme « éradication » est-il toujours valide ?

Le principal problème avec ce terme se trouve dans ses implications fâcheuses. Il s'agit en réalité d'une métaphore. Le verbe « éradiquer » signifie extirper une chose à la racine, presque dans le sens d'une opération chirurgicale qui ôte un élément nuisible du corps.

Si la métaphore de la purification est utilisée- peut-être toujours dans le sens médical comme si une blessure était purifiée- il sera ainsi toujours possible d'avoir une nouvelle infection.

L'aspect le plus important de la sanctification est que le problème du péché peut véritablement être résolu par l'œuvre de Dieu.

Leçon 9: L'expérience: la structure de l'entière sanctification

Travaux à rendre pour cette leçon

Sermon—première ébauche
Tenue du journal
Manuel, 2005-2009

Objectifs de la leçon

A l'issue de cette leçon, les participants devront être capables de :

- Exprimer clairement leur propre expérience de la sanctification.
- Identifier de manière précise la « structure » de l'expérience de l'entière sanctification.
- Expliquer l'expérience de l'entière sanctification à une personne qui la recherche.
- Faire la différence entre les attentes du processus et l'expérience de la sanctification.
- Expliquer clairement l'importance de la « seconde » bénédiction.

Travaux individuels

Rédigez un article de trois pages expliquant votre conception de la « croissance dans la grâce sanctifiante » et la formation spirituelle.

A rédiger dans votre journal. Cet exercice se poursuit jusqu'à la fin du cours. Notez vos réflexions, vos réactions et vos points de vue sur le matériel présenté en classe. Il serait utile de lire le journal de Wesley tout au long du cours, il est disponible en anglais sur :

<http://www.ccel.org/w/wesley/journal/journal.htm>.

Apportez votre journal en classe lors de la prochaine leçon pour partager les réflexions et les idées que vous avez eues pendant ce module.

Pensée essentielle

On peut affirmer que l'expérience de l'entière sanctification est aussi unique que chaque individu.

Bien que nous devons certainement trouver les moyens de préserver l'expression de l'entière sanctification de manière dynamique, pertinente et réaliste et permettre à chaque personne d'avoir une expérience différente. Le fait de combiner l'expérience de l'entière sanctification avec le processus de la sanctification progressive en une seule notion reviendrait à remettre en question notre identité d'église de la sainteté.

Il est absolument essentiel de remettre l'accent sur la compréhension wesleyenne des « moyens de grâce » pour prêcher un message équilibré et sain de l'œuvre de sanctification de Dieu dans la vie de son peuple.

Les particularités de la dénomination

L'entière sanctification a lieu après la régénération.

L'entière sanctification nous libère de la dépravation.

L'entière sanctification se caractérise par une entière dévotion à Dieu.

L'entière sanctification produit l'obéissance et l'amour.

L'entière sanctification fait une double œuvre de soustraction (enlever) et d'addition (donner).

L'entière sanctification est obtenue par la foi (par la grâce) seule.

L'entière sanctification est (généralement) suivie du témoignage de l'Esprit.

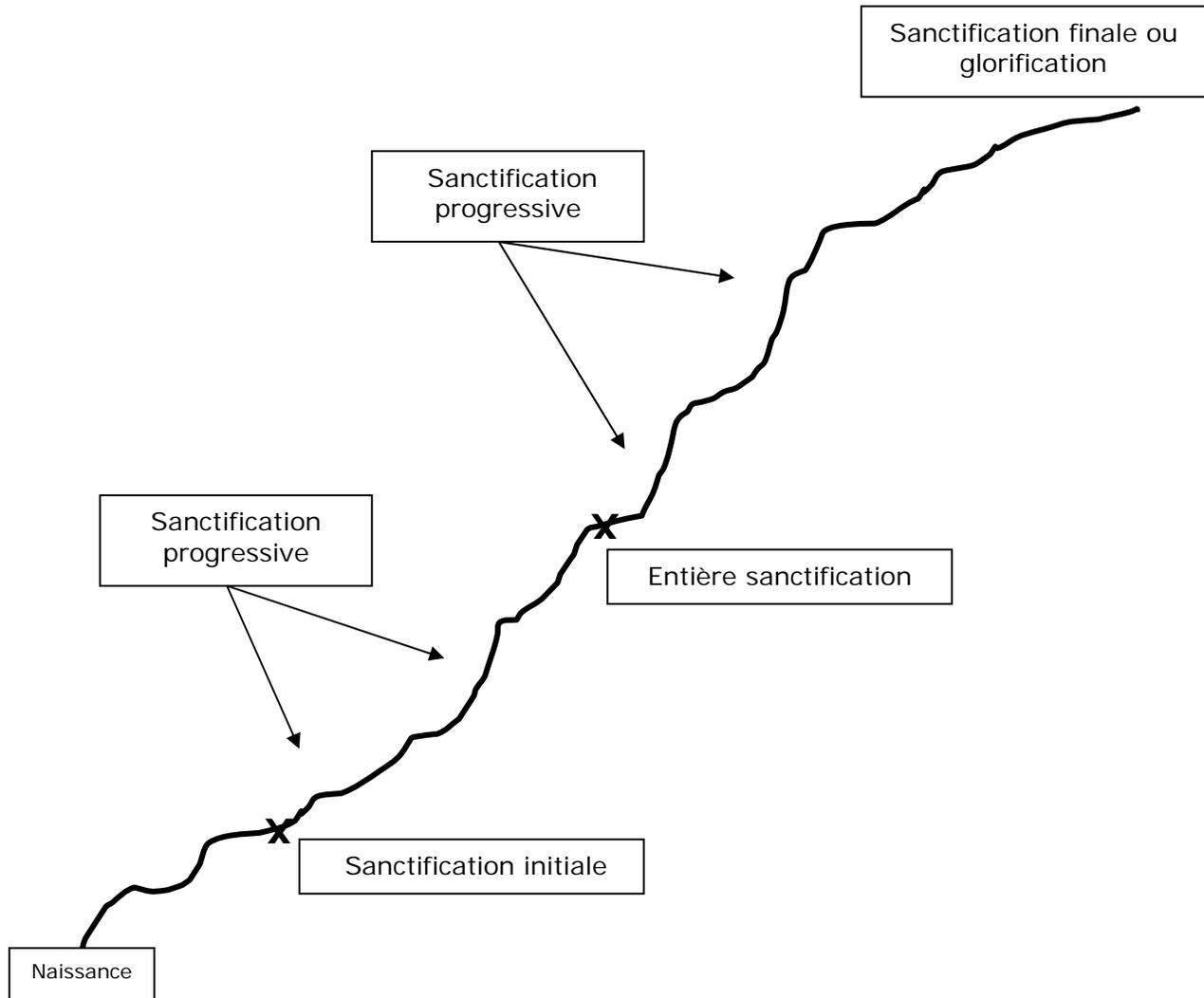
Plusieurs métaphores peuvent être utilisées pour définir l'entière sanctification.

L'entière sanctification requiert une croissance suivant immédiatement et devant être nourrie de manière intentionnelle.

Il s'agit d'une croissance dans le caractère de Christ.

La structure de l'expérience

Ce diagramme représente l'*ordo salutis* ou l'ordre du salut. Certains spécialistes de Wesley préfèrent l'expression *via salutis* ou la voie du salut.



Quelques mises en garde

Bien que ce nouveau revivalisme du 19^{ème} siècle (qui prêchait le salut et l'entière sanctification comme étant possible et « à prendre » maintenant) ait permis à plusieurs personnes de faire cette expérience, il existe un danger tendant à édifier et à solidifier ce modèle de la « voie de la sainteté » comme s'il était devenu *la* vérité.

Nous ne devons pas limiter doctrine de l'entière sanctification à une formule ou répandre l'idée soutenant que tout ce qui sort des paramètres que nous avons définis est suspect.

- Pour certains, l'expérience est aussi douce qu'un soupir, alors que pour d'autres elle est aussi bruyante que le tonnerre.
- Pour certains, elle ne requiert que l'étape suivante de l'obéissance; pour d'autre elle nécessite le déchirement de l'âme.
- Pour certains, elle peut avoir lieu au tout début de la vie chrétienne; pour d'autre elle a lieu après plusieurs années de recherche.
- Pour certains elle est une réponse à un message sur la sainteté ; pour d'autres elle peut être une expérience à travers laquelle ils sont attirés par Dieu sans en avoir jamais reçu l'explication.

On peut affirmer que l'expérience de l'entière sanctification est aussi unique que chaque individu.

Leçon 10: L'expérience: un moyen d'arriver à une fin

Travaux à rendre pour cette leçon

Article
Tenue du journal
Journal

Objectifs de la leçon

- A l'issue de cette leçon, les participants devront être capables de :
- Identifier tous les moyens de grâce wesleyens
 - Comprendre clairement la signification et le but des termes suivants : les disciplines spirituelles, la croissance dans la grâce, la sanctification progressive (graduelle) et la formation spirituelle.

Travaux individuels

Lisez et passez en revue les paragraphes 33-41 du *Manuel* sur l'Alliance de conduite chrétienne. Rédigez un article de deux pages en réponse à ce texte.

Choisissez l'un de vos versets préférés de Wesley et expliquez par écrit les raisons de votre choix.

A rédiger dans votre journal. Notez vos réflexions, vos réactions et vos points de vue sur le matériel présenté en classe. Il serait utile de lire le journal de Wesley tout au long du cours, il est disponible en anglais sur : <http://www.ccel.org/w/wesley/journal/journal.htm>.

Pensée essentielle

Nous devenons totalement chrétien à travers la grâce du salut de Dieu. Cependant, nous sommes toujours dans le processus pour *devenir* chrétien, devenir ce que nous sommes.

Wesley nous a donné un modèle qui permet d'être intentionnel dans notre coopération avec l'initiative de la grâce de Dieu. Ainsi, la sanctification progressive est un suivi essentiel dans les moments importants d'engagement. La compréhension wesleyenne des moyens de grâce vise la maturité chrétienne qui ne s'arrête jamais dans le parcours de la vie.

Les moyens de grâce

Le concept wesleyen des « moyens de grâce » est au centre de sa compréhension de la sanctification progressive et de la croissance du chrétien. Il écrit : « Le terme « moyens de grâce » signifie les signes, les paroles ou les actions extérieures, décrétés par Dieu pour être des canaux ordinaires par lesquels ils pourraient transmettre la grâce prévenante, justifiante et sanctifiante...Tous ceux qui désirent la grâce de Dieu devront l'attendre à travers les moyens qu'il a pourvus. »

Il existe trois catégories dans lesquelles Wesley a classé certaines activités :

- Les moyens « généraux » de grâce.
- Les moyens institués de grâce.
- Les moyens prudents de grâce.

La formation spirituelle

« Le terme « formation spirituelle » provient de Galates 4.19 où l'apôtre Paul écrit : « Mes enfants, pour qui j'éprouve de nouveau les douleurs de l'enfantement, jusqu'à ce que Christ soit formé en vous. » Paul utilise le terme 'morpho' (forme) – qui est étroitement lié au terme 'metamorphoo' (transformer) et il fait référence à la nature essentielle et non pas seulement la forme extérieure. Paul prie afin que la nature intérieure des croyants de Galates devienne comme celle de Christ afin qu'on puisse dire que Christ a été formé en eux. Ils ne seront que de simples êtres humains, ils ne seront ni divins ni le Sauveur, mais ils auront le véritable caractère et comportement de Christ. »³²

Wes Tracy

« La personne entière étant en relation avec Dieu, dans la communauté de croyants, qui grandit à l'image de Christ, qui le démontre à travers une vie dirigée par l'Esprit, un style de vie de discipline et des actes rédempteurs dans notre monde. »³³

Le sacrement qui sanctifie

« La sainte cène est une « ordonnance qui sanctifie, » un signe de la continuité, de la nécessité et la disponibilité de la grâce de Dieu qui fortifie, unit, confirme et nourrit. Nos caractères sont formés et sanctifiés par de tels instruments de l'activité continue de Dieu dans nos vies. »³⁴

William Willimon

« Bien que le baptême soit le sacrement d'initiation et n'est pas par conséquent répété, le sacrement de la sanctification doit être célébré encore et encore dès le baptême jusqu'à la mort. »³⁵

Rob Staples

Pour Wesley, la sainte cène est un moyen de nourrir l'âme de manière particulière ; cet acte implique le souvenir ainsi que l'activité directe du Saint-Esprit, c'est une manière de participer directement à l'œuvre constante de transformation de la grâce de Dieu.

Leçon 11: L'expérience : l'éthique de la sainteté

Travaux à rendre pour cette leçon

Article de deux pages
Citation de Wesley
Tenue du journal

Objectifs de la leçon

A l'issue de cette leçon, les participants devront être capables de :

- Expliquer la sainteté personnelle et sociale et leur relation.
- Expliquer le but de la vie de sainteté
- Expliquer les termes wesleyens « affections et « caractères »
- Identifier et donner la correction théologique d'excès tels que le légalisme et l'antinomianisme.
- Faire le lien entre l'Alliance de conduite chrétienne et la théologie de la sainteté.

Travaux individuels

Terminez la rédaction du manuscrit complet d'un sermon sur la sainteté basé sur les critiques faites par vos camarades et votre professeur sur l'esquisse de votre première ébauche.

A rédiger dans votre journal. Notez vos réflexions, vos réactions et vos points de vue sur le matériel présenté en classe. Il serait utile de lire le journal de Wesley tout au long du cours, il est disponible en anglais sur : <http://www.ccel.org/w/wesley/journal/journal.htm>.

Pensée essentielle

En insistant constamment sur la sainteté personnelle, Wesley désirait faire du chrétien un agent de l'amour parfait auprès de ceux qui l'entourent.

Aristote: le caractère et la vertu

Aristote croyait en l'existence de quatre « causes » dans toute entité, l'être humain inclus :

- « La cause matérielle », qui se demande la raison pour laquelle une chose agit d'une certaine manière.
- « La cause efficiente »
- « La cause formelle » qui fait qu'une chaise est une chaise et non une maison.
- « La cause finale » d'une entité détermine sa fin, ou son *telos*.

Aristote affirme que le bonheur est le *telos* de l'être humain.

Le bonheur ou l'achèvement ne se réalisent que lorsque nos actions sont en conformité avec nos connaissances.

Quatre types de caractères ressortent potentiellement de cette tension entre la connaissance et l'action.

- Le caractère « vicieux ; » la personne sait ce qu'elle devrait faire mais choisit de faire autrement et sans remords.
- Le caractère « incontinent ; » la personne sait ce qu'elle devrait faire et choisit de l'accomplir, mais ensuite il n'arrive pas à poursuivre.
- Le caractère « continent ; » la personne connaît le bien et le pratique, mais uniquement par devoir.
- Le caractère véritablement « vertueux » connaît le bien et le pratique à cause de la vertu elle-même.

Les caractères et les affections

Un changement intérieur se passe au niveau de ce que Wesley appelle les « affections. » En termes plus simples, l'expression « affections » concerne le point de convergence entre la volonté et les émotions. Les affections sont les inclinations indispensables qui motivent toute action humaine.

Il y a bien plus que de simples actes individuels rendus possibles par l'action de la grâce de Dieu. Les affections peuvent et doivent se transformer en « affections » constantes dans nos vies. Ce n'est qu'à partir de ces bonnes affections que l'action se produit. L'amour de Dieu et du prochain est la première et la plus importante affection à développer.

Nous transformons l'intérieur, ou de manière plus appropriée, nous *sommes transformés* à l'intérieur- par la grâce- afin que nous agissions extérieurement à partir d'un cœur purifié. Dans tous ses aspects, la sanctification est la réalisation du potentiel de l'amour saint.

Eviter les extrêmes

Moraliste ou légaliste

- La perte de l'équilibre essentiel entre la grâce de Dieu et notre réponse, en nous penchant du côté de nos propres actions.
- La sainteté est alors définie par une liste de prescriptions morales

L'antinomianisme

La grâce devient « bon marché. »

Une éthique de la sainteté wesleyenne consiste à faire tout notre possible pour permettre aux autres de réaliser leur propre potentiel humain à n'importe quel moment, soit à travers :

- Des œuvres de miséricorde- prendre soin des nécessiteux et des personnes qui souffrent.
- Réponse à l'injustice sociale ; en adressant la situation des structures d'oppression qui sont à la base de la souffrance humaine.
- L'évangélisation ; donner de l'espoir à ceux et celles qui souffrent en annonçant le message de la puissance transformatrice de l'amour de Dieu.

« La sainteté » et « l'amour parfait, » tels qu'enseignés et vécus par John Wesley et ceux qui l'ont suivi, est non seulement notre passé, mais également notre futur, si nous les laissons nous diriger ; non pas comme étant notre « caractère distinct » mais comme notre directive.

Leçon 12: Sainteté pour le 21^{ème} siècle

Travaux à rendre pour cette leçon

Manuscrit final du sermon
Tenue du journal

Objectifs de la leçon

A l'issue de cette leçon, les participants devront être capables de :

- Faire la synthèse du débat entre la position wesleyenne de la sainteté et celle du 19^{ème} siècle.
- Reconnaître la pertinence du message de la sainteté dans le monde actuel.
- Faire des suggestions pour adapter le langage de la sainteté.

Travaux individuels

Vivre la sainteté du cœur et de la vie.

Pensée essentielle

Si nous affirmons que la *réalité* de la « sainteté » ou de la « sanctification » - telle que fidèlement prêchée par Wesley et ses successeurs- transcende le temps et l'espace, alors nous devons la considérer comme un message essentiel à transmettre aux générations futures.

Voici le défi : Redécouvrir ou recréer un génie, une vision et une spiritualité d'un aspect particulier dans notre tentative d'exprimer la doctrine de la sainteté dans le 21^{ème} siècle. Cependant, cette tâche n'est pas celle d'un théologien, d'un prédicateur ou d'un enseignant.

Extraits de « L'excentricité sanctifiée : la pertinence constante du paradigme de la sainteté du dix-neuvième siècle »

Par Douglas M. Strong

Etant donné que le calvinisme était la forme de christianisme prédominante au début de l'histoire de la religion aux Etats-Unis, le méthodisme était théologiquement indésirable par rapport à la spiritualité prépondérante de l'époque. Il est intéressant de noter que cette critique calviniste a réapparue parmi les historiens dans la seconde moitié du 20^{ème} siècle et a été formulée par les gardiens autoproclamés de l'orthodoxie évangélique. Presque la plupart de ces personnes sont issues de traditions baptistes calvinistes ou à tendance calviniste et considèrent l'héritage wesleyen comme théologiquement dangereux.

Ces historiens néo-évangéliques interprètent l'histoire religieuse américaine essentiellement en termes d'émotivité fanatique, d'anti-intellectualisme et de justification par les œuvres. Ils reconnaissent que le 19^{ème} siècle était le « siècle du méthodisme » comme l'ont affirmé certains historiens de la religion. Mais ils affirment que c'était là que ce se trouvait exactement le problème du 19^{ème} siècle.

Bien que ce néo-évangélisme de la fin du 20^{ème} siècle ne soit pas théologiquement en accord avec le message wesleyen, plusieurs églises de la sainteté se sont retrouvées sous son influence.

Par exemple, les églises de la sainteté ont joyeusement participé à l'expansion du néo-évangélisme américain. Il est ironique de constater que les églises de la sainteté qui ont pendant longtemps résisté au conformisme culturel, s'identifient à présent au consumérisme qui caractérise les évangéliques américains de notre époque. Il semble que les églises de la sainteté du 20^{ème} siècle aient oublié leurs origines provenant du 19^{ème} siècle. La plupart de ces églises ont perdu leur principale identité ; elles croissent en nombre mais ont perdu leur raison d'être. C'est peut-être en référence à tout cela que Keith Drury a affirmé que le Mouvement de la sainteté était mort. Il est mort parce qu'il a accepté – au niveau de ses membres- le paradigme calviniste néo-évangélique en lieu et place de sa propre identité.³⁶

Il est facile d'identifier les problèmes du 19^{ème} siècle. L'optimisme pouvait mener à une trop grande dépendance des capacités humaines ; l'acte de décision mènerait au Pélagianisme ; le caractère immédiat de l'expérience mènerait au fanatisme émotionnel ; la sincérité mènerait au légalisme et la communion fraternelle inclusive mènerait au séparatisme sectaire. Mais il est également important de relever les qualités louables.

Dans ma recherche d'éléments du passé qui pouvaient être utilisés, j'ai tenté de discerner les marques ou traits particuliers de la spiritualité du 19^{ème} siècle qui ont de l'importance pour nous. Les hommes et femmes issus du message de la sainteté n'ont pas tout simplement mis l'accent sur la doctrine, mais ils ont exprimé un génie, une vision et une spiritualité d'un aspect particulier.³⁷

Notes

-
- ¹ Sermon 78, "L'idolâtrie spirituelle," paragraphe I.18, *Works* (Jackson), 6:441.
- ² Wesley D. Tracy, "The Cleansing Blood of Jesus," in *Biblical Resources for Holiness Preaching: from Text to Sermon, Vol. 2*, eds. H. Ray Dunning and Neil B. Wiseman (Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1990-1993), 259-71. Reprinted by permission.
- ³ Sauf contre indication, toutes les citations bibliques sont tirées de la Bible, version Louis Segond, publiée en 1910 par l'Alliance Biblique Universelle.
- ⁴ Pour une étude des passages de l'Évangile de Jean qui ont été mal interprétés, voir Raymond E. Brown, *The Epistles of John* in *The Anchor Bible*, eds. William F. Albright and David M. Freedman (Garden City, NY: Doubleday and Company, 1982), 232-43.
- ⁵ R. R. Williams, *The Letters of John and James* in *The Cambridge Bible Commentary*, eds. P. R. Ackroyd, A. R. C. Leany, and J. W. Packer (Cambridge: Cambridge University Press, 1965), 19.
- ⁶ David Jackman, *The Message of John's Letters*, in *The Bible Speaks Today*, ed. John R. W. Stott (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1988), 18.
- ⁷ Stephen S. Smalley, *1, 2, 3 John* in *Word Biblical Commentary*, eds. David A. Hubbard and Glenn W. Barker (Waco, TX: Word Books, 1984), 51:20.
- ⁸ Jackman, *John's Letters*, 28.
- ⁹ Smalley est l'auteur de cet agencement en phrases commençant par « si » sous forme positive et négative ainsi que les clauses « consécutives » (p.24). Voir également la présentation par Raymond E. Brown de ces déclarations sous forme de protases (*Première partie de la phrase dans l'analyse mélodique*) et d'apodoses (*Seconde partie de la phrase dans l'analyse mélodique. Proposition, qui après la subordonnée conditionnelle indique la conséquence, le résultat*) composés. *Anchor Bible*, 231-37.
- ¹⁰ Brooke Foss Westcott, *The Epistles of John* (Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company, 1966), 22.
- ¹¹ Smalley, *1, 2, 3 John*, 59.
- ¹² I. Howard Marshall, *The Epistles of John* in *New Century Bible Commentary*, ed. F. F. Bruce (Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company, 1978), 112-13.
- ¹³ See Smalley, *1, 2, 3 John*, 33; Westcott, *Epistles of John*, 25.
- ¹⁴ Brown, *Epistles of John*, 234-35.
- ¹⁵ Smalley, *1, 2, 3 John*, 23.
- ¹⁶ Earl F. Palmer, *1, 2, 3 John, Revelation* in *The Communicator's Commentary*, ed. Lloyd J. Ogilvie (Waco, TX: Word Books, 1982), 12:31-32.
- ¹⁷ Smalley, *1, 2, 3 John*, 32.
- ¹⁸ Westcott, *Epistles of John*, 21.
- ¹⁹ Idem
- ²⁰ John Wesley, *Explanatory Notes on the New Testament*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1981. Pages not numbered; see comments on 1 John 1:7, 9.
- ²¹ Adam Clarke, *Clarke's Commentary* (Nashville: Abingdon Press, n.d.), 6:905.
- ²² Brown, *Epistles of John*, 238.
- ²³ Westcott, *Epistles of John*, 41.
- ²⁴ Williams, *Letters of John and James*, 21.
- ²⁵ Smalley, *1, 2, 3 John*, 40.
- ²⁶ Clarke, *Commentary*, 6:904.
- ²⁷ John Wesley, "A Plain Account of Christian Perfection," in *The Works of John Wesley*, 3rd ed. (Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1978), 11:419.

-
- ²⁸ John Wesley, "On Our Lord's Sermon on the Mount," Discourse III in *Sermons on Several Occasions* (London: Wesleyan Methodist Book Room, n.d.), 326.
- ²⁹ Jackman, *John's Letters*, 26.
- ³⁰ *Works*, 6: 52-53.
- ³¹ George Croft Cell, *The Rediscovery of John Wesley* (New York: H. Holt and Company, 1935), 347.
- ³² Wes Tracy, *Practicing Wesleyan-Holiness Spiritual Formation, Faculty Guide* (Kansas City: Nazarene Publishing House, 2002), 1-9.
- ³³ Wesley Tracy, E. Dee Freeborn, Janine Tartaglia, and Morris A. Weigelt, *The Upward Call* (Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1994), 12.
- ³⁴ William H. Willimon, *The Service of God: Christian Work and Worship* (Nashville: Abingdon Press, 1983), 125.
- ³⁵ Rob Staples, *Outward Sign and Inward Grace* (Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1991), 204-5.
- ³⁶ Douglas M. Strong, "Sanctified Eccentricity: Continuing Relevance of the Nineteenth-Century Holiness Paradigm." *Wesleyan Theological Journal* 35 (2000), 11-12.
- ³⁷ *Ibid.*, 19.